



COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO
Ed. Básica / Pre-Básica
Comuna San Bernardo
Departamento de Ciencias Naturales
Profesora: ELIZABETH PAVEZ CHANDÍA

GUIA Nº 6 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020

ASIGNATURA: **CIENCIAS NATURALES** NIVEL: **6° BÁSICO**

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Texto del estudiante Pág 26, 27 y 28 Lee las páginas mencionadas y completa las siguientes actividades. Recuerda que si no puedes imprimir la guía, copia el título de ella en el cuaderno y sólo las actividades.
NOMBRE DOCENTE	Elizabeth Pavez Chandía
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	elizabeth.pavez@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD IV “ SEXUALIDAD Y SISTEMAS REPRODUCTORES”	
OA	OA 4 Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino
CONTENIDO	.- Anatomía y Fisiología de los sistemas reproductores
HABILIDADES	.- recordar .- comprender .- comparar .- describir .- asociar .- identificar
TIEMPO	4 horas pedagógicas

Sistemas Reproductores Masculino y Femenino

INTRODUCCIÓN

Las funciones vitales de los seres vivos son tres:

- .- Nutrición: que permite obtener materia y energía
- .- Adaptación: adecuarse a los cambios del medio y así sobrevivir (evolucionar)
- .- Reproducción: mantener la especie en el tiempo, para no desaparecer.

La reproducción como función vital se ha especializado en los diferentes seres vivos, considerando si son unicelulares o multicelulares, al reino al que pertenecen (Animalia, Plantae, Fungi, Protista, Archea y Eubacteria), y en los animales se vuelve diferente en vertebrados o invertebrados.

ACTIVIDAD 1: Responde

1.- ¿Cuáles son las funciones vitales?

2.- ¿Cuál crees que es la más importante? por qué...

3.- ¿Qué crees que significa que un organismo sea unicelular o multicelular?

4.- ¿Recuerdas las formas de reproducción en los animales que te enseñaron?

SISTEMA REPRODUCTOR HUMANO

El desarrollo del sistema reproductor humano permite la producción de gametos o células sexuales especializadas para dar origen a un nuevo ser vivo, ovocitos en la mujer y espermatozoides en los varones.

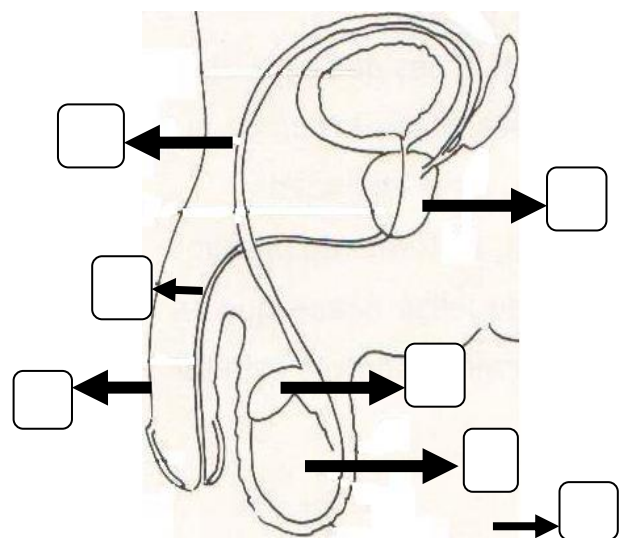
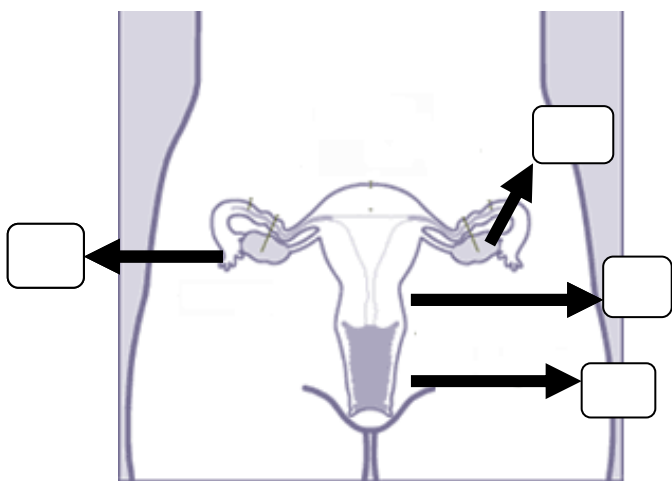
Los ovocitos se forman en los ovarios y se trasladan a través de los oviductos hasta el útero.

Los espermatozoides, se forman en los testículos, desde dónde se trasladan a través de los conductos deferentes hacia el pene, para luego ser expulsados.

ACTIVIDAD 2: Con la información que aparece y leíste de las páginas del texto del estudiante (26, 27 y 28) identifica las siguientes estructuras y escribe las letras correspondientes en cada imagen.

- A Testículo
- B Ovario
- C Útero
- D Vesícula seminal
- E Conducto deferente
- F Epidídimo

- G Uretra
- H Próstata
- I Pene
- J Oviductos o trompas de Falopio
- K Vagina



ACTIVIDAD 3: Escribe el nombre de la estructura del sistema reproductor que cumple la función descrita

ESTRUCTURA

FUNCIÓN

_____	Permite llevar los espermatozoides hasta el sistema reproductor femenino
_____	Producen los ovocitos
_____	Permite la implantación o anidación del embrión, para completar su desarrollo
_____	Permite el transporte de los espermatozoides
_____	Producen los espermatozoides
_____	Permite el transporte de los ovocitos

ACTIVIDAD 4: Responde

En las mujeres el sistema reproductor se separa en sistema reproductor interno, que ya lo trabajaste y el sistema reproductor externo conocido como **Vulva**.

1.- ¿Qué estructuras forman la Vulva?

2.- ¿Qué función tiene el Monte de Venus?

3.- La siguiente descripción corresponde a: “repliegues de piel que rodean y protegen la entrada a la vagina”

