

## GUIA Nº 8 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

**ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación NIVEL: 3º**

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Guía.
NOMBRE DOCENTE	Natalie Faúndez Nayar
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Natalie.faundez@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	1,2,3,6, 20.
CONTENIDO	Comprensión, gramática, sustantivos y artículos.
HABILIDADES	Leer, comprender, determinar, aplicar.

Queridos alumnos y alumnas continuamos con nuestro trabajo a distancia. En esta oportunidad trabajaremos una **evaluación formativa** con los diferentes textos que hemos trabajado, cuento, noticia y afiche al igual que orden alfabético, artículos definidos e indefinidos, sustantivos común - propio y sinónimos - antónimos.

I. Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

### El pastor distraído

Al atardecer, un pastor se disponía a conducir el rebaño al establo. Entonces contó sus ovejas y, muy alarmado, se dio cuenta de que faltaba una de ellas. Angustiado, comenzó a buscarla durante horas, hasta que se hizo muy avanzada la noche. No podía hallarla y empezó a llorar desesperadamente. Un hombre que caminaba por el lugar pasó junto a él, lo miró y le dijo:

—Oye, ¿por qué llevas una oveja sobre los hombros?



Cuento tradicional

**1. ¿Por qué el pastor estaba alarmado? (1 punto)**

- A. Porque se hizo de noche.
- B. Porque se le perdió una oveja.
- C. Porque no lograba reunir a las ovejas.
- D. Porque no encontraba el camino al establo.

**2. ¿Qué hizo el pastor cuando no pudo hallar a la oveja? (1 punto)**

- A. Se dio por vencido y no siguió buscando.
- B. Fue al establo junto a las otras ovejas.
- C. Comenzó a llorar desesperadamente.
- D. Salió corriendo a buscarla.

**3. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra destacada en la siguiente oración? (1 punto)**

*“No podía hallarla y empezó a llorar desesperado.”*

- A. Agobiado.
- B. Calmado.
- C. Confiado.
- D. Esperanzado.

**4. Marca la opción que tiene un palabra son sinónimos. (1 punto)**

- A. Niño – pequeño – adulto – infante.
- B. Sed – sequedad – sequia – húmedo.
- C. Dicha – alegría – tristeza – aburrido.
- D. Andar- caminar – marchar.

**5 - ¿Cuál es el ambiente de lo leído? (1 punto)**

- A. Ciudad.
- B. Montaña
- C. Playa
- D. Campo

**6- ¿Qué tipo de texto es el leído? (1 punto)**

- A. Poema
- B. Cuento
- C. Noticia
- D. Fábula.

**7. ¿Cómo era el personaje principal? (1 punto)**

- A. Despistado
- B. Amoroso
- C. Enojón
- D. Alegre.

**8. Lee el siguiente fragmento:**

“Al atardece, un pastor si disponía a conducir el rebaño al establo”

Las palabras destacadas corresponden a:

- A. Sustantivos propios.
- B. Sustantivos comunes.
- C. Artículos definidos.
- D. Artículos indefinidos.

II. Lee el siguiente texto luego responde las preguntas.



9. Según el texto, ¿cuáles son las comidas sanas?

- A. Pasteles.
- B. Dulces y bebidas.
- C. Nueces y papas fritas.
- D. Fruta, apio y yogur.

10. Según el texto, ¿cómo se sienten los niños?

- A. Contentos
- B. Aburridos.
- C. Tristes
- D. Estresados.

11. Lee el siguiente fragmento; las palabras destacadas corresponden a:

“Me gusta la comida sana” y “Me gusta el yogur con nueces”

- A. Sustantivos propios.
- B. Artículos indefinidos
- C. Artículos definidos
- D. Sustantivos comunes.

III. Lee el siguiente texto, luego responde.

## Festival Chilemonos reúne a más de mil doscientos espectadores en el Centro Cultural Palacio La Moneda

En solo cuatro días, la 1ª versión del Festival Chilemonos ([www.festivalchilemonos.cl](http://www.festivalchilemonos.cl)), que culminó el 29 de abril, congregó a 1.220 personas en la sala de cine del Centro Cultural Palacio La Moneda. Durante las funciones, niños de diversas edades visualizaron y evaluaron distintas series animadas chilenas desconocidas para ellos. Chilemonos es una iniciativa que **promueve** la difusión de la animación infantil nacional y en esta edición, además, se realizaron dos estrenos de animación española y un sorprendente taller a cargo de la animadora neoyorquina Miwa Matreyek.



[www.ccplm.cl](http://www.ccplm.cl)

12. ¿Para qué se escribió este texto?

- A. Para entretener al lector.
- B. Para informar al lector.
- C. Para enseñar al lector.
- D. Para invitar al lector.

13. ¿Qué es Chilemonos?

- A. Un festival.
- B. Una película.
- C. Un centro cultural.
- D. Una animación infantil.

14. ¿Qué palabra puede reemplazar la palabra **promueve** sin cambiar el sentido del texto?

- A. Permite.
- B. Encanta.
- C. Colabora.
- D. Incentiva.

**15. ¿Qué día comenzó el festival?**

- A. El 29 de abril.
- B. El 26 de abril.
- C. El 23 de abril.
- D. El 3 de mayo.

**16. ¿Quiénes son especialmente convocados al Festival?**

- A. Niños.
- B. Adultos.
- C. Jóvenes.
- D. Tercera edad.

**17. ¿Cuál es el propósito de la fotografía en el texto?**

- A. Adornar la información.
- B. Mostrar la película estrenada.
- C. Ayudar al lector a llegar al lugar.
- D. Mostrar cómo los niños participaron del taller.

Esta Guía es de carácter Formativo.

¡Éxito!