



APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 11 al 15 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: MÚSICA

NIVEL: 2° BÁSICO

PLAN DE TRABAJO

INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Computador o celular (internet) CUADERNO DE ASIGNATURA Guía formativa Lápiz y goma
NOMBRE DOCENTE	CAROLINA UBILLA DÍAZ (2°A)
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	segundo.a@csmmaipo.cl VIVIANA VALDÉS ROSAS (2°B) segundo.b@csmmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

OA	<u>OA1</u> : Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y representarlos de distintas formas.
CONTENIDO	Cualidades del Sonido
HABILIDADES	Escuchar y apreciar

Padres y apoderados:

Les comunico que se ha decidido trabajar las asignaturas de artes, música y tecnología de forma transversal, es decir, con actividades que puedan unir estas asignaturas con el fin de bajar la carga de tareas tanto para ustedes como para nuestros niños y niñas, pues sabemos lo difícil que ha sido trabajar y avanzar en las actividades enviadas. Es por ello, que a medida que avancen las semanas trataremos de crear actividades en común que apunten a las asignaturas mencionadas y junto a ello, a la distracción y entretenimiento de nuestros alumnos y alumnas.

Para esta semana en música solo te solicitamos que repases las cualidades del sonido, puedes observar los videos enviados anteriormente para ello. También te puedes poner al día en las actividades enviadas.

Además, si aún no has realizado la evaluación ¡¡Tranquil@!! Tienes esta semana para hacerlo y enviarla a tu profesora.



GUÍA DE EVALUACIÓN FORMATIVA APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO

ASIGNATURA: MÚSICA

NIVEL: 2° BÁSICO

NOMBRE: _____ CURSO 2° ____

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

OA	OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y representarlos de distintas formas.
CONTENIDO	Cualidades del Sonido
HABILIDADES	Escuchar y apreciar

I. Lee atentamente cada pregunta y escoge la alternativa correcta. Marca con una X.

1. ¿Cuáles son las cualidades del sonido?

- a) Altura - intensidad
- b) Altura - vibración - duración
- c) Altura - duración - intensidad - timbre.

2. La intensidad nos permite distinguir sonidos:

- a) Agudos - fuertes
- b) Fuertes - suaves
- c) Graves - agudos

3. La duración nos permite distinguir sonidos:

- a) Largos - débiles
- b) Cortos - fuertes
- c) Largos - cortos

4. Altura permite distinguir sonidos:

- a) Graves - agudos
- b) Largos - agudos
- c) Agudos - fuertes

5. Escuchamos los sonidos porque:

- a) Están cerca de nosotros
- b) Son ondas que viajan.
- c) Mis oídos están limpios.

II. Escucha los sonidos del PPT adjunto “Sonidos para evaluación” y completa con las cualidades del sonido que presente cada uno.

No olvides que la ALTURA puede ser grave o aguda; la DURACIÓN es larga o corta; INTENSIDAD es suave o fuerte y el TIMBRE es la fuente que produce el sonido

SONIDO 1: TIMBRE : _____
ALTURA : _____
INTENSIDAD: _____
DURACIÓN: _____

SONIDO 2: TIMBRE : _____
ALTURA : _____
INTENSIDAD: _____
DURACIÓN: _____

SONIDO 3: TIMBRE : _____
ALTURA : _____
INTENSIDAD: _____
DURACIÓN: _____

SONIDO 4: TIMBRE : _____
ALTURA : _____
INTENSIDAD: _____
DURACIÓN: _____

SONIDO 5: TIMBRE : _____
ALTURA : _____
INTENSIDAD: _____
DURACIÓN: _____

SONIDO 6: TIMBRE : _____
ALTURA : _____
INTENSIDAD: _____
DURACIÓN: _____