



APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: LENGUAJE

NIVEL: 2° BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Leer este documento para luego trabajar en el texto del estudiante.
NOMBRE DOCENTE	CAROLINA UBILLA DÍAZ (2°A)
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	segundo.a@csmapo.cl VIVIANA VALDÉS ROSAS (2°B) segundo.b@csmapo.cl

Les recuerdo que en la asignatura de lenguaje trabajamos con el texto de la asignatura. Con ello se busca un fácil acceso a las actividades tanto para los niños y niñas como para los padres y apoderados.

Las páginas a trabajar durante la semana del 04/05 hasta el 08/05 son las siguientes:

- **Clase 17 (página 58) hasta la Clase 20 (página 71)**

Las actividades que se mencionan a continuación **no se deben realizar** ya que los textos solicitados son de la biblioteca de aula. ¡¡Ojo!! que es solo una actividad en cada clase, no es la clase completa.

- **Clase 17 (página 58) ACTIVIDAD 1**
- **Clase 18 (página 63) ACTIVIDAD 1**
- **Clase 19 (página 66) ACTIVIDAD 1**

La **actividad 1 de la clase 20** (página 69) se debe investigar para responder las dos preguntas planteadas.

Para apoyar el aprendizaje se adjuntará material explicativo para los temas nuevos tratados durante esta semana:

- **Texto informativo**

PPT Adjunto: PPT_TextoInformativo

- **Uso de ge - gi / que – gui / güe - güi**

Link video <https://www.youtube.com/watch?v=hzDzT8-Tjac>

Tema 6 Lengua Ga, go, gu, gue, gui, güe, güi

LINK PARA JUEGOS: <https://es.educaplay.com/juego/2764998-relacionemos.html?idColeccion=51026>

https://es.educaplay.com/juego/2763202-responde_correctamente.html?idColeccion=51026

- **Género y Número**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4fyDdhUcJgU>

La Eduteca - El sustantivo **(VER SOLO HASTA EL MINUTO 3:10)**

Importante:

- ✓ El texto para esta semana corresponde a “El Pingüino Emperador”, este texto se debe leer antes de cada clase. La idea de la lectura es que se realice junto al alumno o alumna de múltiples formas, por ejemplo, un día lee el alumno/a junto al adulto que lo acompaña, otro día solo el alumno o alumna, al siguiente día se puede ir alternando un párrafo el niño o niña y otro párrafo el adulto, otra forma es que el adulto lea una línea y luego la lea el alumno/a. Siempre en voz alta.
Recuerde que la lectura se debe practicar a diario y las clases de lenguaje nos ayudan a trabajarla junto a la comprensión.
- ✓ Cuando trabaje las clases realice una clase por día para no estresar al alumno/a ni a usted mismo. La idea es ir mezclando clases de distintas asignaturas y no hacer todo en un día.