



GUIA N° 1 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 18 al 22 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.
NIVEL: 4° BÁSICO A Y B.

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	-Si tienes el material impreso trabaja directamente en él (Puedes adjuntar guías en una carpeta) o pega en tu cuaderno el trabajo realizado, sino registra el , fecha semana y respuestas de ésta en tu cuaderno de asignatura. -Guía, cuaderno, lápiz grafito y goma. -Pc, notebook o celular con internet.
NOMBRE DOCENTE	Carolina Romero Quinteros.
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	carolina.romero@csmaiipo.cl

Tienes dudas

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA 10	Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes de su región con paisajes de América, distinguiendo distintas formas de adaptación y transformación de la población a su ambiente natural.
CONTENIDO	Paisaje.
HABILIDADES	Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales, Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés, en relación con el entorno geográfico.

Guía N°1: “Paisajes, adaptación y transformación” 4° A y B.

Objetivo de la Clase: Identificar, similitudes y diferencias entre paisajes de su región y otros paisajes americanos.

I.- Lee con mucha atención la información entregada.

Análisis del paisaje

Los paisajes son porciones de tierra en donde se encuentran elementos naturales y elementos artificiales creados por el hombre.

Todo paisaje está compuesto por elementos que se articulan entre sí. Toda actividad humana tiene un impacto en el espacio, y por lo tanto modifica el paisaje. Por lo que el paisaje surge de la interacción de los diversos agentes como son la litósfera, atmósfera, hidrósfera y biósfera, y con la intervención del ser humano que lo modifica para adaptarlo a sus necesidades.

-El paisaje natural se ha formado sin la intervención del hombre y está constituido solo por elementos naturales, son tierras que principalmente no están habitadas, como por ejemplo las zonas polares, la cordillera, el desierto, y la selva o bosque.



-El paisaje cultural es el resultado de la acción del desarrollo de actividades humanas en un territorio concreto, donde la acción humana, modifica y/o altera intencionadamente el paisaje. Se trata de paisajes que incluyen por ejemplo cultivos (agricultura, silvicultura, ganadería), parques, ciudades, poblados, villas, etc.



Las localidades cambian con el tiempo y el paisaje se modifica. Los habitantes siembran distintos cultivos, abren caminos, construyen casas, edificios, parques o crean potreros y en este proceso de urbanización algunas costumbres y tradiciones cambian o se olvidan. Al modificar nuestro entorno, muchas plantas y animales desaparecen y es posible que las nuevas generaciones desconozcan su uso y función. Por ejemplo, nuestros ancestros usaban algunas plantas como remedio para enfermedades comunes y otras eran usadas en prácticas religiosas o para la elaboración de alimentos típicos.

Extraído en: http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/01a_mi-localidad.html

Los elementos que identifican al paisaje son los siguientes: área, relieve, agua, clima, suelo, flora, fauna, etc.

-Área: Espacio de tierra comprendido entre ciertos límites. Por ejemplo, la selva, el desierto, el valle central de Chile, etc.

-Relieve: Conjunto de formas de la superficie, encontramos las cordilleras, llanuras, cerros, montañas, valles y otros.

-Agua: Lo pueden conformar la lluvia, las fuentes, los ríos, represas, canales y mares.

-Clima: Son las condiciones atmosféricas que caracterizan a una región como temperatura, humedad, presión, viento y precipitaciones de la atmósfera.

-Flora y fauna: La flora se refiere al conjunto de plantas que pueblan un país. La fauna es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica.

II.- Realiza una comparación entre paisajes de América (elige una imagen) y compárala con las características del paisaje de tu localidad o región tomando en consideración las características que se mencionan más abajo.

Paisaje Americano (puedes dibujar)	Paisaje de mi localidad. (puedes dibujar)

Relieve:

--	--

Clima:

--	--

Flora y Fauna:

--	--

III.- Realiza una entrevista a un familiar y reflexiona sobre los cambios ocurridos en tu localidad a través del tiempo y responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Cómo se llama la localidad donde vive?
- b) ¿Qué aspectos característicos presenta su localidad?
- c) ¿Qué es lo que más le gusta de ella, desde el punto de vista del paisaje?
- d) ¿Cómo era el paisaje de su localidad hace cinco, 10, 30 años o más atrás?
Describe los cambios que han ocurrido.
- e) ¿Qué cosas desde el punto del paisaje han cambiado en la localidad?