



GUIA N° 10 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 18 al 20 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 5 Básico

PLAN DE TRABAJO

NOMBRE DOCENTE	Johana Aranda Gallardo
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	johana.aranda@csmmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

OA	OA 5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.
CONTENIDO	Las cuatro operaciones.
-HABILIDADES	Resolver problemas: Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

I.- Realizar cálculos:

1.- El doble del número que sigue en la siguiente secuencia 4, 5, 7, 10, 14 es:

a.- 19	b.- 17	c.- 38	d.- 36
--------	--------	--------	--------

2.- El número que sigue en la siguiente secuencia 3, 6, 12, 24, es:

a.- 42	b.- 54	c.- 36	d.- 48
--------	--------	--------	--------

3.-Cuál es la mitad de la mitad del número que sigue la secuencia 540, 1080, 2160, 4320, redondeado a la UM es:

a.- 1080	b.- 2160	c.- 4320	d.- 8640
----------	----------	----------	----------

4.- El triple del número que sigue la siguiente secuencia 260, 520, 1560, 6240, es:

a.- 31200	b.- 93600	c.- 18720	d.- 37440
-----------	-----------	-----------	-----------

5.- Completa los siguientes enunciados utilizando la propiedad distributiva de modo que las igualdades se cumplan:

1) $13 \cdot 7 = (8+5) \cdot 7 = (5 \cdot 7) + (8 \cdot 7) = 35 + 56 = 91$

2) $15 \cdot 9 = (6+9) \cdot \underline{\quad} = (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3) $14 \cdot 6 = (8+\underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} = (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4) $16 \cdot 7 = (10+\underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} = (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5) $18 \cdot 5 = (10+\underline{\quad}) \cdot \underline{\quad} = (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \cdot \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Observa atentamente la información que se entrega a continuación, luego responde las preguntas 12 - 13 - 14 - 15 y 16

Símbolo	Valor
◇	51.556.148
✦	29.963.339
✱	10.904.228

6.- ¿Cuál es el valor para el siguiente enunciado?

$$\text{✦} + \text{◇} - \text{✱} =$$

- a.- 7.615.259
- b.- 70.615.259
- c.- 60.615.259
- d.- 76.152.590

7.- Resuelve las siguientes multiplicaciones sumando y encuentra un método lo más breve posible:

1) $\begin{array}{r} 20 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 40 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 60 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 70 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$

5) $\begin{array}{r} 30 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$

6) $\begin{array}{r} 80 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$

7) $\begin{array}{r} 50 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$

8) $\begin{array}{r} 70 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$

9) $\begin{array}{r} 200 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$

10) $\begin{array}{r} 500 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$

8.- Resuelve las siguientes situaciones:

a.- La señora Patricia tiene una cuenta semanal en el almacén del barrio que paga todos los sábados; sus gastos esta semana fueron: lunes \$ 570; martes \$ 743; miércoles \$ 1760; jueves \$ 4238; viernes \$ 550 y sábado 505 ¿Cuánto pago este último día?

b.- Un corredor de propiedades compra una casa en 53.600.000 pesos; le hace reparaciones por un costo de 6.540.000 pesos y la vende ganando 13.480.000 pesos ¿Cuál fue el precio de venta de la casa?

c.- El señor Prado va al banco a cambiar un cheque de \$253000; el necesita “sencillo” para dar vuelto en su negocio y pide que le paguen el cheque de la siguiente manera: \$ 145000 en billetes de \$1000; \$72000 en monedas de \$500; \$20000 en monedas de \$100; \$ 10000 en monedas de \$50 y el resto en monedas de \$10 ¿Cuántos billetes de cada tipo le dieron? ¿Cuántas monedas de cada tipo le dieron? ¿Cuántos billetes y monedas le dieron en total?

9.- Cálculo mental, practica utilizando las tablas de multiplicar:

$$20 \div \square = 4$$

$$\square \div 3 = 6$$

$$\square \div 6 = 6$$

$$21 \div \square = 3$$

$$45 \div \square = 5$$

$$\square \div 2 = 7$$

$$32 \div \square = 8$$

$$\square \div 7 = 8$$

$$\square \div 5 = 2$$

$$48 \div \square = 6$$

II.- Resuelve las siguientes situaciones, utiliza las operaciones que se requieren:

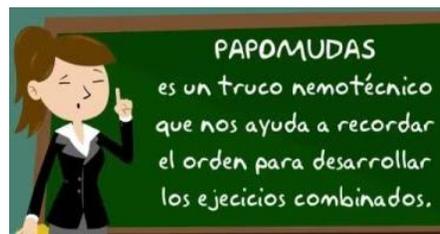
1.- Ramón tiene 37 duraznos en su casa; su familia come 8 duraznos diarios, ¿para cuántos días les alcanzarán?

2.- Un mazo de 52 cartas debe repartirse en partes iguales y lo más completo posible entre 6 jugadores, ¿con cuántas cartas se quedará cada jugador?

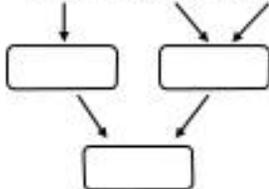
3.- Enrique tiene 532 bolitas y cinco bolsas para guardarlas. Él quiere que cada bolsa tenga la misma cantidad de bolitas, ¿cuántas bolitas debe tener cada bolsa? ¿Cuántas bolitas deberá agregar Enrique a su colección para que cada bolsa tenga 110 bolitas?

4.- Juan colaboró en una campaña solidaria organizada por su colegio y compró 36 paquetes de 1 kilo de arroz, 24 bolsas de 1 kilo de azúcar, 16 paquetes de 1 kilo de tallarines y 48 bolsas de 1 kilo de manjar. Si quiere ordenar todo en solo cuatro cajas que tengan la misma cantidad de alimentos, ¿Cuántos kilos de arroz tiene cada caja?, ¿Cuántos kilos pesa cada caja? ¿Cuáles deberían ser las medidas de cada caja?

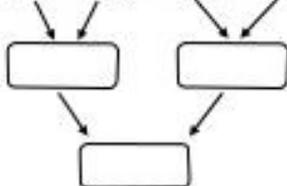
III.- Realiza los siguientes ejercicios, recuerda que tienes que seguir la prioridad de las operaciones en ejercicios combinados: paréntesis, potencias, multiplicación, división, adición y sustracción.



1.- $348 + (5.347 \times 6) =$



2.- $(222 : 2) + (458 : 4) =$



3.- $(1.897 + 4.570) - (18.344 - 13.847) =$

