



GUIA Nº 5 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES NIVEL: SÉPTIMO BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Con la información entregada y con la ayuda de tu texto de apoyo realiza las actividades planteadas. Acceso a internet
NOMBRE DOCENTE	Mariela Silva Tabilo
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	mariela.silva@gmail.com

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA1 Explicar la influencia de factores cómo el uso de herramientas, el descubrimiento del fuego y el desarrollo del lenguaje, el arte y la religión permitieron a los seres humanos primitivos adaptarse a su medio y transformarlo. OA2 Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.
CONTENIDO	Paleolítico y Neolítico
HABILIDADES	b Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel. f Analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes para utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel.

Unidad 1: ¿Cómo cambió la vida de los seres humanos desde sus orígenes hasta las primeras civilizaciones?

“El Paleolítico y el Neolítico”

OBJETIVO: caracterizar los períodos históricos correspondientes al Paleolítico y el Neolítico mediante el análisis de fuentes escritas e ilustraciones.

El Paleolítico

El Paleolítico o piedra antigua, es la etapa más larga y antigua de la humanidad. No se dio de igual manera en todos los lugares del mundo, pero convencionalmente se dice que se inicia con el surgimiento del hombre, y concluye con el desarrollo de la agricultura y la ganadería.

Para que te puedas hacer una mejor idea de cómo era la vida en el paleolítico te invito a ver el siguiente video...

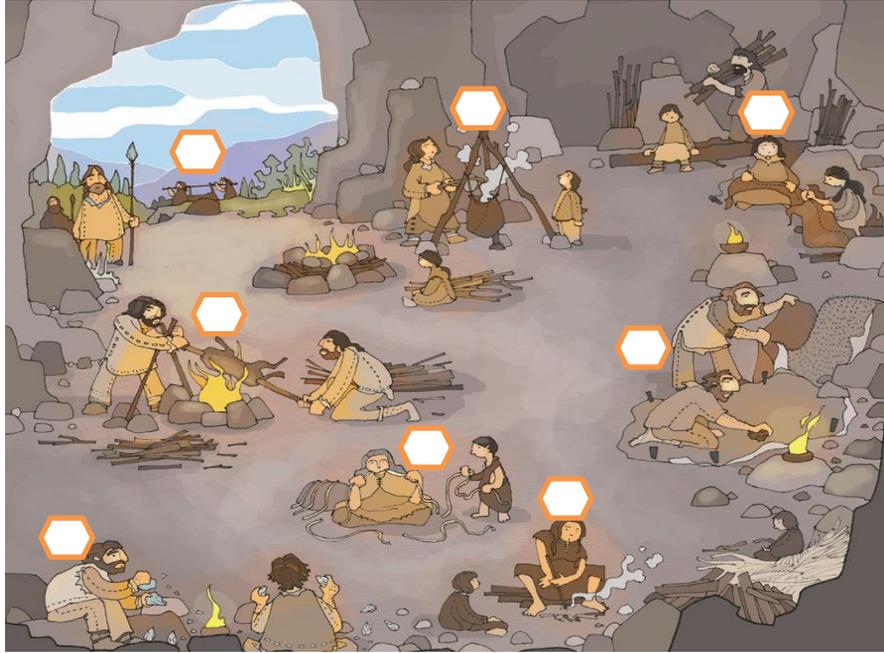
<https://www.youtube.com/watch?v=qz6xoqSb5cw&t=39s>

Para poder desarrollar las siguientes actividades del paleolítico debes leer la lección 2 de tu libro desde la página 26 a la página 32.



Actividad 1

Observa la imagen y luego escribe en los recuadros el número de la actividad que en cada imagen los personajes están realizando.

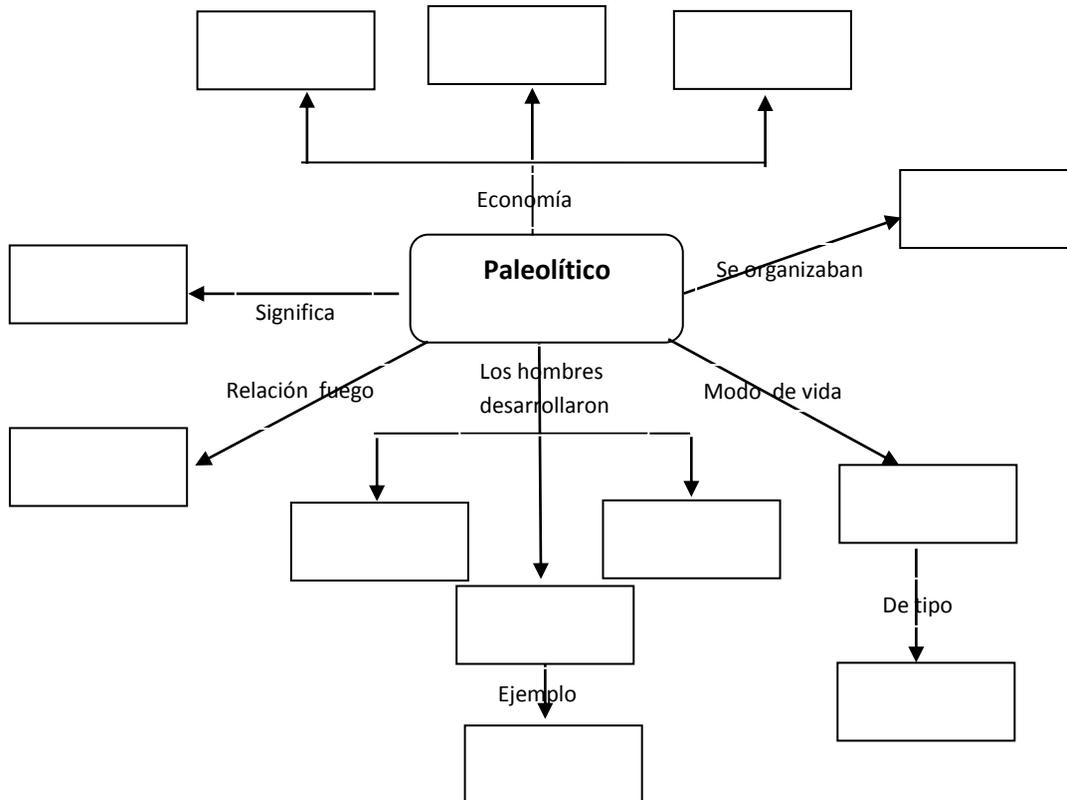


1	Cosiendo
2	Tallando la piedra
3	Trasladando la presa
4	Cociendo la carne
5	Fabricando hilo con tendones
6	Rasgando el cuero
7	Prendiendo fuego
8	Hirviendo agua con piedras calientes

Actividad 2

Completa el siguiente mapa conceptual, para ello utiliza la información que se presenta en la siguiente tabla. En los espacios en blanco escribe el número correspondiente a la información faltante. (Releer la página 32 te puede ayudar)

1	Bandas	5	Recolección	9	Pesca
2	Caza	6	Ritualidad	10	Nómade
3	Colaborativo	7	Arte rupestre	11	Arte
4	Lenguaje	8	Piedra antigua	12	Manejaban y producían



El Neolítico

El Neolítico o piedra nueva, es un período de profundas transformaciones que muchos investigadores hablan del neolítico como una verdadera revolución. Este período se inicia con la domesticación de plantas y animales y finaliza con la invención de la escritura, hecho que también pone fin a la prehistoria.



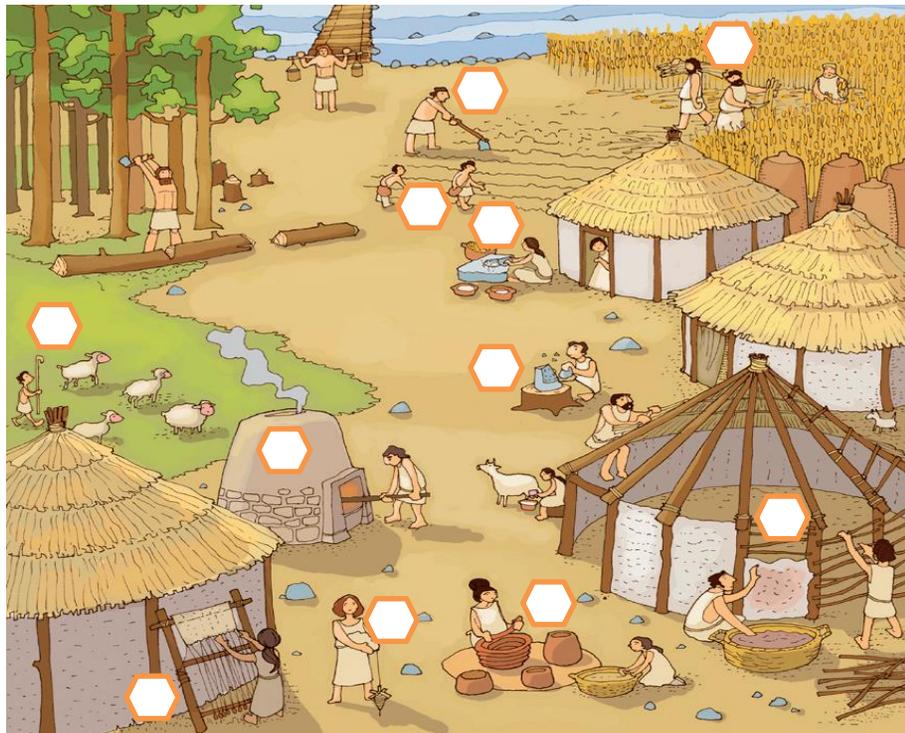
Te parece que ahora veamos otro video para que podamos ver algunos cambios que se produjeron en el Neolítico...

<https://www.youtube.com/watch?v=BvRLnUje91s>

Ahora lee la lección 3 de tu libro desde la página 34 a la página 46 y luego desarrolla las siguientes actividades.

Actividad 3

Observa la imagen y luego escribe en los recuadros el número de la actividad que en cada imagen los personajes están realizando.



1	Arando la tierra
2	Moliendo trigo
3	Construyendo el poblado
4	Cosechando
5	Moldeando arcilla
6	Cuidando el ganado
7	Sembrando
8	Tejiendo
9	Puliendo la piedra
10	Hilando
11	Cociendo el pan

Actividad 4

Lee las características que a continuación se presentan e identifica cuales corresponden al período del Neolítico. Para ello marca con una X en el espacio correspondiente.

1		Debido a los excedentes de producción se practicaba el trueque
2		Durante este período los seres humanos se asientan en un lugar de manera definitiva
3		El trabajo se dividía por sexo y edad
4		Logran desarrollar la domesticación de plantas y animales
5		Se organizaban en aldeas
6		Se organizaban en bandas que no superaban las 100 personas
7		Se trasladan de un lugar a otro en busca de comida.
8		Su estilo de vida generaba un tipo de vida colaborativo
9		Su nombre proviene del griego y quiere decir piedra antigua
10		Su nombre proviene del griego y quiere decir piedra nueva
11		Su producción artística se caracterizaba por los textiles y cerámicas
12		Sus herramientas utilizaban puntas bifaz
13		Una de sus manifestaciones era la pintura rupestre
14		Utilizaban las cuevas como refugios naturales



Ahora cuéntenos como te ha resultado este trabajo a través de guías, que ha sido lo bueno y lo malo de esta nueva forma de estudiar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....