

GUIA N°13 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 30 DE JUNIO AL 03 DE JULIO DE 2020

ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación NIVEL: 3°

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Guía, cuaderno, computador o celular
NOMBRE DOCENTE	Natalie Faúndez Nayar
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Natalie.faundez@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD II		
OA	06	Comprender textos informativos
CONTENIDO		Comprensión de audiocuento
-HABILIDADES		Leer, comprender, analizar, ordenar.

Hola queridos estudiante espero que se encuentren muy bien y con ánimo para trabajar en las

Te invito a que vayas buscar tu cuaderno, guía si la tienes impresa, de lo contrario escribe las respuestas en el cuaderno, solo escribe el número de guía y fecha, texto de lenguaje y computador o celular para escuchar y ver el PPT. (Power Point)

Primero: Para comenzar te invito a que veas el PPT que está adjunto. Recuerda que es con audio y debes tener en el celular el programa power point para que puedas escucharlo

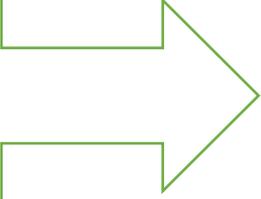
Segundo: sigue las instrucciones de la guía ya sea el trabajo en el libro o en la guía misma

Tercero: Reflexión sobre la guía.



- I. Escucha y ve atentamente la presentación de power point. Encontraras la explicación del texto instructivo.
- II. Lee con atención y sigue las indicaciones de la guía. ¡Éxito!

En esta clase aprenderás a comprender textos instructivos, **extrayendo información explícita e implícita**, y comprendiendo la información que aportan las imágenes al texto.



Recuerda

La **información explícita** es cuando el autor entrega información de forma directa y clara en un texto. Se encuentra en el mismo texto.

La **información implícita** ideas que el autor no entrega de forma directa, sino sugerida. El texto no tendrá la información directamente escrita, pero te entregará “pistas” para encontrarla.

- III. Comparte estas preguntas con tu familia y luego, completen el siguiente cuadro en tu cuaderno: Cuando te regalan un juego, o cuando llega un nuevo electrodoméstico a tu casa, ¿leen las instrucciones?, ¿por qué?

Leemos instrucciones porque...	No leemos instrucciones porque.....

- IV. Ahora el trabajo sigue con **tu texto del estudiante**. En la **página 69**. Observa la imagen y responde la pregunta a, b y defino mis motivaciones.
Fíjate en:
Pregunta a: recuerda que los adjetivos son palabras que nos ayudan a describir en este caso la superficie (suelo)
Pregunta b: Fíjate en su estructura hay algo que impide que se haya un accidente.
Defino mis motivaciones: para responder puedes guiarte pensando en las consecuencias de no seguir instrucciones.
- V. Continuamos el trabajo con el **texto del estudiante** en la **pág. 70**. Lee el texto instructivo “**Consejos y posiciones de los principales saltos en cama elástica**”
- VI. Responde en tu cuaderno a las preguntas 1 a 9 en las páginas 71 y 72 del libro de lenguaje.
Ten presente que:
 - **Para la pregunta 1:** cuenta tu experiencia en cama elástica. Si no lo has vivenciado, puedes contar lo que has visto.
 - **Para la pregunta 2:** para responder, piensa en el significado de la palabra “básico”.
 - **Para la pregunta 3:** para esta pregunta, fíjate en qué oración está incluida la palabra destacada, e intenta visualizar con tu imaginación la instrucción que se entrega.

- **Para la pregunta 4:** Fíjate bien en que las palabras de la instrucción que escojas, coincidan con el diagrama o dibujo.
- **Para la pregunta 5:** para responder, recuerda qué fue lo que inicialmente observaste en tu primera lectura del texto.
- **Para la pregunta 6:** Recuerda la segunda lectura en que replicaste los movimientos.
- **Para la pregunta 7:** Piensa en tus experiencias en la cama elástica: ¿habría sido útil conocer este texto antes de saltar por primera vez?
- **Para la pregunta 8:** Busca la instrucción en el texto que se relacione con cada letra.
- **Para la pregunta 9:** Intenta hacer el movimiento sin los detalles y saca tus propias conclusiones.

Cunado termines, revisa tus respuestas con la ayuda de un adulto.

VII. Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el propósito de un texto instructivos?

- A. Entretener B. Informar C. Explicar D. Expresar

2. Sobre los pasos que leíste en el texto instructivo de esta clase, es correcto decir que:

- A. No importa el orden. El lector entiende igual lo que hay que hacer.
 B. Si se entregan con palabras difíciles, el texto queda más elegante.
 C. Deben estar cronológicamente ordenados y en un lenguaje sencillo.
 D. No requieren de imágenes. Si están bien explicados, basta con eso.

VIII. Reflexión

¿Te gusto la guía?

¿Te demoraste mucho en responder?

Si tienes una duda me puedes mandar un correo a natalie.faundez@csmaipo.cl. Y con gusto responderé tus dudas.

Cuídate mucho te mando un abrazo grande ¡Hasta la próxima!