



GUIA Nº 4 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 04 AL 08 Y DEL 11 AL 15 DE MAYO DE 2020
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL: OCTAVO BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Con la información entregada en la guía más la observación de la Película “Lutero”, realiza las actividades planteadas. El desarrollo de esta guía contempla dos semanas de trabajo Acceso a internet
NOMBRE DOCENTE	Mariela Silva Tabilo
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	mariela.silva@gmail.com

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA2. Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa,
CONTENIDO	Reforma Protestante y Contrarreforma Católica
HABILIDADES	b. Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel. h. Aplicar habilidades de pensamiento crítico tales como: Formular inferencias fundadas respecto de los temas del nivel. Fundamentar sus opiniones en base a evidencia. Comparar críticamente distintos puntos de vista. Establecer relaciones de multicausalidad en los procesos históricos y geográficos.

Unidad 1: Transformaciones del Mundo Moderno
“Cambios religiosos del Mundo Moderno”

OBJETIVO: Comprender los cambios sufridos por la Iglesia Católica durante el siglo XVI, a través de distintas fuentes.

La Reforma Protestante

La Reforma Protestante fue un movimiento religioso que comenzó como un intento de renovación en la Iglesia Católica, pero que condujo al quiebre del catolicismo en Europa.

SABÍAS QUE...



Las primeras críticas a la Iglesia Católica fueron a fines de la Edad Media, cuando algunos teólogos intentaron llevar a cabo reformas para que la Iglesia volviera a las prácticas de los primeros cristianos. Por ejemplo, John Wycliffe (1330-1384) que era filósofo y teólogo atacó la venta de indulgencias, las peregrinaciones, la veneración a los santos y la actitud inmoral de los sacerdotes. Asimismo, Jan Hus (1370-1415), un profesor nacido en Bohemia, predicó principios parecidos a los de Wycliffe, por lo que fue excomulgado por la Iglesia y posteriormente ejecutado en la hoguera.

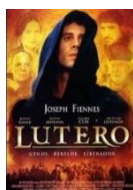
Este tipo de críticas cobraron más relevancia con la influencia de las ideas del humanismo, basadas en una perspectiva crítica hacia las instituciones. Los humanistas, con conocimientos de lenguas antiguas, se abocaron al estudio de los antiguos textos religiosos como la Biblia, que lograron gran difusión gracias a la imprenta. También, en el interior de la Iglesia existían discusiones específicamente religiosas y doctrinales, referidas a cuestiones como la autoridad del papa, la naturaleza del pecado y el problema de la salvación. Casi dos siglos después de las primeras críticas, esta situación cambió, pues se llevó a cabo un drástico proceso de transformación religiosa iniciado por el fraile alemán Martín Lutero. El movimiento que llevó a cabo Lutero se denomina Reforma protestante y significó el quiebre de la Iglesia católica y el surgimiento de otras ramas del cristianismo bajo la denominación de protestantes, todas las cuales perduran hasta nuestro días. Las críticas a la iglesia se centraron en:

- **El lujo desmesurado.** En esta época los miembros de la Iglesia vivían con lujos y riquezas, en medio de una población que apenas contaba con los medios para sobrevivir.
- **La corrupción de las jerarquías eclesiásticas.** Para tener más poder económico, la Iglesia vendía los cargos eclesiásticos sin importar si las personas que los compraban tenían o no apego a los principios fundantes del cristianismo. También practicaron el nepotismo, es decir, la entrega de cargos eclesiásticos a parientes.
- **Su influencia en asuntos políticos.** Los papas y sus funcionarios, en lugar de servir de guía espiritual de sus seguidores, estaban más preocupados por los asuntos políticos. Vigilaban y hasta autorizaban la elección de príncipes y reyes. En otras palabras, el foco espiritual no era prioridad para el clero

Martín Lutero y el inicio de la reforma



Para que trabajemos este tema te invito a ver la siguiente película...



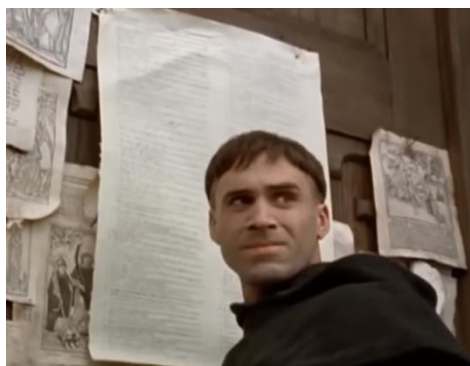
<https://www.youtube.com/watch?v=hgKgMRg94Q4>

Luego de ver la película desarrolla las actividades propuestas

Actividades:

I.- Observa la imagen

Reconoce el hito que representa esta escena de la película. Señálalo y explica brevemente en que consistió.



Hito:

Explicación:

II.- Ejemplifica describiendo con una escena de la película las críticas que se realizaban a la iglesia católica durante el siglo XVI.

Nº	Crítica	Escena de la película
1	El lujo desmesurado	
2	La corrupción de las jerarquías eclesiásticas	
3	Su influencia en asuntos políticos	

Expansión de la Reforma

La Reforma se expandió por Europa y se formaron nuevos movimientos religiosos. Algunos de ellos fueron:

- **La Reforma de Ulrico Zwinglio.** En 1520, el suizo Zwinglio también comenzó a expresar críticas a la venta de indulgencias y a la obligación de los suizos de ser mercenarios del papa. Durante los años posteriores publicó una serie de libros en los que exponía sus principales críticas al catolicismo.
- **El calvinismo.** En la década de 1530, el teólogo francés Juan Calvino formuló la doctrina de la predestinación, según la cual solo algunos hombres estaban predestinados a la salvación. Sus ideas fueron bien acogidas por las autoridades de Ginebra, por lo que, al poco tiempo, la ciudad se convirtió en uno de los centros más importantes de la Reforma. Allí se formaron miles de misioneros que viajaron a toda Europa para difundir las enseñanzas de Calvino.
- **La Iglesia nacional anglicana.** Surgió en Inglaterra por razones políticas. El rey Enrique VIII era católico pero quería divorciarse de su esposa Catalina de Aragón. El papa Clemente VII se negó a realizar el divorcio y Enrique decidió promulgar, en 1534, una ley para formar una Iglesia nacional, independiente del papa, cuya cabeza sería el rey de Inglaterra

Actividad

Busca en la siguiente sopa de letras el nombre de algunos personajes que participaron de la Reforma protestante. Luego busca en el recuadro su definición y escribe en el espacio correspondiente el nombre.

Q	I	M	O	J	U	A	N	E	L	C	A	M	P	E	S	I	N	O	D
W	M	A	R	T	I	N	L	U	T	E	R	O	M	J	U	G	D	V	I
E	M	X	W	E	C	G	B	J	K	F	E	S	Y	U	B	C	Z	H	J
R	E	M	A	P	I	O	X	J	U	L	I	O	C	E	S	A	R	B	U
T	D	U	F	T	R	S	E	N	R	I	Q	U	E	V	I	I	I	C	A
Y	I	X	R	S	G	T	U	M	L	B	C	X	D	H	J	V	M	L	N
U	T	G	F	C	F	R	G	Y	J	I	A	F	D	S	A	G	D	Z	C
J	E	A	S	I	S	J	O	H	N	W	Y	C	L	I	F	F	E	X	A
A	R	C	L	E	O	P	A	T	R	A	E	D	U	A	R	D	O	V	L
N	R	F	E	L	I	P	E	E	L	H	E	R	M	O	S	O	T	G	V
H	A	D	L	E	O	N	X	R	F	T	Y	N	I	M	V	D	X	N	I
U	N	J	U	A	N	A	L	A	L	O	C	A	F	R	E	S	V	V	N
S	E	M	A	R	I	E	L	A	D	C	A	R	L	O	S	V	T	D	O
H	O	Q	U	I	J	O	T	E	D	E	L	A	M	A	N	C	H	A	U
O	P	U	L	R	I	C	O	Z	W	I	N	G	L	I	O	O	Y	B	G

N	PERSONAJE	DESCRIPCIÓN
1		Filósofo y teólogo que durante la Edad Media atacó la venta de indulgencias, las peregrinaciones, la veneración a los santos y la actitud inmoral de los sacerdotes.
2		Papa que estipuló la venta de indulgencias y ante las críticas de Lutero lo excomulgó de la Iglesia Católica
3		Suizo que también comenzó a expresar críticas a la venta de indulgencias y a la obligación de los suizos de ser mercenarios del papa.
4		Teólogo francés que formuló la doctrina de la predestinación, según la cual solo algunos hombres estaban predestinados a la salvación.
5		Emperador Alemán, gran defensor del Catolicismo, para finalizar los conflictos religiosos firma la Paz de Augsburgo.
6		Fraile alemán, profesor de Teología en la Universidad de Wittenberg. Presentó una postura crítica hacia la Iglesia Católica. Para hacer pública su oposición, en 1517 fijó en la puerta de la iglesia de Wittenberg (Alemania) sus 95 tesis en contra de la Iglesia católica.
7		Profesor nacido en Bohemia, durante la Edad Media critica a la Iglesia Católica, por lo que fue excomulgado y posteriormente ejecutado en la hoguera.
8		Rey de Inglaterra que luego de que el papa Clemente VII se negara a darle el divorcio, decidió promulgar, en 1534, una ley para formar una Iglesia nacional, independiente del papa, cuya cabeza sería el rey de Inglaterra.

La Contrarreforma

Hacia mediados del siglo XVI, la Reforma se había expandido por toda Europa, debilitando rápidamente el poder de la Iglesia católica. En 1545, el papa Paulo III convocó al Concilio de Trento para reconciliar a protestantes y católicos, pero en la práctica la ocasión sirvió para reorganizar la Iglesia católica y elaborar una estrategia para enfrentar el protestantismo. El Concilio finalizó en 1563, bajo el pontificado de Pío IV. Estos fueron sus principales lineamientos:

- ✓ La Sagrada Escritura y las tradiciones católicas establecidas desde el surgimiento del cristianismo fueron definidas como las fuentes de la revelación divina.
- ✓ Además de la fe, es necesario realizar buenas obras para alcanzar la salvación.
- ✓ El pecado original existe y es borrado por el bautismo.
- ✓ Los sacramentos son obligatorios.
- ✓ Los católicos deben rendir culto a la Virgen y a los santos y obedecer al papa como representante de Dios en la tierra.
- ✓ Para enfrentar al protestantismo, el Concilio aprobó reformas como la elaboración de un catecismo que enseñara la doctrina católica, la creación de seminarios para mejorar la formación de clérigos, el fortalecimiento del Tribunal de la Inquisición y la creación de la Congregación del Índice, encargada de elaborar un listado de libros prohibidos. Además de todas estas reformas, la lucha contra el protestantismo se basó también en la creación y reorganización de órdenes religiosas, como la Compañía de Jesús, que había sido fundada en 1538.

