



## GUIA N° 5 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 5 BÁSICO

### PLAN DE TRABAJO

NOMBRE DOCENTE	Johana Aranda Gallardo
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	<a href="mailto:johana.aranda@csmmaipo.cl">johana.aranda@csmmaipo.cl</a>

### ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

OA	OA 3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.
CONTENIDO	Multiplicación entre números de dos cifras.
-HABILIDADES	Resolver problemas: Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

Atención: REDONDEO Y ESTIMACIÓN.

Al redondear un número que se quiere aproximar debes tener presente que: redondear los números es para que sea más fácil trabajar con ellos. Para redondear al número natural más cercano, revisa el dígito en las decenas. Si es menos que 5, redondea hacia abajo. Si es mayor o igual a 5, redondea hacia arriba.

### Estimación de productos



Un barco recorre 78 km cada hora.  
¿Cuántos kilómetros recorre aproximadamente en 6 horas?

Estima la multiplicación  $78 \times 6$   
Aproxima el factor 78 a las decenas y después, multiplica por 6.

$$\begin{array}{r} 78 \times 6 \\ \downarrow \\ 80 \times 6 = 480 \end{array}$$

En 6 horas recorre unos 480 km.



Un tren recorre 119 km cada hora.  
¿Cuántos kilómetros recorre aproximadamente en 8 horas?

Estima la multiplicación  $119 \times 8$   
Aproxima el factor 119 a las centenas y después, multiplica por 8.

$$\begin{array}{r} 119 \times 8 \\ \downarrow \\ 100 \times 8 = 800 \end{array}$$

En 8 horas recorre unos 800 km.

Para estimar un producto, aproxima el factor de más de una cifra y después, multiplica la aproximación por el otro factor.

I.- Estimar productos redondeando los factores a la decena o a la unidad de mil más cercana.

a.- En una librería se vendieron 1105 cajas de lápices con 48 lápices cada una.



¿Cuántos lápices se vendieron aproximadamente?

Puedes redondear 1105 a la unidad de mil más cercana y 48 a la decena más cercana.

Redondeo a la unidad de mil.

$$1105 \rightarrow 1000$$

Redondeo a la decena.

$$48 \rightarrow 50$$

$$\begin{aligned} 1000 \times 50 &= (1000 \times 5) \times 10 \\ &= 5000 \times 10 \\ &= 50000 \end{aligned}$$

**RESPUESTA:** Se vendieron aproximadamente 50000 lápices.

2.- Estima el producto de cada multiplicación.

a.-  $1238 \times 72$

-El número 1238 se puede redondear a la unidad de mil más cercana = 1000 y el 75 a la decena más cercana = 70

-  $1000 \times 70 = (1000 \times 7) \times 10 = 7000 \times 10 = 70000$

b.-  $1803 \times 15 =$

c.-  $2690 \times 38 =$

d.-  $5522 \times 62 =$

e.-  $7510 \times 35 =$

II.- Resuelve multiplicando unidades y decenas.

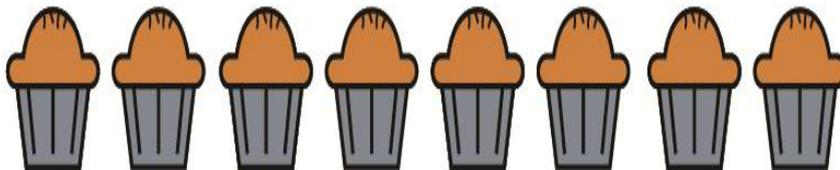
1. Juan realizó 16 multiplicaciones y registra sus resultados en la tabla, ayúdalo a terminar completando con los productos que faltan, puedes comprobar con el uso de la calculadora.

•	25	32	44	51
11	275			
23			1012	
13	325			
37				1887

2. Encuentra tres multiplicaciones donde los factores son números de dos cifras y cuyo producto es 1200.

a.-	b.-	c.-
-----	-----	-----

- 3.- La Sra. Torres puso nueces en 8 pasteles que cocinó. Puso 2 nueces en algunos pasteles mientras que en otros puso 3. En total la Sra. Torres usó 18 nueces.



- a.- ¿A cuántos pasteles les puso 2 nueces?

\_\_\_\_\_

- b.- Explica cómo lo solucionaste y cuál procedimiento utilizaste.

\_\_\_\_\_

- 4.- Por cada 4 mangos que compra la Sra. Pérez, recibe 1 gratis. ¿Cuántos mangos debería comprar si quiere recibir 4 mangos gratis?

\_\_\_\_\_