



GUIA N ° 6 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4 BÁSICO

PLAN DE TRABAJO

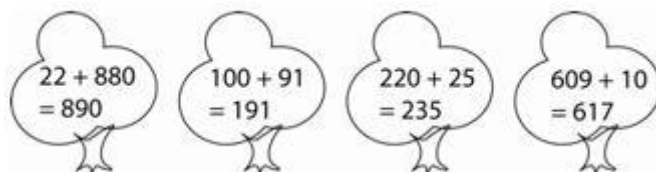
NOMBRE DOCENTE	Johana Aranda Gallardo
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	johana.aranda@csmmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

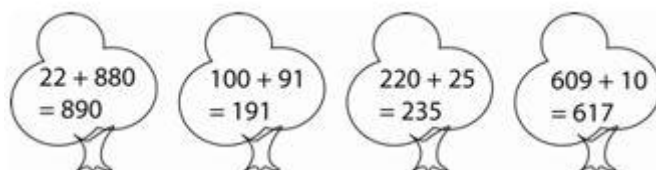
OA	OA 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.
CONTENIDO	Adiciones y sustracciones.
-HABILIDADES	Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

I.- A calcular:

1. Pinta el cálculo correcto



2. Pinta el cálculo correcto



II.- VAMOS A RECORDAR QUE YA CONOCEMOS LOS NÚMEROS HASTA LA UNIDAD DE MIL.

1.- Escribe el número que cumpla las siguientes condiciones.

a.- 7 centenas, 4 unidades de mil y tres unidades_____

b.- 5 unidades de mil, 6 centenas y 9 decenas_____

c.- 4 unidades de mil, 8 decenas y 8 unidades_____

d.- 9 unidades de mil y 2 unidades_____

e.- 2 unidades, 6 centenas, 7 decenas y 9 unidades de mil_____

2.- Ubica los números anteriores en la siguiente tabla de menor a mayor.

UNIDAD DE MIL	CENTENA	DECENA	UNIDAD

III.- Lee con atención las instrucciones a continuación:

A.- PARA SUMAR:

1. Leo las cantidades que voy a sumar
2. Parto sumando las **unidades**
 - Veo si es necesario agrupar
 - Registro el resultado en el lugar de las unidades / Anoto el canje si lo hay
3. Sumo las **decenas** (No olvido sumar el canje si lo hay)
 - Veo si es necesario agrupar
 - Registro el resultado en el lugar de las decenas / Anoto el canje si es necesario
4. Sumo las **centenas** (No olvido sumar el canje si lo hay)

Registro el resultado en el lugar de las centenas.

B.- PARA RESTAR:

1. Leo las cantidades que voy a restar
2. Parto restando las **unidades**
 - Veo si es necesario desagrupar una decena
 - Anoto los canjes si es necesario, tacho los números cuando corresponda
 - Registro el resultado en el lugar de las unidades
3. Resto las **decenas**
 - Veo si es necesario desagrupar una centena
 - Anoto los canjes si es necesario, tacho los números cuando corresponda
 - Registro el resultado en el lugar de las decenas
4. Resto las **centenas**
 - Registro el resultado en el lugar de las centenas

c.- Lee con atención y desarrolla las siguientes preguntas en la siguiente tabla, considera las que están resueltas:

A.-

B.-

Preguntas para sumar	Preguntas para restar
¿qué operación voy a realizar? +	¿Qué operación voy a realizar? -
¿cuál es el primer número que voy a sumar? 1356	¿Cuál es mi total inicial? (número que está representado? 3838
¿qué dígito está en el lugar de las unidades?	¿Qué dígito está en el lugar de las unidades?
¿Qué dígito está en el lugar de las decenas?	¿Qué dígito está en el lugar de las decenas?
¿Qué valor tiene el 5?	¿Qué valor tiene el 3?
¿cuál es el 2º número que voy a sumar? 2564	¿Cuál es el número que voy a restar? 2525
¿qué dígito está en el lugar de las unidades?	¿Qué dígito está en el lugar de las unidades?
¿Qué dígito está en el lugar de las decenas?	¿Qué dígito está en el lugar de las decenas?
¿cómo se lee la suma? $1356 + 2564$	¿Cómo se lee la resta? $3838 - 2525$
¿por dónde parto sumando?	¿por dónde parto restando?
¿qué estrategia uso para sumar $6 + 4$? (Me pongo el 6 en la cabeza y le agrego 4 con los dedos)	¿qué estrategia uso para restar $8 - 5$? (me pregunto cuándo me falta de 5 para llegar a 8)
¿dónde anoto el resultado? abajo de las unidades	¿dónde anoto el resultado? abajo de las unidades

¿qué sumo ahora? las decenas?				¿qué resto ahora? las decenas?																																			
¿qué dígitos debo sumar?				¿qué dígitos debo restar?																																			
¿cómo puedo llegar rápido al resultado?				¿cómo puedo llegar rápido al resultado?																																			
¿dónde lo anoto?				¿dónde lo anoto?																																			
¿cuál es mi total?				¿cuál es mi resultado?																																			
¿cómo se lee mi oración numérica? 1356 + 2564 =				¿cómo se lee mi oración numérica? 3838 - 2525 =																																			
¿cómo es el total en la suma?				¿cómo es el resultado en la resta?																																			
A.-				B.-																																			
<table><tr><th>U de mil</th><th>Centena</th><th>Decena</th><th>unidad</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				U de mil	Centena	Decena	unidad													<table><tr><th>U de mil</th><th>centena</th><th>Decena</th><th>unidad</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				U de mil	centena	Decena	unidad												
U de mil	Centena	Decena	unidad																																				
U de mil	centena	Decena	unidad																																				

Puedes observar en tu texto de estudio ¿cómo componer y descomponer aditivamente números hasta 10000, comparar números y ¿cómo resolver adiciones y sustracciones por descomposición aditiva.

d.- Resuelve:

1.- 1894 + 3489 =

2.- 6789 -2345 =

U de mil	Centena	Decena	unidad		U de mil	Centena	Decena	unidad	
					<td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
					<td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				