



COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO
Ed. Básica / Pre-Básica
Comuna San Bernardo
Departamento de Ciencias Naturales
Profesora: ELIZABETH PAVEZ CHANDÍA

GUIA Nº 6 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 18 AL 20 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: **CIENCIAS NATURALES** NIVEL: **5° BÁSICO**

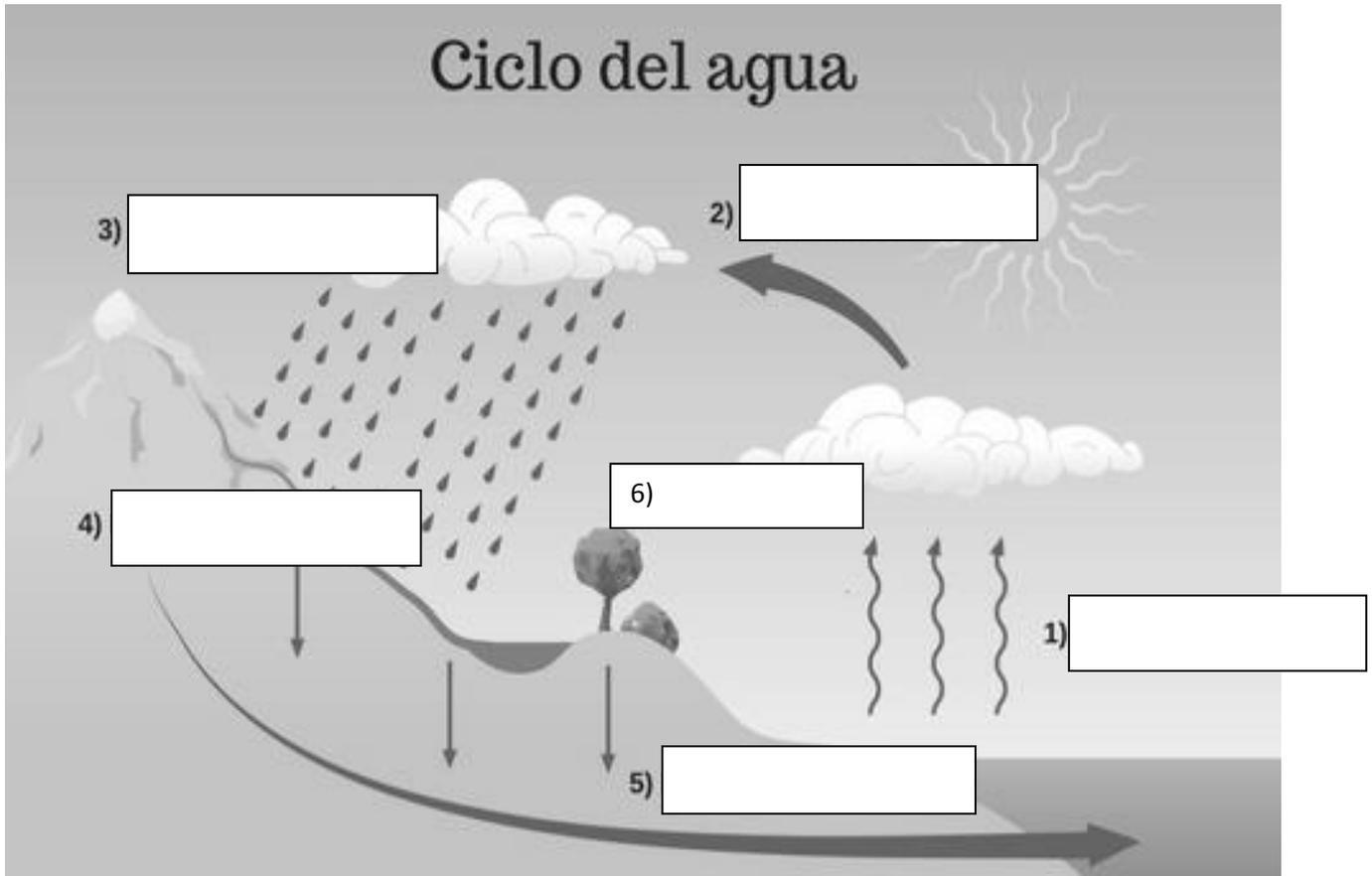
PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	La siguiente actividad no es con nota, si puedes enviarla para su corrección lo agradecería. Para responderla debes usar todas las guías que ya has resuelto.
NOMBRE DOCENTE	Elizabeth Pavez Chandía
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	elizabeth.pavez@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I HIDROSFERA	
OA	OA 12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce. OA 13 Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad o diversidad de flora y fauna o movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt) OA 14 Explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en las reservas de agua, tanto como en su cuidado y el uso del recurso.
CONTENIDO	Hidrosfera
HABILIDADES	.- comprender .- aplicar .- analizar
TIEMPO	2 Horas pedagógicas

Actividad de cierre:

Evaluación Formativa Unidad N° 1

ACTIVIDAD 1: Completa el dibujo del ciclo del agua, escribiendo en cada espacio el nombre del proceso que ocurre.



ACTIVIDAD 2: Escribe delante de cada afirmación una V si la afirmación es Verdadera o una F si la afirmación es Falsa. En caso de ser Falsas, deberás JUSTIFICAR tus respuestas.

_____ La hidrosfera es toda el agua que existe en el planeta.

_____ La mayor cantidad de agua en el planeta se encuentra en estado sólido

_____ Parte de la hidrosfera se formó como consecuencia de la actividad volcánica y la gran cantidad de vapor de agua que liberaban a la atmósfera.

_____ El 97% de agua que existe en el planeta, se considera como agua oceánica o no continental

--

_____ En el ciclo del agua, las precipitaciones sólidas como la nieve o los granizos, son producto de la fusión de la lluvia.

--

ACTIVIDAD 3: Identifica si las siguientes fuentes de agua corresponden a agua dulce o agua salada. Escribe el tipo cuando corresponda.

	
Mar:	Glaciar:
	
Cascada:	Nube:

ACTIVIDAD 4: Completa la siguiente tabla con las características del agua salada y dulce, que se solicitan.

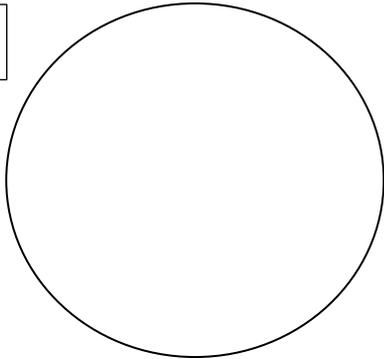
CARACTERISTICAS	AGUA DULCE	AGUA SALADA
FUENTE (lugar donde se encuentra)		
SALINIDAD		
ESTADO FÍSICO EN EL QUE ABUNDA EN LA NATURALEZA		

ACTIVIDAD 5: Dibuja en las siguientes circunferencias lo que se pide en cada afirmación.

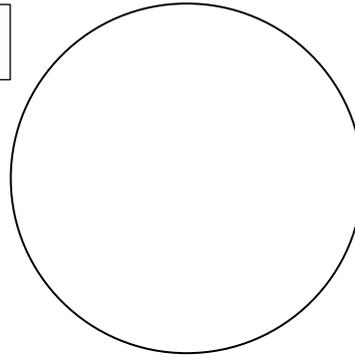
A.- La superficie del planeta que se encuentra cubierta por agua. Pinta y escribe el porcentaje que corresponde a agua y continente.

B.- Si la circunferencia representa toda el agua en el planeta, dibuja la cantidad de agua oceánica o salada y la de agua no oceánica o dulce. Anota los valores correspondientes en porcentajes

A



B



ACTIVIDAD 6: Escribe delante de cada definición el nombre del concepto al que corresponden. Completa la tabla utilizando los conceptos encerrados en el recuadro: (16 puntos)

Acantilados - Corriente de Humboldt - Olas - Mareas - Fenómeno de El Niño - Corrientes oceánicas - Marea Viva - Corriente del Niño

Grandes masas de agua, como ríos, que circulan por los océanos.

Se produce por el calentamiento parcial de las aguas superficiales del Océano Pacífico, y en Chile provoca un aumento de las precipitaciones.

Ondulaciones de la superficie del mar producidas por el viento.

Se produce una vez al mes, y corresponde a la marea más alta que se pueda manifestar.

Subida o bajada del mar, provocado principalmente por la atracción que ejerce la Luna sobre las aguas de los océanos.

Se forman producto del rompimiento de las olas en las costas.

Corriente de aguas frías que circula desde el extremo sur del país hacia el norte y que permite tener una abundante fauna marina.

Corriente de aguas cálidas que se originan en el ecuador, que se desplazan hacia el sur y aumentan la temperatura del agua disminuyendo los nutrientes y los peces.