



GUIA Nº 6 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES NIVEL: 7º BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	- Leer el contenido del PPT - Responder las actividades solicitadas en la guía - Texto del estudiante - PPT 7º GUÍA 6 - Recuerda que si no puedes imprimir la Guía, copia las actividades en tu cuaderno. .
NOMBRE DOCENTE	Elizabeth Pavez Chandía
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	elizabeth.pavez@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA 5: Comparar usando modelos microorganismo como virus, bacterias y hongos, en relación con: - características estructurales (tamaño, forma y estructura) - características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, metabolismo, etc) - efectos sobre la salud humana (positivos y negativos)
CONTENIDO	Hongos Virus
HABILIDADES	- Conocer - Comprender - Inferir - Caracterizar - Describir - Identificar
TIEMPO	4 Horas Pedagógicas

Microorganismos 2:

"HONGOS Y VIRUS"

INTRODUCCIÓN

La siguiente guía complementa los contenidos tratados en el PPT N° 6, con éstos de bes desarrollar las siguientes actividades:

ACTIVIDAD 1: Comprensión de lectura. Lee la siguiente información acerca del descubrimiento de la enfermedad del mosaico del tabaco y luego responde las preguntas planteadas.

“Durante mucho tiempo, diferentes científicos trabajaron para identificar el agente patógeno causante de la enfermedad del mosaico del tabaco y, como resultado de sus investigaciones, obtuvieron las siguientes evidencias:

- Adolf Mayer descubrió que al frotar las hojas de una planta sana con la savia o sustancia nutritiva de una planta enferma, esta adquiría la enfermedad.
- Años más tarde, Dimitri Ivanowsky vio que si la savia de una planta enferma e filtraba para eliminar bacterias, está igual continuaba enfermando plantas sanas.
- Martinus Beijerinck llegó a la conclusión de que el agente infeccioso podía reproducirse, ya que la capacidad de causar la enfermedad no se atenuaba después de varias transferencias de una planta a otra. “

a.- ¿Cómo se explica que al frotar las hojas de una planta de tabaco sana con savia de una planta enferma, esta adquiere la enfermedad?

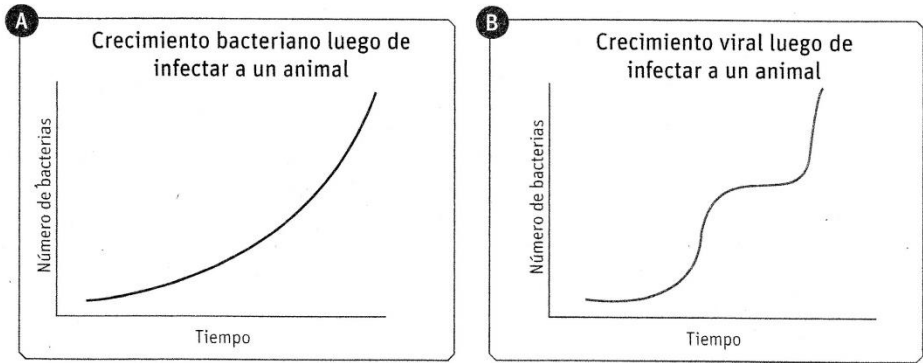
b.- De acuerdo a las evidencias, ¿se puede afirmar que la enfermedad del mosaico era provocada por una bacteria?

c.- ¿Por qué el microorganismo seguía produciendo la enfermedad aun después de varias transferencias?

ACTIVIDAD 2: Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y complétala con la información de los PPT de Bacterias, hongos y virus.

MICROORGANISMOS	CARACTERÍSTICAS (3)	EJEMPLOS (2)
BACTERIAS		
HONGOS		
VIRUS		

ACTIVIDAD 3: Analiza la información de los siguientes gráficos y responde las preguntas que se plantean a continuación.



Fuente: Campbell, N. & Reece, J. (2007). *Biología*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana

a.- ¿Qué fase del crecimiento está representada en el gráfico A? Explica

b.- ¿Cómo es el crecimiento de los Virus, en comparación con el de las bacterias? ¿A qué se deberá esto?

c.- ¿Qué sucedería con la curva de crecimiento bacteriano si disminuyera la cantidad de nutrientes disponibles en el medio? Fundamenta.

ACTIVIDAD 4: De la revisión del video de la presentación, responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Averigua qué es el ATP?

2.- ¿Qué es la lisis celular?

3.- ¿Qué diferencia se puede observar entre los ciclos líticos y lisogénico?

4.- ¿Qué sucede con el material genético de los virus, cuando éstos infectan una célula eucariota?
