



GUIA Nº1 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
NIVEL: 3° Básico A y B.

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Si tienes el material impreso trabaja directamente en él y luego pégalo en tu cuaderno sino registra el objetivo fecha semana y respuestas de ésta en el cuaderno. Guía, cuaderno, lápiz grafito y goma. (pegamento). Pc, notebook o celular con internet.
NOMBRE DOCENTE	Carolina Romero Quinteros
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Carolina.romero@csmaipoc.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA6	Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.
OA7	Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.
CONTENIDO	Cuadrícula. hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos.
-HABILIDADES	Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa y puntos cardinales.

Estimados niños y niñas, espero que los contenidos enviados en las guías anteriores estén quedando claros, y si no es así, recuerden que pueden hacer llegar sus dudas a mi correo.



© Joaquín S. Lavado (Quino)/Caminito S.a.s.

QUINO

Mafalda es el nombre de una tira de prensa argentina desarrollada por el humorista gráfico Quino.



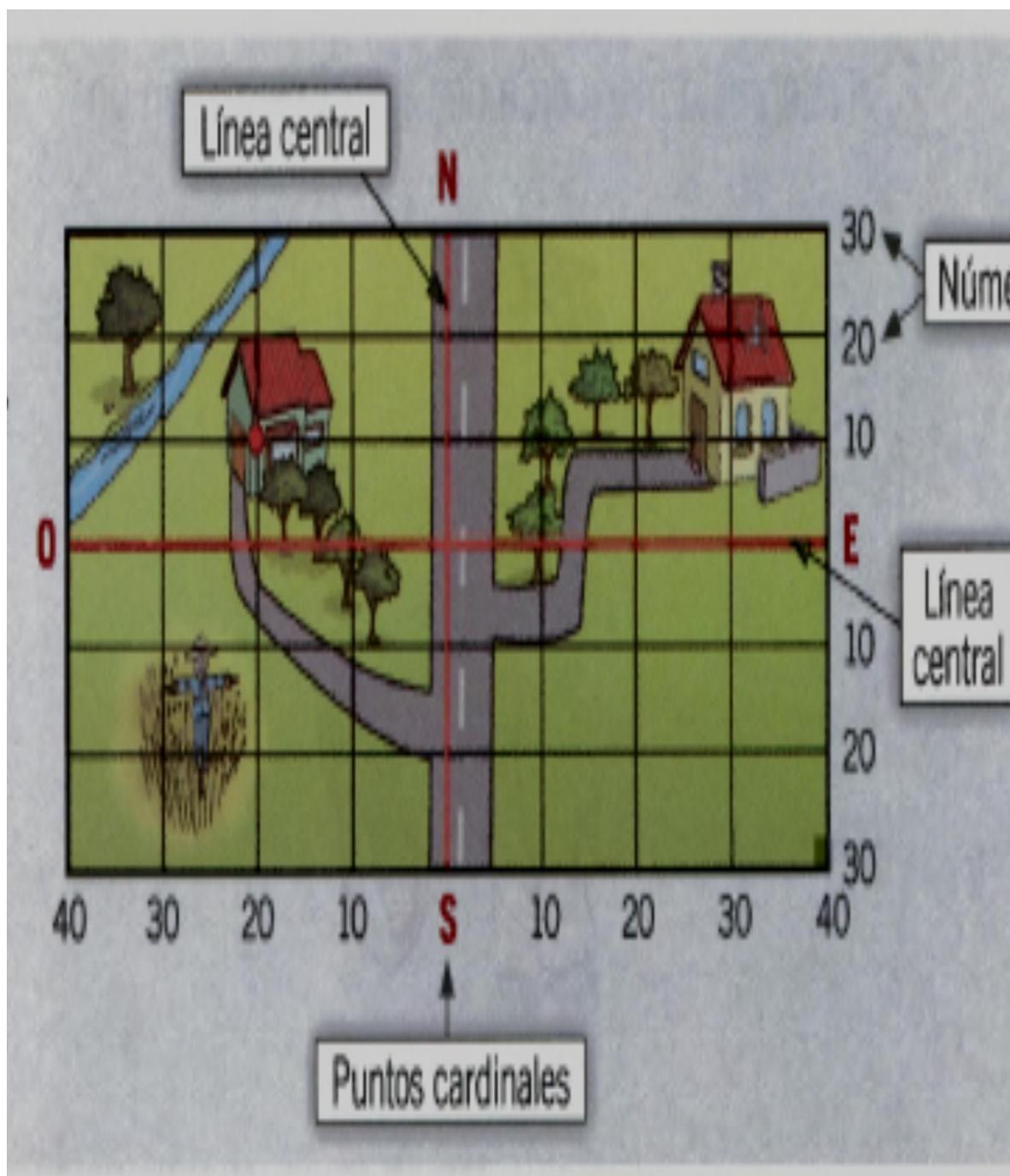
Guía de trabajo N ° 1. Cuadrículas y Líneas de referencia

Objetivo: Usar cuadrículas para ubicar elementos.

- lee la siguiente información y luego observa la imagen con mucha atención.

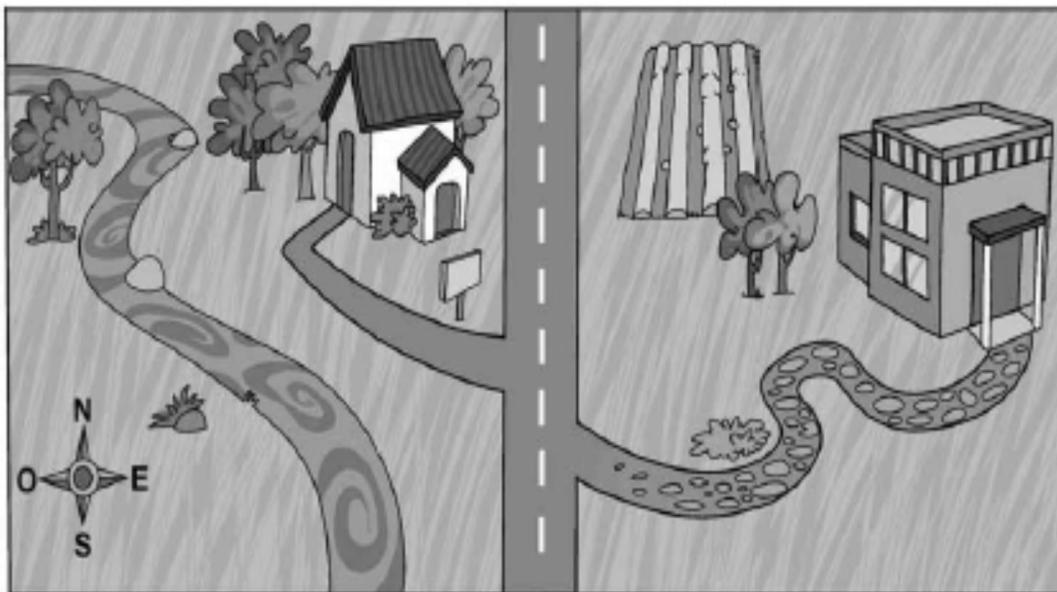
La **cuadrícula** está formada por una serie de líneas que se cruzan entre sí, dando origen a una gran cantidad de rectángulos o cuadrados.

Cada línea tiene un **número** que indica la distancia que las separa de las dos **líneas centrales**, que sirven como referencias de localización para ubicar cualquier punto con exactitud. En la imagen, por ejemplo, la casa verde la ubicamos en **10 norte** con **20 oeste**.



Usamos las cuadrículas

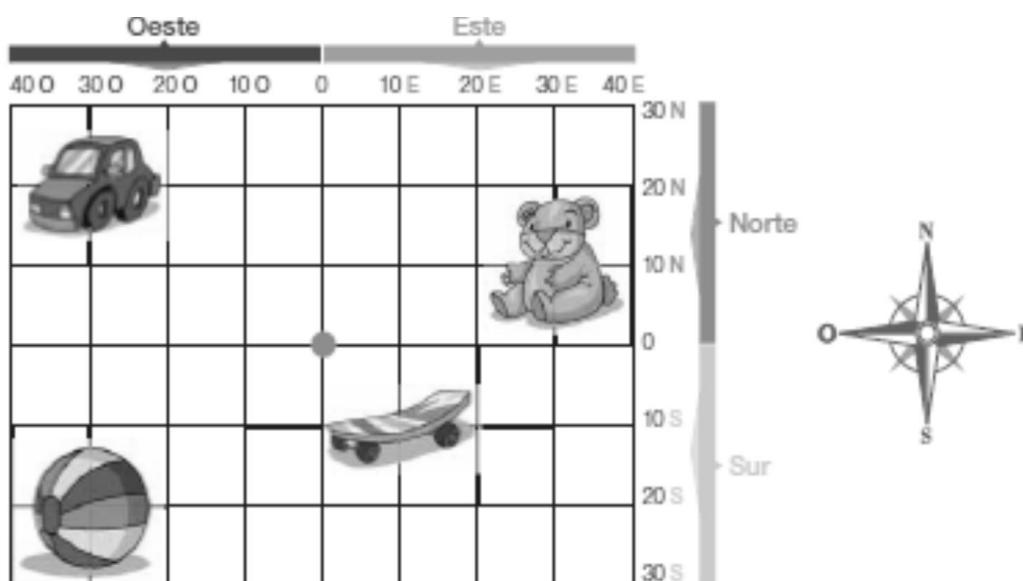
1.- Observa la imagen y luego responde las preguntas.



a. ¿La casa blanca está al este o al oeste de la carretera?

b. ¿La casa lila está al este o al oeste de la carretera?

2.- Identifican los objetos que aparecen en la cuadrícula y completa la tabla. Sigue el ejemplo.



Objetos	Posición de los objetos
	20 norte – 30 oeste
	
	
	

Guía de trabajo N ° 2.
Cuadriculas y Líneas de referencia

Objetivo: Reconocer los elementos que nos ayudan a ubicarnos en el planeta tierra.

Actividad: desarrollar páginas 32 y 33 del texto de estudio.