



## GUIA Nº 6 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales      NIVEL: 4º básico**

### PLAN DE TRABAJO

<b>INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR</b>	Esta es una autoevaluación para saber cómo va avanzando en la unidad, se debe desarrollar solo por el niño y la niñas y luego revisar con el adulto a cargo
<b>NOMBRE DOCENTE</b>	Glendy Contreras Molina
<b>CORREO ELECTRONICO DOCENTE</b>	Glendy.contreras@csmaipo.cl

### ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

<b>OA</b>	OA 10 Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.
<b>CONTENIDO</b>	Forma y volumen de la materia
<b>HABILIDADES</b>	Observar, describir, deducir, resumir, concluir.

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

Para terminar esta semana, vernos cuanto hemos avanzado, para eso te invito a resolver las siguientes actividades individualmente, y una vez que las termines revisa tu trabajo con un adulto, corrige tus errores y anota en tu cuaderno lo que más te haya dificultado o lo que no comprendiste bien para que cuando nos encontremos nuevamente podamos trabajarlo. Además puedes enviar un correo con tus dudas o consultas.

Bien, ahora comencemos...

## ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

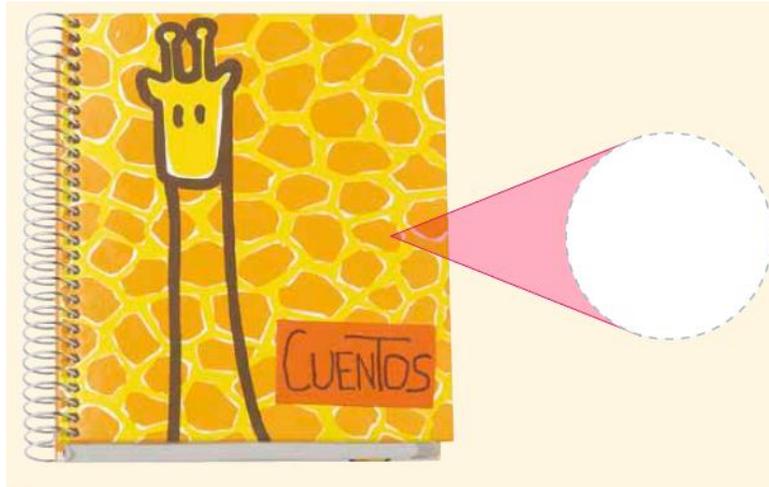
1.- Completa la tabla:

	Manzana	Aire	Leche
¿Mantiene su forma?			
¿Tiene volumen constante?			
¿Se adapta al recipiente que lo contiene?			
¿Puede fluir?			
¿Se puede comprimir?			
¿Se puede expandir?			
¿Cómo es la separación de sus partículas?			

2.- Escribe las letras de los conceptos en las definiciones correspondientes.

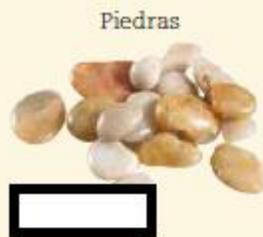
<b>A</b> Masa	<input type="checkbox"/>	Espacio que ocupa un cuerpo.
<b>B</b> Gas	<input type="checkbox"/>	Todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.
<b>C</b> Materia	<input type="checkbox"/>	Cantidad de materia que tiene un cuerpo.
<b>D</b> Fluidez	<input type="checkbox"/>	Capacidad de disminuir el volumen al aplicar una fuerza sobre ellos.
<b>E</b> Volumen	<input type="checkbox"/>	Capacidad de moverse continuamente de un lugar a otro.
<b>F</b> Líquido	<input type="checkbox"/>	Sus partículas están fuertemente unidas entre sí y ocupan posiciones fijas.
<b>G</b> Compresión	<input type="checkbox"/>	Sus partículas están medianamente unidas entre sí.
<b>H</b> Sólido	<input type="checkbox"/>	Sus partículas están completamente separadas y pueden moverse libremente.

3.- Dibuja en el círculo las partículas del estado de la materia del cuaderno.

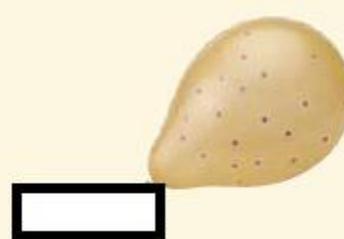


4.- Ordena las imágenes según las características de sus partículas.

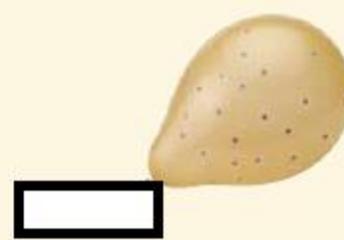
a. De mayor a menor fuerza con que se atraen sus partículas.



b. De mayor a menor distancia entre sus partículas.



c. De mayor a menor movimiento de sus partículas.



5.- ¿A qué cambio de estado corresponden las siguientes situaciones?

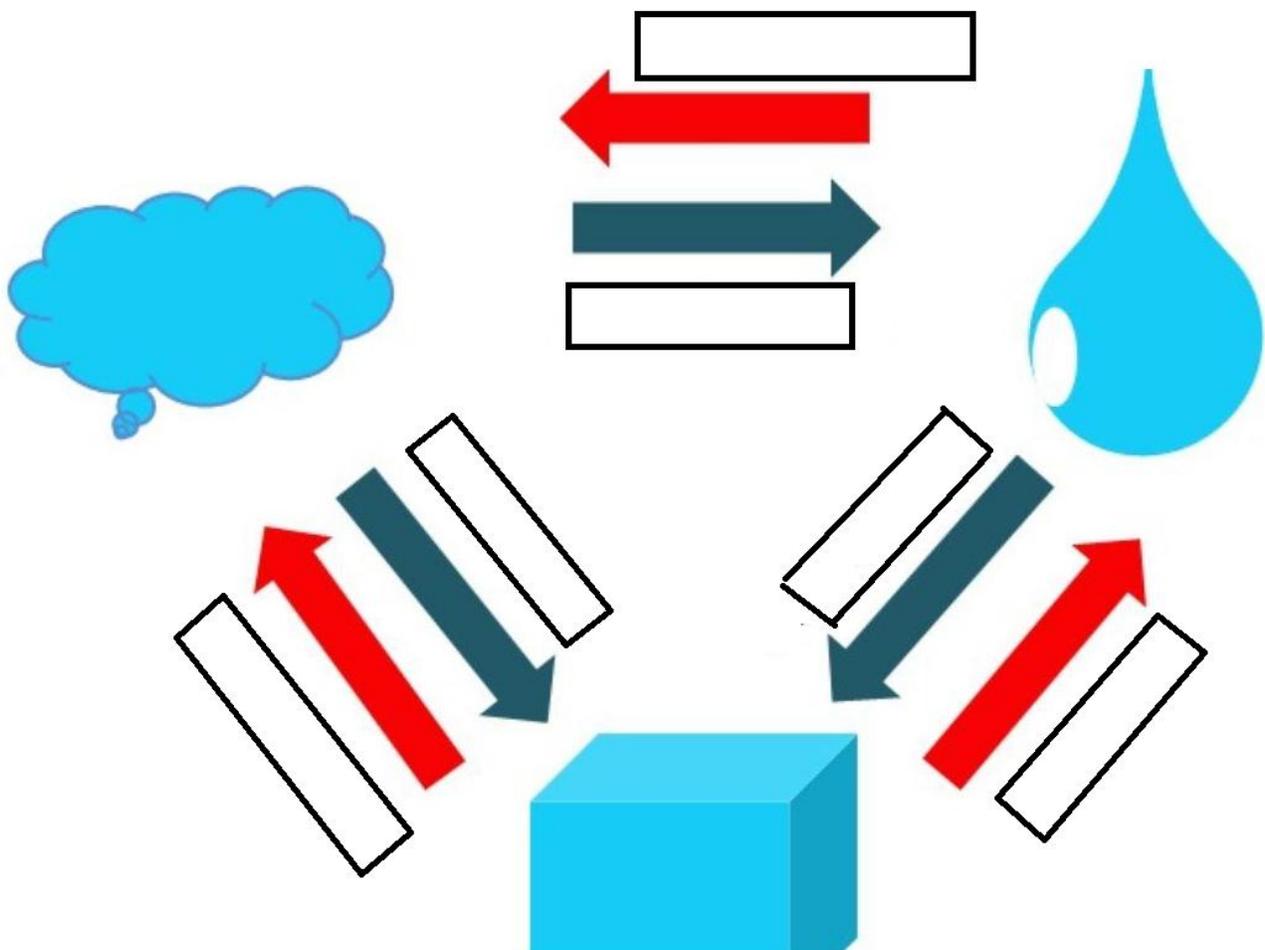
a. Las gotitas que se forman en un vidrio empañado: \_\_\_\_\_

b. Un cubo de hielo derritiéndose: \_\_\_\_\_

c. Ropa secándose al Sol: \_\_\_\_\_

d. El agua de una cubeta transformándose en hielo: \_\_\_\_\_

6.- Escribe el nombre de los cambios de la materia que corresponde en el esquema.



**¡¡¡MUY BIEN!!! HAS TERMINADO, RECUERDA QUE AHORA LO DEBES REVISAR CON UN ADULTO... Y ENVIARME TUS DUDAS...**