GUÍA Nº2 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
NIVEL:PRIMERO BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	**Guía de trabajo con instrucciones trabajo en libro.**
NOMBRE DOCENTE	**Marianela Meza Zúñiga** **Carolina Ubilla Díaz**
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	primero.b@csmaipo.cl segundo.a@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	**1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.** **2 Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat entre otras.**
CONTENIDO	**Necesidades de las plantas** **Cubierta corporal de los animales**
-HABILIDADES	**Reconocer, describir, explorar, observar, experimentar, registrar**

GUÍA Nº2 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

Actividad N°1

- **Observa el video https://youtu.be/UPnadI_UE_A ¿Qué necesitan las plantas para vivir y crecer?**

  Responde de acuerdo a lo observado en forma oral

  1.- ¿Qué necesita una planta para vivir?
  2.- ¿Qué le pasaría a una planta si no la riegan por mucho tiempo?
  3.- ¿Por qué una planta es un ser vivo?

Actividad N°2

- **En esta actividad reforzarás la habilidad de exploración y experimentación y debes realizar lo siguiente.**

  Paso1: Necesitas dos vasos de plástico transparentes, algodón, 10 semillas de poroto y agua.

  Paso2: Rotula los vasos con los números 1 y 2. Coloca algodón en la base de cada vaso y ubica las cinco semillas de poroto en cada vaso.

  Paso 3: Humedece el algodón del vaso 1 y el del vaso 2 lo mantienes seco. Ubica los vasos en un lugar iluminado.

  Paso 4: Mantiene los vasos en estas condiciones durante tres semanas. No debes olvidar regar con gotitas de agua el vaso 1 y el vaso 2 seco.

  Paso 5: Registra en tu cuadernillo de Ciencias página 28 los días que ahí te indican (1, 5, 10,15,días que debes dibujar y pintar lo que sucede)

- **Cuando termines tu trabajo envía una foto de la página 28 y 29 de tu cuadernillo de ciencias.(son dos semanas para hacerlo)**

Actividad N°3

Realiza las páginas indicadas con ayuda de un adulto para que te lea las instrucciones.

- **Página 34**
- **Páginas 39, 40 y 41**

Actividad N°4

- **Observa el video** **https://youtu.be/hhwMbbsSI-o** Diferentes coberturas de los animales

  Responde de acuerdo a lo observado en forma oral

  1.- ¿Qué tipos de cubierta tienen los animales?
  2.- ¿Para qué les servirá la cubierta a los animales?
  3.- ¿Podrá un oso polar vivir en el desierto? ¿Por qué?

Actividad N°5

- **Escribe en tu cuaderno de Ciencias Naturales el título "Cubierta corporal de los animales"**

- **Luego escribe: Pelos (pegas o dibujas 2 animales)**
  Plumas (pegas o dibujas 2 animales)
  Escamas (pegas o dibujas 2 animales)
  Piel (pegas o dibujas 2 animales)

- **Escribe además el nombre de los animales.**

Ya terminamos, espero que puedas realizar todas las actividades.

¡Muy buen trabajo!