 **APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO**

**SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO DE 2020**

**ASIGNATURA: MATEMÁTICA NIVEL: 2° BÁSICO**

|  |
| --- |
| PLAN DE TRABAJO |
| INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR | Texto de estudio Lápiz - Goma |
| NOMBRE DOCENTE CORREO ELECTRONICO DOCENTE | PATRICIA REYES (2° A)primero.a@csmaipo.clVIVIANA VALDÉS ROSAS (2°B)segundo.b@csmaipo.cl |

|  |
| --- |
| ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I  |
| OA | OA8: Demostrar y explicar de manera concreta, pictórica y simbólica el efecto de sumar y restar 0 a un número.OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100 |
| CONTENIDO | Adiciones y Sustracciones simples |
| HABILIDADES | RepresentarModelar Resolver problemas |

Durante esta semana seguiremos trabajando con los textos de matemática. Con ello se busca un fácil acceso a las actividades tanto para los niños y niñas como para los padres y apoderados.

Esta semana trabajaremos solamente con adiciones, esta vez comenzaremos con las sumas en forma vertical.

Las páginas a trabajar durante la semana del 11/05 hasta el 15/05 son las siguientes:

* **TEXTO DEL ESTUDIANTE:**

 **ADICIONES PÁGINAS 42 hasta 47**

* Algunas de estas páginas son de explicación y otras de ejercitación. Desarrollar ejercicios en el cuaderno **\***
* **CUADERNILLO**

 **ADICIONES FICHA N° 20 – 21 y 22** (Enviar al correo de la profesora para su monitoreo y revisión)

* En algunas páginas del texto de matemática hay ejercicios los cuales se deben **desarrollar en el cuaderno**. **Estos son** **los ejercicios** que **salen al final** de las **páginas 44 – 45 y 47**.

****Para que les quede más claro les adjunto la imagen de los ejercicios de la página 44 como ejemplo:

**¡¡¡OJO!!! Estos son solo los de la página 44, también debes hacer los de las páginas 45 y 47 en tu cuaderno.**

**Además, si te fijas los ejercicios están escritos es forma horizontal, pero tú debes desarrollarlos en tu cuaderno en forma vertical.**

**IMPORTANTE:**

* Las **páginas de las fichas 20 – 21 y 22 del cuadernillo** de matemática, una vez realizadas**, se** **deben enviar mediante una fotografía al correo de la profesora**. La finalidad de ello es revisar el trabajo de los niños y niñas y así ir monitoreando el aprendizaje. Estás páginas deben ser enviadas, sin falta, el lunes 18/05 para su revisión y posterior reenvío.

Señor apoderado es importante que nos envié este material solicitado para saber cómo van los aprendizajes de los niños y niñas así nosotras, las profesoras, tomar las medidas necesarias en cuanto al proceso de aprendizaje. Esperamos su comprensión, responsabilidad y puntualidad.

CORREOS:

Profesora Patricia Reyes **2° Básico A** primero.a@csmaipo.cl

Profesora Viviana Valdés **2° Básico B** segundo.b@csmaipo.cl

* Recuerde que cuando trabaje las clases realice un tema por día (en esta semana escoja algunas páginas a trabajar diariamente, no todas al mismo tiempo) para no estresar al alumno/a ni a usted mismo. La idea es ir mezclando clases de distintas asignaturas y no hacer todo en un día.