



GUIA Nº 10 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación NIVEL: 3°

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Guía, cuaderno y libro
NOMBRE DOCENTE	Natalie Faúndez Nayar
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Natalie.faundez@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	1, 6, 20, 10, 9
CONTENIDO	Comprensión de lectura. Ampliar vocabulario. Artículos definidos e indefinidos.
-HABILIDADES	Leer, comprender, analizar, ordenar.

En esta oportunidad leeremos un texto informativo de una niña que salvó a su familia en un accidente. Ampliaremos el vocabulario para comprender mejor el texto y recordar uso de artículos definidos e indefinidos.

Actividad 1. Comenzaremos con la lectura en voz alta, te sugiero la lectura complementaria correspondiente al mayo “*El lugar más bonito del mundo*” unos 10 a 15 minutos.

Actividad 2. ¿Te gusta salir de paseo con tu familia? ¿Por qué? ¿Has sufrido alguna vez un accidente en un vehículo? Comenta.

Actividad 3. Te invitamos a leer el texto “Niña canadiense salvó a su familia de la muerte” en la **página 41** de tu texto. Podrás observar que se trata de una noticia que es un texto informativo que tiene como propósito informar sobre un hecho real. Lee con adecuada expresión y fluidez, respetando los signos de puntuación.

Actividad 4. observa las palabras en rojo y lee sus significados, busca su sinónimo y antónimo una oración con cada palabra en tu cuaderno. (la palabra que está en rojo)

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Traumática		
Oración		

Actividad 5. Realiza las actividades 6, 7 y 8 de la página 42.

Actividad 6. En esta actividad que es la 9 de la página 42. Recordaremos el uso de los artículos.

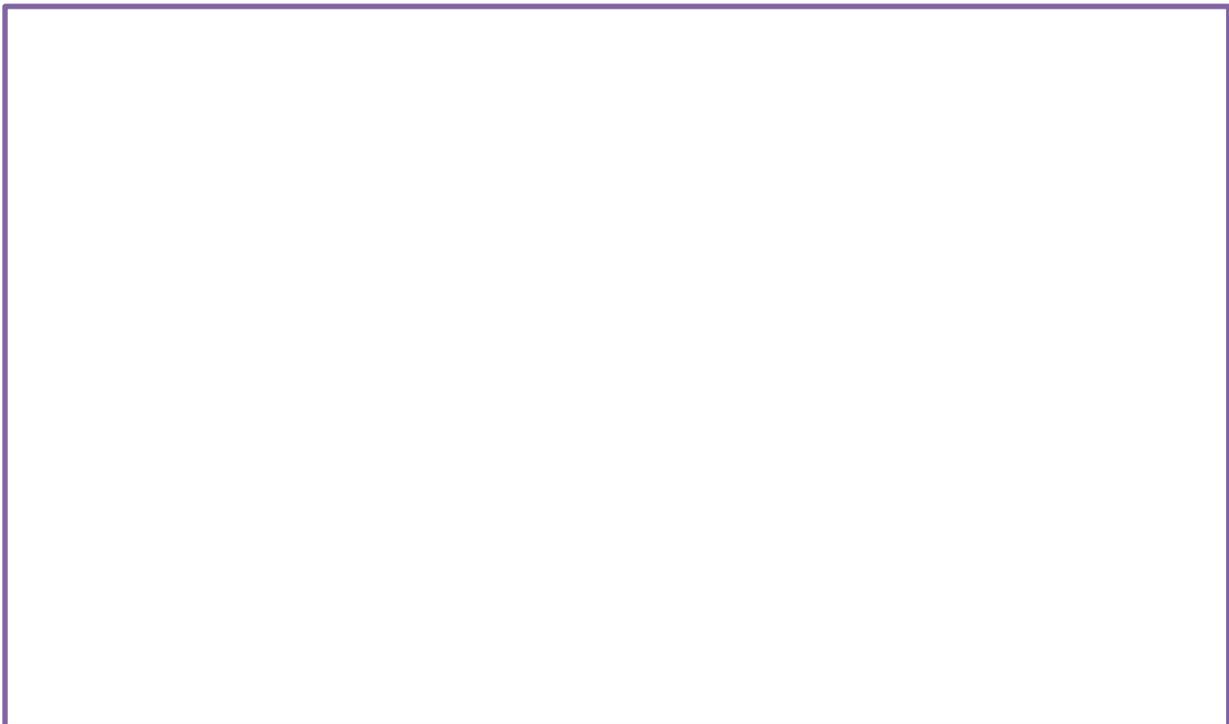
Actividad 7. Realiza la actividad 10 de la página 42 donde recordaremos sustantivos.

Actividad 8. Para realizar la actividad 11 necesitas un mapa en el que debes buscar la información que se pide.

a) Averigua como es el clima y el paisaje en esa zona.

.....
.....

b) Dibuja como te imaginas el lugar en donde ocurrió el accidente.



Actividad 9. ¿Por qué lo que le sucedió a Lexi se dice que es una situación traumática?

.....
.....}

Reflexión: realiza una reflexión en base a la guía.

A. ¿Cuál fue la actividad que te resulto más difícil?

.....