



GUIA Nº 9 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 08 AL 12 DE JUNIO DE 2020

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA NIVEL: TERCERO

PLAN DE TRABAJO

INSTRUCCIONES, MATERIALES, CONSIDERACIONES.

CONSIDERACIONES:

1. Es importante la utilización de tenida deportiva ligera como: buzo, calzas, polera cómoda, poleron o cortaviento, zapatillas.
2. Tener a mano los implementos deportivos previo a la realización de la actividad, como botella de agua y toalla para controlar la humedad. Así mismo es importante que PREVIO a la sesión, dejemos todos los materiales listos para evitar que nuestro cuerpo se enfríe.
3. En esta oportunidad realizaremos un trabajo de aplicación de lo aprendido en la sesión anterior.

INTRUCCIONES:

1. Averigua un juego tradicional o típico, chileno o extranjero, donde se apliquen algunas de las habilidades motrices básicas desarrolladas en tu entorno, como por ejemplo; a) ESPACIALIDAD: Posicionarse debajo de alguien, arriba de un objeto, etc.
b) COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL Y PODAL: Lanzar una pelotita para encestar en un vaso, o chutear un balón para marcar un punto en la pared.
c) EQUILIBRIO: Pasar a través de diferentes obstáculos sin caerse para llegar a una meta y lograr un punto para mi equipo, etc., entre otras habilidades, que hayas podido realizar o averiguar. Lo importante es que consideres los espacios disponibles, también puedes invitar a jugar a los integrantes de tu familia y disfruta del juego.
2. Te voy a pedir que realices un video por un tiempo corto para que puedas enviar la información después y éste no pese tanto. Si no puedes enviar el video, puedes enviarme fotografías, dibujos, o contarme tu experiencia participando del juego.
3. Si realizas una grabación, intenta que ésta sea con suficiente luz y con el enfoque o ángulo adecuado para que se vea más clara tu participación.
4. Llena la guía a continuación y envíala al

	<p>correo indicado más abajo.</p> <p>5. Recuerda que este no es un ejercicio con nota sumativa, pero SI tiene una retroalimentación para ver cómo has progresado físicamente.</p> <p>6. Una vez que tengas todo listo para tu juego, te invito con tu familia a ver los videos adjuntos donde podemos realizar el calentamiento previo, cada uno lo repite según sus propias capacidades.</p> <p>MATERIALES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Considerar los elementos que existen en el hogar. 2. Los materiales son libres según el juego que escogiste. 3. Considera los materiales para grabar, fotografiar, o dibujar, etc.
NOMBRE DOCENTE	Joselyn Guzmán García
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	joselyn.guzman@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

OA	<p>01. Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, ejemplo, correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie.</p> <p>02. Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema, reconociendo diversos criterios (tiempo, espacio y números de personas), por ejemplo, juegos de uno contra uno, juegos en grupos reducidos y juegos con superioridad numérica.</p> <p>11. Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: participar en actividades de calentamiento en forma apropiada; escuchar y seguir instrucciones; mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad; asegurar que el espacio está libre de obstáculos.</p> <p>08. Describir y registrar las respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como aumento de la frecuencia cardiaca y respiratoria.</p> <p>09. Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.</p>
CONTENIDO	Selección de un juego que abarque habilidades motrices básicas.
HABILIDADES	Habilidades motrices, manipulación de objetos y estabilidad corporal. Juegos colectivos, resolviendo problemas de espacio, tiempo y número de personas, entre otras.

Desarrollo:

Actividad 1	Averiguar, y determinar cuál es el juego (o diferentes juegos) del que vas a participar y que abarca la mayor cantidad de habilidades posibles.
Actividad 2	<i>Calentamiento previo.</i> Mirar videos adjuntos <ol style="list-style-type: none">1. Movilidad articular2. Activación general de tu cuerpo
Actividad 3	Menciona el juego y las habilidades motrices que pudiste detectar en él.
Actividad 4	Adjunta alguna/o video, dibujo o imagen para ver cómo lo haces.
Nota: Envíame todo en el formato que sea más accesible para ti, recuerda identificarte, y además que puedes aclarar tus dudas mediante el correo.	