



## APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 04 al 08 DE MAYO DE 2020

**ASIGNATURA: MÚSICA**

**NIVEL: 2° BÁSICO**

### PLAN DE TRABAJO

<b>INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR</b>	Computador o celular (internet) CUADERNO DE ASIGNATURA Guía formativa Lápiz y goma
<b>NOMBRE DOCENTE</b>	CAROLINA UBILLA DÍAZ (2°A)
<b>CORREO ELECTRONICO DOCENTE</b>	<a href="mailto:segundo.a@csmmaipo.cl">segundo.a@csmmaipo.cl</a> VIVIANA VALDÉS ROSAS (2°B) <a href="mailto:segundo.b@csmmaipo.cl">segundo.b@csmmaipo.cl</a>

### ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

<b>OA</b>	<u>OA1</u> : Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y representarlos de distintas formas.
<b>CONTENIDO</b>	Cualidades del Sonido
<b>HABILIDADES</b>	Escuchar y apreciar

Durante esta semana seguiremos trabajando con las cualidades del sonido trabajaremos con la última cualidad: "EL TIMBRE". Para ello revisa los siguientes videos:

Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>

Cualidades Del Sonido Para Niños - Flatmus 1.0

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=YRNPJiLWHnY>

TIMBRE - Calidad del sonido - Educación Musical

Luego de ver los videos registra y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué es el timbre?
2. Cierra los ojos por unos minutos y escucha los sonidos que hay en ese momento. Escribe al menos tres sonidos que hayas identificados.

- ✓ **Desarrolla la Guía sobre las cualidades del sonido que se adjunta. Ésta es una evaluación formativa, por lo cual una vez realizada pídele a un adulto que le tome una foto y se la envíe a tu profesora para su revisión.**
- ✓ **La guía debe ser enviada a más tardar el día 08/05/2020.**



# GUÍA DE EVALUACIÓN FORMATIVA APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO

ASIGNATURA: MÚSICA

NIVEL: 2° BÁSICO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO 2° \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y representarlos de distintas formas.
CONTENIDO	Cualidades del Sonido
HABILIDADES	Escuchar y apreciar

I. Lee atentamente cada pregunta y escoge la alternativa correcta. Marca con una X.

**1. ¿Cuáles son las cualidades del sonido?**

- a) Altura - intensidad
- b) Altura - vibración - duración
- c) Altura - duración - intensidad - timbre.

**2. La intensidad nos permite distinguir sonidos:**

- a) Agudos - fuertes
- b) Fuertes - suaves
- c) Graves - agudos

**3. La duración nos permite distinguir sonidos:**

- a) Largos - débiles
- b) Cortos - fuertes
- c) Largos - cortos

**4. Altura permite distinguir sonidos:**

- a) Graves - agudos
- b) Largos - agudos
- c) Agudos - fuertes

**5. Escuchamos los sonidos porque:**

- a) Están cerca de nosotros
- b) Son ondas que viajan.
- c) Mis oídos están limpios.

II. Escucha los sonidos del PPT adjunto “Sonidos para evaluación” y completa con las cualidades del sonido que presente cada uno.

**No olvides que la ALTURA puede ser grave o aguda; la DURACIÓN es larga o corta; INTENSIDAD es suave o fuerte y el TIMBRE es la fuente que produce el sonido**

**SONIDO 1:** TIMBRE : \_\_\_\_\_  
ALTURA : \_\_\_\_\_  
INTENSIDAD: \_\_\_\_\_  
DURACIÓN: \_\_\_\_\_

**SONIDO 2:** TIMBRE : \_\_\_\_\_  
ALTURA : \_\_\_\_\_  
INTENSIDAD: \_\_\_\_\_  
DURACIÓN: \_\_\_\_\_

**SONIDO 3:** TIMBRE : \_\_\_\_\_  
ALTURA : \_\_\_\_\_  
INTENSIDAD: \_\_\_\_\_  
DURACIÓN: \_\_\_\_\_

**SONIDO 4:** TIMBRE : \_\_\_\_\_  
ALTURA : \_\_\_\_\_  
INTENSIDAD: \_\_\_\_\_  
DURACIÓN: \_\_\_\_\_

**SONIDO 5:** TIMBRE : \_\_\_\_\_  
ALTURA : \_\_\_\_\_  
INTENSIDAD: \_\_\_\_\_  
DURACIÓN: \_\_\_\_\_

**SONIDO 6:** TIMBRE : \_\_\_\_\_  
ALTURA : \_\_\_\_\_  
INTENSIDAD: \_\_\_\_\_  
DURACIÓN: \_\_\_\_\_