



GUIA N° 9 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 18 al 22 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

NIVEL: 3° BÁSICO

PLAN DE TRABAJO

NOMBRE DOCENTE	Johana Aranda Gallardo
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	johana.aranda@csmmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

OA	OA 6: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: › usando estrategias personales con y sin material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo› aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo
CONTENIDO	Adición y Sustracción
-HABILIDADES	Resolver problemas: Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares.

I.- Observa con atención:



1.- ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una x.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2.- Completa según el ejemplo:

<u>8</u> 37	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>2</u> 24	
5 <u>8</u> 9	
<u>8</u> 46	
1 <u>2</u> 7	
<u>2</u> 46	
3 <u>4</u> 7	
5 <u>6</u> 8	
<u>8</u> 89	

3.- A continuación, escribe tu año de nacimiento en los casilleros.

4.- Ahora compara el año en que naciste con el año en que nos encontramos ahora:

a.- ¿Cuántos años hay de diferencia? R: _____

5.- Lee con atención

1. REPASAMOS LA SUMA



Y LA RESTA



1.1. SUMA.

La suma o adición consiste en *añadir dos números o más para conseguir una cantidad total.*

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 5 \quad 9 \\ + 1 \quad 8 \quad 8 \quad 9 \\ \hline 8 \quad 8 \quad 4 \quad 8 \end{array}$$

} sumandos
← suma

Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado suma.

➤ Propiedades

Conmutativa

El orden de los sumandos no altera la suma (resultado).

$$3 + 2 = 2 + 3$$

Asociativa

En una suma de tres o más sumandos, podemos agruparlos de diferentes maneras sin que varíe el resultado.

$$\begin{array}{l} (1+2)+3 \quad 1+(2+3) \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 3+3 \quad 1+5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6 \quad = \quad 6 \end{array}$$

Elemento neutro

Es el cero, porque cualquier número más cero da como resultado ese mismo número.



1.2. RESTA.

La resta o sustracción consiste en, *dada una cantidad, eliminar una parte de ella, y el resultado se conoce como diferencia o resto.*

$$\begin{array}{r} 6 \quad 4 \quad 5 \\ - 1 \quad 3 \quad 2 \\ \hline 5 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$

← Minuendo
← Sustraendo
← Diferencia

El primer número se llama minuendo; la cantidad que restamos, sustraendo; y el resultado, diferencia o resto.

➤ Prueba de la resta

Para comprobar si el resultado de una resta es correcto, aplicamos la prueba de la resta, que dice:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 3 \quad 2 \\ + 5 \quad 1 \quad 3 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 5 \end{array}$$

← Sustraendo
← Diferencia
← Minuendo

$$\text{SUSTRAENDO} + \text{DIFERENCIA} = \text{MINUENDO}$$

6.- Escribe los términos de la resta y luego calcula:

1º

- El minuendo es la mitad de 1000 más 33.
- El sustraendo es el doble de 100.

2º

- El minuendo es tres veces 200 más 12.
- El sustraendo es la mitad de 250.

7.- Sigue las instrucciones y realiza los cálculos que sean necesarios:

<i>Relaciona cada suma con su resta, como en el ejemplo</i>		
$26 + 13 = 39$	→	$39 - 13 = 26$
$32 + 21 =$		$73 - 52 =$
$24 + 64 =$		$99 - 61 =$
$52 + 21 =$		$53 - 32 =$
$38 + 61 =$		$88 - 64 =$
<i>Escribe los números que faltan</i>		
$\begin{array}{r} 3 \ 2 \ 8 \\ + 5 \ \square \ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \ 3 \ 4 \\ + 5 \ 1 \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 3 \\ + \square \ 3 \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \ 1 \ 4 \\ + \square \ 1 \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 2 \ 6 \\ + 3 \ \square \ \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 2 \\ + \square \ \square \ \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 6 \end{array}$

8.- Resuelve:

a)

	4	6	9
+	3	9	5

b)

	7	5	7
+	1	6	3