



GUIA Nº 8 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 18 al 20 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: Ciencias Naturales NIVEL: 4º Básico

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Esta semana realizaran una evaluación formativa, en primera instancia el niño o la niña debe trabajar independiente y luego corregir y compartir su trabajo con un adulto.
NOMBRE DOCENTE	Glendy Contreras Molina
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Glendy.contreras@csmmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA11 Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia (sólido, líquido y gaseoso), utilizando instrumentos y unidades de medida apropiados.
CONTENIDO	Medición de masa, volumen y temperatura
HABILIDADES	Observar, predecir, analizar y concluir

Nombre: _____ Curso: _____ fecha: _____

Estimados niños y niñas, esperando que se encuentren bien, les cuento que ya hemos terminado de trabajar la 1º unidad de este año, ha sido diferente y difícil para todos, pero con nuestra voluntad, hemos podido avanzar...

Como usualmente se hace, para terminar cada unidad, realizaremos una evaluación, pero esta vez será solo para que tú descubras cuanto has aprendido en este tiempo, la completarás sin ayuda, sin mirar guías anteriores ni preguntaras a un adulto, cuando la finalices le pedirás a quien esté contigo, un adulto, que te ayude a corregir y anotarás en tu cuaderno los errores que tuviste. Recuerda que si tienes dudas o no comprendes algo pueden enviarme un correo y yo les ayudaré.

Bien... ahora a concentrarse y a trabajar...

Guía de Evaluación Formativa

1.- Responde:

a.- ¿Cómo podrías explicar que una pelota es materia?

b.- ¿Cómo definirías masa?

c.- ¿Cómo definirías volumen?

d.- ¿Qué estados de la materia estudiamos?

2.- Completa las tablas:

a.- Escribe el estado físico en que se encuentra lo mostrado en cada círculo y describe la característica del estado.

	Estado físico	Características
		
		
		

b.- Marca con una X

	Sólido	Líquido	Gaseoso
Dibuja cómo se encuentran las partículas.			
¿Mantiene su forma?			
¿Tiene volumen constante?			
¿Se adapta al recipiente que lo contiene?			
¿Puede fluir?			
¿Se puede comprimir?			
¿Se puede expandir?			
¿Cómo es la separación entre sus partículas?			

3.- Encuentra en la sopa de letras 5 instrumentos de medición y 5 unidades de medidas.

L	B	A	L	A	N	Z	A	H	F	G	A	R	T	É	S	M
K	E	L	V	I	N	E	F	A	H	F	N	L	I	T	R	O
E	T	E	Q	G	P	R	O	B	E	T	A	L	A	E	T	P
E	G	R	A	M	O	S	V	H	R	M	Í	J	K	A	Z	X
O	I	U	T	P	O	A	B	U	R	E	T	A	S	T	B	B
R	D	G	O	T	A	R	I	O	F	G	O	A	Q	Y	U	J
L	G	R	A	D	O	S	C	E	L	S	I	U	S	I	C	O
T	E	R	M	Ó	M	E	T	R	O	C	L	I	N	I	C	O
D	R	E	T	C	U	T	W	U	T	K	O	Y	L	D	H	U
A	X	B	F	K	I	L	Ó	G	R	A	M	O	X	W	Q	T

4.- Clasifica las unidades de medida e instrumentos encontrados en la sopa de letras,

Instrumentos		
Masa	Volumen	Temperatura

Unidades de medida		
Masa	Volumen	Temperatura

5.- Lee y responde:

¿Cambia la masa de un cuerpo cuando cambia de estado?

- Agrega 150 mL de agua tibia en un vaso de precipitado y coloca cubos de hielo dentro de él.
- Cubre el vaso con un plástico para envolver, de manera que quede completamente hermético.
- Mide inmediatamente la masa del vaso y regístrala en la tabla como masa inicial.
- Espera unos minutos hasta que el hielo se derrita, y vuelve a medir la masa del vaso. Regístrala en la tabla como masa final.

Masa inicial	Masa final

a.- ¿Varió la masa al producirse el cambio de estado del hielo? Explica.

b.- ¿Se producirá el mismo resultado si no se tapa el vaso con el plástico? Explica.

6.- Dibuja en cada recuadro las partículas del estado de la materia que se indica.

<u>Líquido</u>	<u>Gaseoso</u>	<u>Sólido</u>