

GUIA Nº11 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 18 al 20 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN NIVEL: 4°

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Guía, cuaderno, libro y Tablet, celular o
	computador.
NOMBRE DOCENTE	Natalie Faúndez Nayar
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Natalie.faundez@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	05, 02, 01
CONTENIDO	Comprensión de poemas.
-HABILIDADES	Leer, comprender, analizar, ordenar.

Queridos estudiantes espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. Haciendo la cuarentena que nos toca a todos y debemos cumplirla. Recuerda ¡Quédate en casa! El autocuidado es muy importante.

Como hemos trabajado las semanas anteriores te invito a buscar tu cuaderno, estuche, libro de estudiante, guía impresa si no la tienes la puedes ir viendo en algún dispositivo y respondiendo en tu cuaderno. Recuerda colocar el título de la guía.

En esta clase aprenderás a leer comprensivamente un texto **poético e interpretar** su lenguaje figurado.

Actividad 1. Comenzaremos con la lectura en voz alta, te sugiero la lectura complementaria correspondiente al mayo "No lo permitiré" unos 10 a 15 minutos. Comenta a un adulto lo que mas te ha gustado del libro.

Actividad 2. Veamos que recuerdas sobre los poemas.

Completa las siguientes oraciones sobre este tema, en tu cuaderno.

1. Los poemas están escritos para	
2. Quien escribe un poema, recibe el nombre de	
3. Cada línea de un poema se llama	_
4. El grupo de estos recibe el nombre de	

Actividad 3. Bueno si no recordaste no te preocupes ahora le invito a que veas el PPT. El Poema. Que está adjunto. Luego corrige si habías respondido bien las preguntas anteriores.

Actividad 4. Lee los poemas "Canción del caracol" y "Los cangrejitos", ubicados en las páginas 56 y 57 de tu libro de lenguaje. Luego, realiza un dibujo del que más te gustó, en tu cuaderno.

Actividad 5. Ahora que ya has leído los poemas, responde en tu cuaderno, las preguntas 1 y 2 que se encuentran en la página 57.

Actividad 6 Lee el poema y subraya con el mismo color las palabras que riman

Tenía una paloma

Tenía una paloma,
punto y coma,
pero ya se ha ido,
punto y seguido.
Se fue a Marte,
punto y aparte.
Era un animal
muy sensacional.

Punto y final.

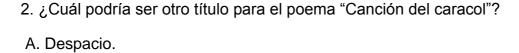
Actividad 7 Une con una línea las palabras que riman:

oulmones	rodilla
oazo	brazo
nudillo	riñones
espinilla	tobillo

Actividad 8. Escribe una palabra que rime con:

.lta	_
Pelgada	-
uerte	-
norena	
astaño	
ubio	

Actividad 9. Para finalizar responde las siguientes preguntas marca la alternativa correcta.
1. ¿Cuál es la función del poema?
A. Contar una historia.
B. Expresar sentimientos.
C. Informar sobre un hecho importante.
D. Dar una opinión respecto a un tema.



- B. El caracol lector.
- C. El olor de las rosas.
- D. La naturaleza tranquila.
- 3. ¿Qué sentimiento predomina en el poema "Los cangrejitos"?
- A. Amor.
- B. Temor.
- C. Diversión.
- D. Admiración

Reflexión: realiza una reflexión en base a la guía.

- 1. ¿Qué aprendí hoy sobre el poema?
- 2. ¿Cómo puedo reconocer un poema?
- 3. ¿Para qué puede servirme este aprendizaje?