



GUIA N° 5 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 4 BÁSICO

PLAN DE TRABAJO

| | |
|----------------------------|--|
| NOMBRE DOCENTE | Johana Aranda Gallardo |
| CORREO ELECTRONICO DOCENTE | johana.aranda@csmmaipo.cl |

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

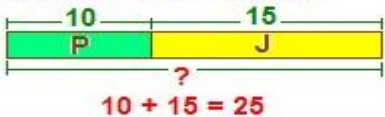
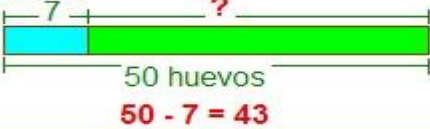
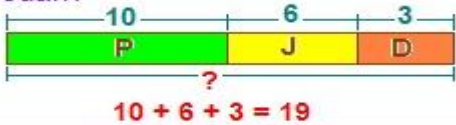
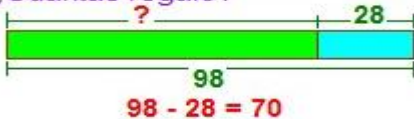
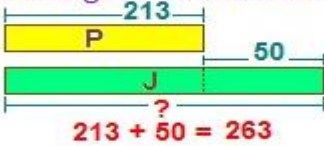
| | |
|--------------|--|
| OA | OA 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; estimando sumas y diferencias; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. |
| CONTENIDO | Adición y Sustracción |
| -HABILIDADES | Resolver problemas: Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. |

- EXISTEN VARIAS ESTRATEGIAS PARA REALIZAR LAS OPERACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN:
- SE UTILIZA EL DESCOMPONER LOS NÚMEROS INVOLUCRADOS ANTES DE SUMAR O RESTAR Y TAMBIÉN SE ESTIMAN LAS SUMAS Y LAS DIFERENCIAS.

I.- Estima las sumas y diferencias a continuación, se sugiere calcular mentalmente:

| | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| a.- $760 + 306 =$ | b.- $400 + 500 =$ | c.- $590 + 350 =$ |
| d.- $800 - 750 =$ | e.- $900 - 400 =$ | f.- $1000 - 800 =$ |

II.- OBSERVA A CONTINUACIÓN: **OTRO MÉTODO QUE UTILIZA DISTINTAS ESTRATEGIAS USANDO LA REPRESENTACIÓN DE LOS DATOS Y ASÍ PERMITE RESOLVER LA SITUACIÓN ENTREGADA.**

| SUMA | RESTA |
|--|---|
| <p>1) Suma Grupos</p> <p>Pedro tiene 10 galletas Juan tiene 15 galletas ¿Cuántas tienen en total?</p>  <p>$10 + 15 = 25$</p> | <p>1) Encontrar un Grupo a partir de otro.</p> <p>Pedro tiene 50 huevos de gallina y codorniz. 7 de ellos son de codorniz. ¿Cuántos huevos de gallina tiene Pedro?</p>  <p>$50 - 7 = 43$</p> |
| <p>2) Suma Múltiple Grupos</p> <p>Pedro tiene 10 autos Juan le regala 6 autos Diego le da otros 3 autos ¿Cuántos autos en total tiene Juan?</p>  <p>$10 + 6 + 3 = 19$</p> | <p>2) Quitar un Grupo</p> <p>Juan tenía 98 flores. Regala algunas de ellas. Le quedan 28 flores. ¿Cuántas regaló?</p>  <p>$98 - 28 = 70$</p> |
| <p>3) Comparando Grupos</p> <p>Pedro tiene 213 gallinas. Juan tiene 50 más que Pedro. ¿Cuántas gallinas tiene Juan?</p>  <p>$213 + 50 = 263$</p> | |

1.- Resuelve los siguientes problemas. Utiliza la estrategia que más te guste, GUÍATE CON LA IMAGEN ANTERIOR.

a.- Jimena tenía \$350 y su mamá le regaló \$400? ¿Cuánto dinero tiene ahora?

b.-Un verdulero vendió 800 kilos de manzanas y 123 kilos de kiwi. ¿Cuántos kilos más de manzanas vendió en total?

c.- Camila colecciona láminas de sus artistas favoritos. Tenía 32 láminas y su hermano le regaló 52 más. ¿Cuántas láminas tiene ahora?

d.- Pablo está leyendo un libro de 1000 páginas y el día de hoy está en la página 678. ¿Cuántas páginas le faltan para terminar el libro?

2.- Con las siguientes cifras crea dos situaciones: una adición y una sustracción, en las cuáles se utilice el dinero para representar dichas situaciones.



A.- \$ 489

B.- \$ 789

C.- \$990

D.- \$890

Situación N ° 1.

Situación N |° 2.