



GUIA N° 10 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 18 al 20 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES NIVEL: 3° BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Evaluación formativa, la deben realizar independiente y luego acompañar en su corrección,
NOMBRE DOCENTE	Glendy Contreras Molina
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Glendy.contreras@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA 9 Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. OA 10 Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
CONTENIDO	La luz y el sonido
-HABILIDADES	Escuchar, clasificar, relacionar, distinguir y concluir.

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Estimados niños y niñas, ¿Cómo sigue todo en casa?, espero que bien, una semana más que debemos trabajar desde lejos, todo para poder cuidarnos y cuidar a quienes nos acompañan. Recuerden seguir todas las medidas de higiene necesarias para protegerse.

Esta semana, como ya se los había indicado en la clase anterior, realizaremos una guía para saber cuánto han aprendido de esta unidad, por eso es importante que la completen individualmente y sin mirar las guías anteriores. Cuando terminen, pídanle a un adulto que les ayude a corregir y anoten en sus cuadernos los errores, las dudas que tengan y lo que no lograron comprender por completo.

Ahora concéntrate y comencemos....

Guía Evaluación Formativa

(Sin Nota)

1.- Identifica con una L los cuerpos luminosos y con una I los cuerpos iluminados.



2.- ¿Qué actividades haces con luz natural y con luz artificial? Completa con dos ejemplos para cada caso.

Fuente de luz natural	Fuentes de luz artificial

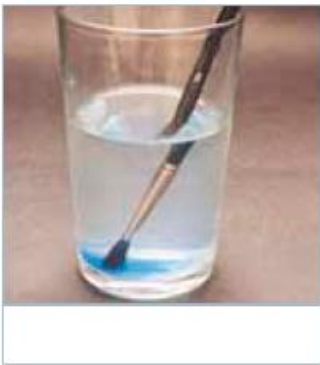
3.- Completa la tabla con objetos que se encuentren a tu alrededor.

Cuerpos opacos	Cuerpos transparentes	Cuerpos translúcidos

4.- Explica cómo es que se produce la sombra de la silla.



5.- Escribe bajo cada imagen el fenómeno de la luz al que corresponde



6.- Completa las siguientes oraciones.

a.- El sonido se produce debido a la _____ de un cuerpo.

b.- El sonido viaja en todas _____.

c.- La característica que nos permite clasificar los sonidos en fuertes o débiles es su _____. El tono es la característica del sonido que nos permite clasificarlos en _____ y _____.

d.- La absorción y la _____ son fenómenos que puede experimentar el sonido.

7.- Lee y responde:

Claudia está en una habitación donde hay un equipo de música encendido con un volumen muy alto. Luego, ella va a la habitación contigua y escucha con menor intensidad el sonido. En relación con las características y propiedades del sonido, ¿qué puedes concluir?

¡¡¡Muy bien!!! Has terminado tu trabajo, ahora revísalo con un adulto y con las guías que has trabajado antes.... ¡Recuerda anotar tus dudas!