



GUIA Nº 7 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: MATEMATICA

NIVEL: 3 Básico

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	https://www.youtube.com/watch?v=h-lvfVjFK0
NOMBRE DOCENTE	Johana Aranda Gallardo
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	johana.aranda@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA 07: Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la "familia de operaciones" en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.
CONTENIDO	Sumar y Restar hasta 1000
-HABILIDADES	Resolver problemas: Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.

I.-Recuerda: cuando **sumamos mentalmente** partimos sumando las decenas y luego las unidades.

Si **resolvemos sumas en forma escrita** siempre partimos por las unidades.

1.- Realiza estos ejercicios representando las cantidades en decenas y unidades con algún material concreto, luego escribe el ejercicio de suma y resuélvelo.

a) $34 + 12 =$	b) $21 + 17 =$	c) $45 + 22 =$
----------------	----------------	----------------

II.- Recuerda cuando restamos **mentalmente** partimos restando las decenas y luego las unidades del número menor.

Si resolvemos restas **en forma escrita** siempre partimos restando las unidades y luego las decenas.

Restar mentalmente descomponiendo.

- Hoy aprenderemos una estrategia para restar mentalmente.

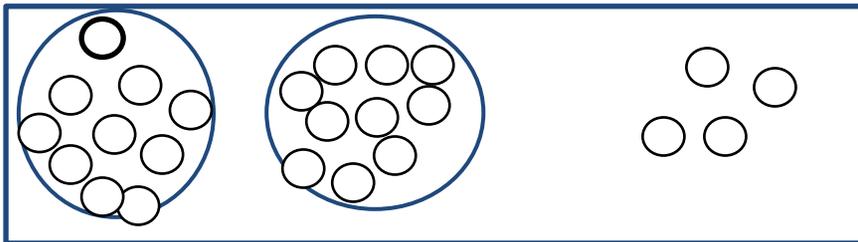
-Vamos a restar $24 - 13$

-Sigue estas instrucciones:

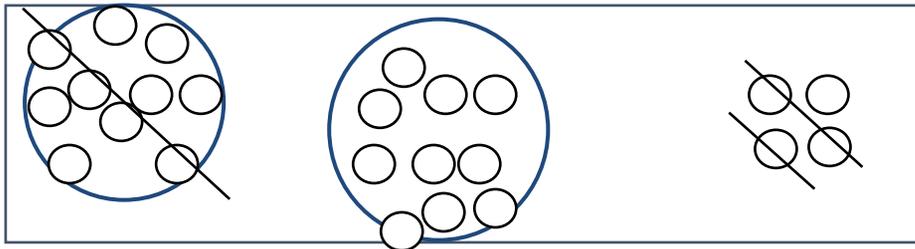
a.- Represento con porotos u otro material que tenga en casa, el número mayor de la resta que se llama minuendo, es decir el 24.

Lo represento en decenas o grupos de a 10 y en unidades sueltas.

Quedaría así:



Como al 24 tengo que restarle 13, quito primero 1 decena y me queda 14. Luego al 14 le resto o quito 3 unidades y me queda 1 decena y 1 unidad, es decir 11. Aquí está hecho con una línea que indica que está quitada la decena y las 3 unidades del 13, pero tú debes sacar la decena de porotos y tres porotos más.



Me quedó una decena y 1 unidad de porotos.

Entonces: $24 - 13 = 11$

1.- Realiza las siguientes restas con algún material que tengas, como los porotos siguiendo los pasos anteriores.

a) $34 - 22 =$	b) $36 - 31 =$
b) $45 - 13 =$	d) $28 - 17 =$

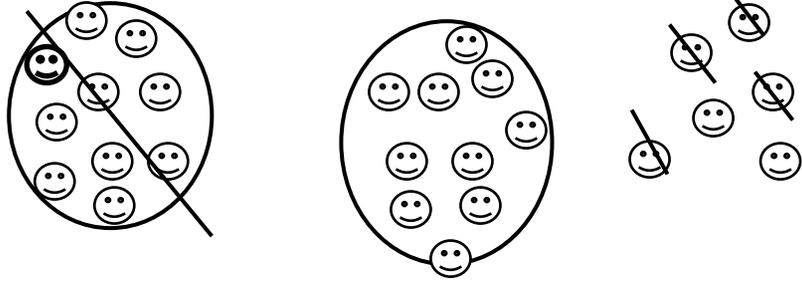
Ahora restarás escribiendo los pasos y realizando dibujos. Ejemplo:

$$\underline{26 - 14 =}$$

$$26 - 10 = 16$$

$$16 - 4 = 12$$

$$26 - 14 = 12$$



2.- Recuerda: Al número mayor o minuendo le resto las decenas del número menor y luego a ese número que me queda le resto las unidades.

Realiza estas restas sólo mentalmente siguiendo los pasos aprendidos. Si aún es difícil para ti, no te preocupes, apóyate con algún material que tengas en tu casa o con dibujos.

Ejemplo:

$$25 - 11 =$$

Al número mayor le resto primero las decenas del número menor: $25 - 10$ es igual a 15. Ahora al 15 le resto las unidades que quedaron, $15 - 1$ es igual a 14.

a) $35 - 23 =$	b) $47 - 32 =$
b) $28 - 12 =$	d) $19 - 15 =$

Juega a realizar varias restas en forma mental. Realiza competencias con otros integrantes de la familia siguiendo el modelo enseñado.

III.- Recuerda lo aprendido y realiza estas sustracciones presentadas en su algoritmo:

$$\begin{array}{r} 822 \\ - 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 435 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 603 \\ - 401 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 874 \\ - 621 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ - 246 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 711 \\ - 201 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 822 \\ - 410 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 764 \\ - 564 \\ \hline \end{array}$$