



## GUIA Nº 5 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

**NIVEL: 4º Básico**

### PLAN DE TRABAJO

<b>INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR</b>	
<b>NOMBRE DOCENTE</b>	Glendy Contreras Molina
<b>CORREO ELECTRONICO DOCENTE</b>	Glendy.contreras@csmaipo.cl

### ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

<b>OA</b>	OA 10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.
<b>CONTENIDO</b>	Forma y volumen de la materia
<b>HABILIDADES</b>	Observar, describir, deducir, resumir, concluir.

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

Estimados niños y niñas, espero que todo siga bien en sus casas y que se estén cuidando unos a otros. Sé que no ha sido fácil todo esto, pero debemos intentar dar nuestro mejor esfuerzo para que cuando volvamos a encontrarnos estemos todos bien y podamos trabajar lo que no quedó claro durante este tiempo.

En las clases pasadas estuvimos viendo que es la materia y algunas de sus características, la clase anterior vimos los tres estados principales de la materia, en el primer estado \_\_\_\_\_, las moléculas están fuertemente unidas lo que produce que la materia en este estado mantenga su \_\_\_\_\_ y volumen. En el estado \_\_\_\_\_, las moléculas unidas sin tanta fuerza lo que produce que su \_\_\_\_\_ cambie, pero su \_\_\_\_\_ se mantiene. El último estado que trabajamos es el \_\_\_\_\_ donde las moléculas están muy dispersas y eso hace que su forma y volumen \_\_\_\_\_.

Esta semana veremos cómo es que la materia pasa de un estado otro.

Para comenzar con la clase mira el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=x2nKoFYolj8>

## CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA.

Imagina que estas en verano, un día caluroso y te has comprado un helado, pero ha llegado un amigo a buscarte, y con las ganas que tenías de jugar lo has dejado en la cocina. Después de 15 minutos te acuerdas y vuelves por él pero...

a. ¿Qué ocurrió con el helado?

---

b. ¿En qué estado se encontraba el helado cuando lo compraste?, ¿y pasados los 15 minutos?

---

---

c. ¿Qué crees que provocó el cambio en el helado?

---

Cuando la materia pasa de un estado físico a otro, se produce un **cambio de estado**. Los cambios de estado se producen por un **aumento o disminución de la temperatura**

**Fusión:** Paso del estado sólido al estado líquido por aumento de la temperatura.

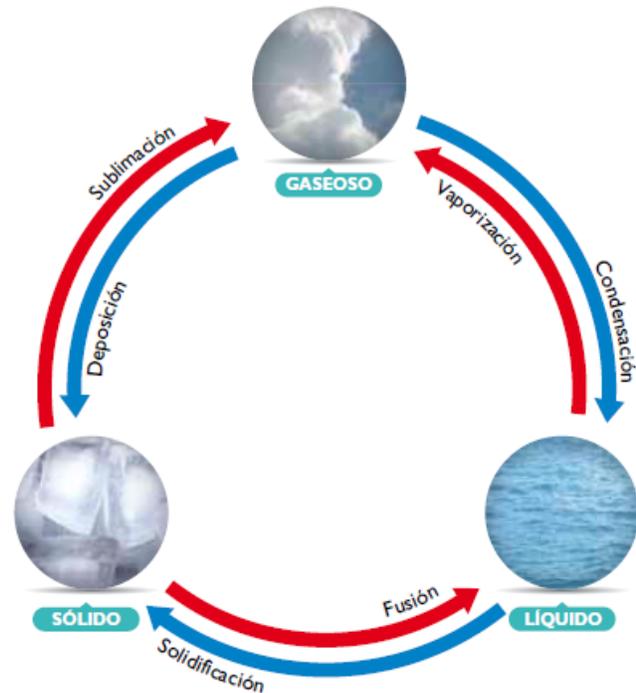
**Vaporización:** Paso del estado líquido al estado gaseoso, generalmente por aumento de la temperatura.

**Deposición:** Paso del estado gaseoso al estado sólido por la disminución de la temperatura.

**Solidificación:** Paso del estado líquido al estado sólido por disminución de la temperatura.

**Condensación:** Paso del estado gaseoso al estado líquido por disminución de la temperatura.

**Sublimación:** Paso del estado sólido al estado gaseoso por aumento de la temperatura.



- Ahora piensa y escribe tres ejemplos de cambios de estado.

1.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- El agua de un río, ¿puede cambiar de estado? Explica cómo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Sintetizando:**

La materia pasa de un estado físico a otro por un \_\_\_\_\_ de

la \_\_\_\_\_, a estos cambios se les conoce como

\_\_\_\_\_.