



GUIA N°11 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 18 al 20 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN NIVEL: 4°

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Guía, cuaderno, libro y Tablet, celular o computador.
NOMBRE DOCENTE	Natalie Faúndez Nayar
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Natalie.faundez@csmmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	05, 02, 01
CONTENIDO	Comprensión de poemas.
-HABILIDADES	Leer, comprender, analizar, ordenar.

Queridos estudiantes espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. Haciendo la cuarentena que nos toca a todos y debemos cumplirla. Recuerda ¡Quédate en casa! El autocuidado es muy importante.

Como hemos trabajado las semanas anteriores te invito a buscar tu cuaderno, estuche, libro de estudiante, guía impresa si no la tienes la puedes ir viendo en algún dispositivo y respondiendo en tu cuaderno. Recuerda colocar el título de la guía.

En esta clase aprenderás a leer comprensivamente un texto **poético e interpretar su lenguaje figurado**.

Actividad 1. Comenzaremos con la lectura en voz alta, te sugiero la lectura complementaria correspondiente al mayo *“No lo permitiré” unos 10 a 15 minutos. Comenta a un adulto lo que mas te ha gustado del libro.*

Actividad 2. Veamos que recuerdas sobre los **poemas**.

Completa las siguientes oraciones sobre este tema, en tu cuaderno.

1. Los poemas están escritos para _____
2. Quien escribe un poema, recibe el nombre de _____
3. Cada línea de un poema se llama _____
4. El grupo de estos recibe el nombre de _____

Actividad 3. Bueno si no recordaste no te preocupes ahora le invito a que veas el PPT. El Poema. Que está adjunto. Luego corrige si habías respondido bien las preguntas anteriores.

Actividad 4. Lee los poemas “Canción del caracol” y “Los cangrejos”, ubicados en las páginas 56 y 57 de tu libro de lenguaje. Luego, realiza un dibujo del que más te gustó, en tu cuaderno.

Actividad 5. Ahora que ya has leído los poemas, responde en tu cuaderno, las preguntas 1 y 2 que se encuentran en la página 57.

Actividad 6 Lee el poema y subraya con el mismo color las palabras que riman

Tenía una paloma

Tenía una paloma,
punto y coma,
pero ya se ha ido,
punto y seguido.
Se fue a Marte,
punto y aparte.
Era un animal
muy sensacional.
Punto y final.

Actividad 7 Une con una línea las palabras que riman:

pulmones	rodilla
bazo	brazo
nudillo	riñones
espinilla	tobillo

Actividad 8. Escribe una palabra que rime con:

Alta _____
Delgada _____
fuerte _____
morena _____
castaño _____
rubio _____

Actividad 9. Para finalizar responde las siguientes preguntas marca la alternativa correcta.

1. ¿Cuál es la función del poema?

- A. Contar una historia.
- B. Expresar sentimientos.
- C. Informar sobre un hecho importante.
- D. Dar una opinión respecto a un tema.

2. ¿Cuál podría ser otro título para el poema “Canción del caracol”?

- A. Espacio.
- B. El caracol lector.
- C. El olor de las rosas.
- D. La naturaleza tranquila.

3. ¿Qué sentimiento predomina en el poema “Los cangrejitos”?

- A. Amor.
- B. Temor.
- C. Diversión.
- D. Admiración

Reflexión: realiza una reflexión en base a la guía.

1. ¿Qué aprendí hoy sobre el poema?

2. ¿Cómo puedo reconocer un poema?

3. ¿Para qué puede servirme este aprendizaje?