



## GUIA N°9 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO DE 2020

### ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación NIVEL: 4°

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Guía, cuaderno y libro
NOMBRE DOCENTE	Natalie Faúndez Nayar
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Natalie.faundez@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	04, 02, 10
CONTENIDO	Comprensión. Ampliación de vocabulario.
-HABILIDADES	Leer, comprender, analizar, ordenar.

Queridos alumnos y alumnas esperando que se encuentren muy bien y la salud los acompañe **continuamos con nuestro trabajo a distancia.** Te invito a leer atentamente cada actividad y desarrollarla según las instrucciones. Recuerda usar el horario que se estableció para organizar de mejor manera tu trabajo semanal y no te sientas agobiado con las diferentes actividades.

En esta oportunidad trabajaremos con el texto escolar donde trabajaremos con el fragmento de “El lugar más bonito del mundo” de Ann Cameron y ampliaremos vocabulario.

**Actividad 1.** Comenzaremos con la lectura en voz alta, te sugiero la lectura complementaria correspondiente al mayo “*No lo resistiré*” unos 10 a 15 minutos.

**Actividad 2.** ¿Te gustó elaborar una infografía? ¿Por qué?

.....

**Actividad 3.** Te invitamos a leer un fragmento de la novela “El lugar más bonito del mundo” en la **página 43 y 44** de tu texto. Lee con adecuada expresión y fluidez, respetando los signos de puntuación.

**Actividad 4.** observa las palabras en rojo y lee sus significados, busca su sinónimo y antónimo una oración con cada palabra en tu cuaderno. (la palabra que está en rojo)

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Betún		
Oración		

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Fingiendo		
Oración		

**Actividad 5.** Realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 de la **página 44 y 45** Comenta con algún familiar

**Actividad 6.** Continuamos con las actividades 5 de la **pág. 45**

**Actividad 7.** Realiza un resumen del fragmento.

.....  
 .....  
 .....

**Actividad 8.** Según la historia, ¿cuál es el lugar más bonito del mundo?

.....

**Actividad 9.** Dibuja cuál es el lugar más bonito del mundo para ti.

**Reflexión:** realiza una reflexión en base a la guía.

A. ¿Cuál fue la actividad que te resultó más difícil?

.....