



## GUIA N°7 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

**ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación NIVEL: 4°**

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Guía, libro.
NOMBRE DOCENTE	Natalie Faúndez Nayar
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Natalie.faundez@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	06, 10,14
CONTENIDO	Texto Informativo la infografía.
HABILIDADES	Lee , escribir, crear, analizar.

Queridos alumnos y alumnas continuamos con nuestro trabajo a distancia. Esta semana trabajaremos con **texto no literario (la infografía)**. Te invito a leer atentamente cada actividad y desarrollarla según las instrucciones.

Recuerda usar el horario que se estableció para organizar de mejor manera tu trabajo semanal.

**Actividad 1.** Comenzaremos con la lectura en voz alta, te sugiero la lectura complementaria correspondiente al mayo “*No lo permitiré*” unos 10 a 15 minutos.

**Actividad 2.** Ahora te invito a ver los siguientes videos donde explican las características de la infografía. El tercer video da ejemplos de estudiantes de cuarto año realizaron infografías de diferentes textos.

<https://www.youtube.com/watch?v=ywGDEDSftfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=GiiVagB4uCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=ywGDEDSftfY>

**Actividad 3.** Ahora a trabajar con el texto de lenguaje, recuerda que si no lo tienes puedes verlo de forma digital accediendo **aprendiendo en línea**.

1. Te invito a leer “Planifico mi lectura de la infografía” en el recuadro inferior de **la página 32** de tu texto escolar.
2. ¿En qué tipo de soporte te gusta leer? Marca.

D. En un computador

C. Un libro

B. En una tablet

A. En un celular

3. Lee la infografía de las **páginas 34 y 35** de tu texto y responde la pregunta inicial.
4. Después de leer la infografía, realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de la **página 36** del texto escolar. Si es posible, trabaja con un familiar y comenten.
5. Ahora que sabes lo que es una infografía te invito a realizar una infografía con la información del cuadro amarillo de la **página 37**. En el cuaderno. Se adjunta Rúbrica.

**Actividad 4. Reflexión:** realiza una reflexión en base a la guía.

A. ¿Te gustó la guía? Fundamenta.

**Rúbrica: creación de infografía.**

<b>Niveles de desempeño</b>		
<b>3 puntos</b>	<b>2 puntos</b>	<b>1 punto</b>
La infografía evidencia la definición y aspectos relevantes una infografía.	La infografía evidencia la definición breve y poco clara.	La infografía no se evidencia la definición clara.
La infografía presenta un lenguaje cercano a los compañeros de curso.	La infografía presenta un lenguaje cercano a los compañeros de curso, pero en algunas palabras se evidencia uso de léxico muy formal o fuera de la norma	La infografía no adecúa el lenguaje a sus compañeros de curso, presentando expresiones muy formales o muy lejanas a la norma
La infografía evidencia una relación virtuosa entre el uso de la imagen y el texto.	La infografía evidencia una relación virtuosa entre el uso de la imagen y el texto, pero presenta una imagen o un texto descontextualizado.	La infografía evidencia falta de relación entre el uso de imagen y texto.
Las oraciones concuerdan en género y número.	Las oraciones concuerdan en género y número, pero el número a veces es erróneo en los verbos	Las oraciones evidencia falta de concordancia a nivel de género y número.
<b>Puntaje máximo: 12 puntos.</b>		