



GUIA Nº 7 y 8 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 25/05 AL 05 DE JUNIO DE 2020

ASIGNATURA: ARTES VISUALES NIVEL: 7° BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	CROQUERA
NOMBRE DOCENTE	CARMEN SOTOMAYOR DOREN
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	carmen.sotomayor@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	4
CONTENIDO	APRECIAR Y RESPONDER FRENTE AL ARTE
HABILIDADES	DIBUJAR, PINTAR Y RECREAR

Definición de Arte Abstracto: El arte abstracto es una forma de expresión artística que prescinde de toda figuración y propone una nueva realidad distinta a la natural. Usa un lenguaje visual de forma, color y línea para crear una composición que puede existir con independencia de referencias visuales del mundo real. Pueden ser manchas, líneas, figuras geométricas.

Ejemplos: Vasili Kandinsky, Piet Mondrian, algunos trabajos de Joan Miro, Jackson Pollok.

RESUMEN: En esta primera Unidad hemos aprendido sobre Arte Figurativo, en este caso fue Arte Surrealista. Ahora estamos conociendo el Arte no figurativo: el Arte Abstracto.

Primero debías poner la fecha del día que corresponda a la clase en tu croquera y copiar, luego en otra hoja debías hacer un margen de 3 centímetros y después seleccionar una obra de Arte Abstracto para reproducir en tu cuaderno de trabajo. Debías saber cómo se llama la obra y a quién le pertenece y luego anotar en tu cuaderno para la presentación. Al dibujar tenías que utilizar un lápiz grafito del número 4B.

Para esta primera parte del trabajo contabas con dos semanas.

ACTIVIDAD: Ahora corresponde desarrollar la segunda parte de tu trabajo, Pintar. Elige el material que creas te sirve para desarrollar esta reproducción de una obra del **ARTE ABSTRACTO**, lápices de palo, scripts, marcadores, tintas, acuarelas, témperas, etc.

Debes ser prudente al momento de seleccionar el material para colorear, una mala decisión puede arruinar tu trabajo anterior. Elige aquel que mejor manejes. Si quieres probar, realiza una copia de tu dibujo, lo puedes calcar y si tienes más recursos, escanear, fotografiar, fotocopiar, imprimir, etc. Parte pintando los colores más claros, fíjate bien en las mezclas de color, líneas y formas. Tienes dos semanas para terminar este desafío de cierre de estos objetivos de aprendizaje.

Al término de esta actividad de autoaprendizaje reflexiona sobre los siguientes puntos:

- a) ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?
- b) ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?
- c) ¿Cuánto tiempo necesité para hacer esta actividad?
- d) ¿Qué hice cuando tuve una duda?
- e) ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?
- f) ¿Haría algo distinto la próxima vez que tenga que realizar algo parecido?
- g) ¿Qué necesito hacer mejor?