



GUIA N° 11 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 1º al 5 DE JUNIO DE 2020

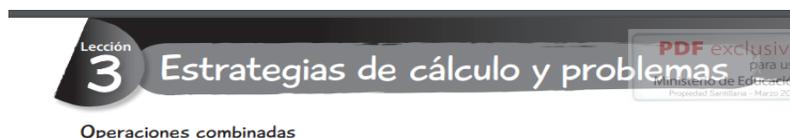
ASIGNATURA: Matemáticas

NIVEL: 5 Básico

PLAN DE TRABAJO	
NOMBRE DOCENTE	Johana Aranda Gallardo
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	johana.aranda@csmmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA 5: Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones, aplicando las reglas relativas a paréntesis y la prevalencia de la multiplicación y la división por sobre la adición y la sustracción cuando corresponda.
CONTENIDO	Las cuatro operaciones.
-HABILIDADES	Resolver problemas: Resolver problemas aplicando una variedad de estrategias, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar.

QUERIDOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN ESTA LECCIÓN HAY MÁS EJERCICIOS PARA EJERCITAR, SE ENCUENTRAN EN EL CUADERNILLO DE EJERCICIOS DESDE LA PÁGINA 28 HASTA LA PÁGINA 38.



I.- Operaciones combinadas

-Al resolver problemas y ejercicios en que se combinan adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones, es necesario seguir el siguiente orden:

- 1º Multiplicaciones y divisiones, de izquierda a derecha.
- 2º Adiciones y sustracciones, de izquierda a derecha.

1.- Resuelve los siguientes ejercicios con la calculadora, utilizando el orden de las operaciones mencionado.

- a) $2\,560 \times 11 + 2\,900 - 1500 =$
- b) $8\,966 : 2 - 345 \times 2 =$
- c) $121\,453 \times 3 - 870 : 5 =$
- d) $45\,000 : 15 + 123 \times 12 =$

- ✓ Al resolver ejercicios combinados **en los cuales hay paréntesis**, primero se debe resolver lo que hay dentro de cada paréntesis. Por ejemplo:

$$(25 + 5) : (20 - 17)$$

$$30 : 3$$

$$10$$

- ✓ **En resumen, para calcular una serie de operaciones combinadas se siguen los siguientes pasos:**

- Primero, se calculan las operaciones que tienen paréntesis.
- Luego, se calculan las multiplicaciones y divisiones de izquierda a derecha.
- Por último, se calculan las sumas y las restas de izquierda a derecha.

3.- Resuelve los siguientes ejercicios combinados, resolviendo primero los paréntesis.

a) $(45 + 38) \times (48 - 12)$	b) $3 \times (20 \times 5 - 4 \times 12)$
c) $(230\,000 - 150\,000) : 2$	d) $(90 + 1\,600) \times 7$

$5 \times 2\,500 + 300$	$5 \times (2\,500 + 300)$
-------------------------	---------------------------

e) ¿Hay alguna diferencia en los resultados de los ejercicios anteriores? ¿Por qué?

f) Ana compró 5 revistas a \$ 2 500 cada una y 5 paquetes de galletas a \$ 300 cada uno. ¿Cuál de los ejercicios anteriores le permite saber el precio total de su compra?

4.- Ejercita: puedes utilizar calculadora, sin embargo recomiendo realizar los cálculos en tu cuaderno:

a. $42 \times 7 - 64 =$ _____

b. $6.048 : 7 + 56 \times 3 - 631 =$ _____

c.- $(144 : 12 - 11) \times 3467 =$ _____

d.- $160 : 4 + 350 : 7 + 1 \times 10 =$ _____

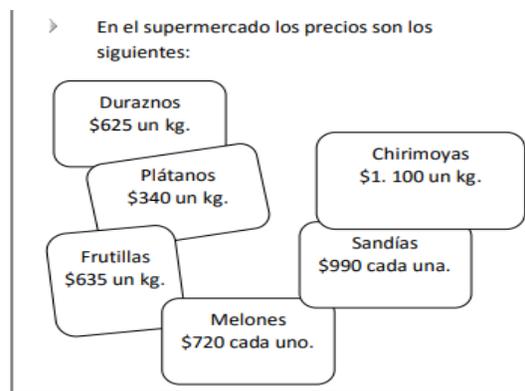
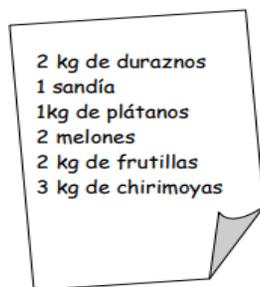
e.- $(13 \times 2 - 3 \times 8) : (50 : 10 - 3) =$ _____

f.- $11.403 \times 21 - 368 : 4 =$ _____

g.- $(5.936 - 263) \times 77 - (48 : 4) =$ _____

h.- $(3.906 : 9 - 34) : 20 =$ _____

2.- Observa y resuelve: Camila para hacer una ensalada de frutas, necesita comprar los siguientes ingredientes en el supermercado:



a.- Ella desea pagar el total de su compra en tres cuotas de igual valor, ¿Cuál es el valor de cada cuota?

b.- ¿Cuáles operaciones utilizaste para resolver la situación de Camila?

c.- Indica respetando la prioridad, ¿Cuáles son los pasos para resolver este ejercicio combinado?

$$\{(625 \times 2) + 990 + 340 + (720 \times 2) + (635 \times 2) + (3 \times 1100)\} : 3 =$$

3.- Lee y resuelve:

a.- Pati tiene que comprar asientos nuevos para un cine que tiene capacidad para 55 filas de 35 asientos cada una. ¿Cuántos asientos deberá comprar?

b. Si en este cine, en promedio se ocupan solo 18 asientos por fila, ¿cuántos asientos quedan desocupados?

c.- En el colegio de Pepita, se irán de campamento varios cursos. Para ello, arrendaron 12 buses con capacidad para 39 alumnos cada uno. ¿Cuántos alumnos irán de campamento?

d.- Si en cada curso hay 36 alumnos, ¿cuántos cursos irán de campamento?

e.- Sara tiene 15 años. Matías tiene el doble de edad que Sara. ¿Cuántos años tendrá Matías en 5 años más?

