



GUIA Nº 7 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 27/05 al 05/06 DE 2020

UNIDAD: Objetos Tecnológicos.

NIVEL: kínder A - B

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	PPT educativo, video informativo.
NOMBRE DOCENTE	Valeska Orellana – Carola Ruiz.
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Kínder.a@csmmaipo.cl Kínder.b@csmmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	<p>OA3: Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.</p> <p>OA9: Ampliar sus estrategias de indagación utilizando diversas fuentes, instrumentos y tecnologías de la información y comunicación, que le permitan expandir su entorno.</p>
CONTENIDO	Utilidad, evolución, información, televisor, computador, teléfono, refrigerador, reloj, automóvil, diversos objetos tecnológicos.
HABILIDADES	Investigar. Crear. Identificar. Reconocer.

Fecha y página	Instrucciones para realizar la actividad
Miércoles 27/05	<p>Observar PPT de los objetos tecnológicos, para luego observar video explicativo creado por la educadora.</p> <p>Abrir en la página número 20 del libro del ministerio, comentando lo que allí observan, ¿para qué habrá una cartera? ¿de qué nos servirá?, luego solicitar sacar adhesivos de la página 73, a continuación, junto a un adulto comentar la utilidad de cada uno de los objetos tecnológicos que allí aparecen, cuáles utilizan más seguido, cuáles encontramos en casa, o cuáles están en el colegio, si alguno de ellos nunca lo habían visto, etc. Creando una exploración y retroalimentación de cada objeto.</p> <p>Finalmente se solicitará que al interior de la cartera peguen todos los objetos tecnológicos que nos sirven para poder explorar nuestro entorno natural (animales, plantas, insectos...), una vez ya pegados preguntar por qué escogieron cada uno de ellos, sus semejanzas, diferencias y utilidad.</p>
Lunes 01/06	<p>Abrir en la página 66 del libro del ministerio, comentando junto a un adulto los ítems de la tabla (¿qué sé sobre el espacio?, ¿Qué quiero saber sobre el espacio?, ¿Qué aprendí? Y ¿Qué fuentes de información usé?) en la última columna aparecen imágenes con algunos objetos tecnológicos que se pueden aplicar en la búsqueda de</p>

	<p>información. Luego utilizar los diversos objetos tecnológicos a disposición en nuestro hogar como una herramienta para obtener información sobre algún tema de mi interés, en este caso del espacio. A continuación, dibujar en la tabla lo que solicita cada columna, para finalmente encerrar en un círculo las imágenes de los objetos tecnológicos utilizados para recopilar información que se encuentran en la columna final del recuadro.</p>
Jueves 04/06	<p>Crear un objeto tecnológico (el que más te gusta) con material que encuentres dentro de tu hogar como por ejemplo cilindro de confort, cajas de remedios, fuentes de plásticos, papel, lápices de colores, etc. Para luego sacar una fotografía y enviarlo al correo correspondiente de la educadora a cargo el nivel.</p>
Viernes 05/06	<p>Observar 2° PPT de los objetos tecnológicos, interactuar junto a un adulto como reforzamiento de lo conocido durante la semana, a continuación, jugar a las adivinanzas que allí aparece para luego dibujar en una hoja el objeto tecnológico que más te costó adivinar.</p>

IMPORTANTE: En la página del colegio encontrará dos PPT con contenido en relación a la nueva unidad a trabajar llamada “*Objetos tecnológicos*”, luego lo invitamos a observar, comentar e interactuar para apoyar el proceso de enseñanza – aprendizaje. Además, contará con videos explicativo para los niños y niñas en relación al contenido y actividades a realizar.

Se despiden afectuosamente
Tía Valeska y Tía Carola.