



GUIA N.º 9 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTA SEMANA DEL 30 de JUNIO al 3 de JULIO DE 2020

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

NIVEL: 7º A y B **Nombre:** _____

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES ✓ De acuerdo a las instrucciones entregadas por nuestra UTP, trabajaremos durante el año en torno a una adecuación curricular, implementada por el MINEDUC, en donde se abordarán los contenidos y Objetivos de aprendizajes más relevantes de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none">- El trabajo remoto se desarrollará realizando las actividades en la presente guía, en tu cuaderno y en tu texto de estudios, según corresponda (texto que se entregó en clases durante el período presencial que tuvimos al inicio del año escolar).- Recuerda: Destacar o subrayar lo importante de los párrafos de lectura. Destacar o subrayar los verbos en las instrucciones, eso te permitirá saber con mayor facilidad lo que debes hacer.- En forma alternativa, existen algunos enlaces de actividades interactivas e información, que servirán para complementar tu aprendizaje.
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	<ul style="list-style-type: none">- Texto de apoyo- Internet- Cuaderno, lápices, goma
NOMBRE DOCENTE	Paulina Cuadros Venegas
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Paulina.cuadros@csmmaipo.cl
ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD II LA AMISTAD	
OA	1: Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. 2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena OA 7: FORMULAR UNA INTERPRETACIÓN DE LOS TEXTOS LITERARIOS
CONTENIDO	Textos literarios Comprensión lectora Texto NARRATIVO
-HABILIDADES	Leer, comprender, reflexionar, analizar,

COMPRESIÓN LECTORA

Buenos días, la presente semana iniciaremos el trabajo en la segunda unidad del texto escolar, esta unidad nos habla sobre la AMISTAD....

Leerás diferentes tipos de textos relacionados con la temática de la AMISTAD.

En esta unidad:

- Leerás narraciones literarias, poemas y columnas de opinión, donde conocerás distintas miradas sobre la amistad.
- Investigarás, escribirás y dialogarás para profundizar tus ideas sobre la amistad.
- Crearás un DECÁLOGO de la amistad, con tu respuesta personal a la pregunta de esta unidad: **¿EN QUÉ GESTOS PODEMOS ENCONTRAR LA AMISTAD?**

ACTIVIDADES:

ANTES DE LEER EL TEXTO PRINCIPAL:

1.- Lee y observa las ilustraciones de las páginas 68 y 69 de tu texto escolar

1.1.- Responde en tu cuaderno las preguntas de la sección **REFLEXIONA Y COMENTA**, de la página 69

DURANTE LA LECTURA: el texto principal de esta semana nos habla de una **LECCIÓN DE AMISTAD...**

2.- Lee el texto "El cuento del monje y el general", de las páginas 70 y 71 de tu texto escolar

2.1.- Considera el vocabulario propuesto en el texto. Si no comprendes palabras que no aparecen en el glosario, búscalas en un diccionario.

DESPUÉS DE LA LECTURA:

3.- Desarrolla en tu cuaderno las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 71 de tu texto escolar.

3.1.- Responde en tu cuaderno la pregunta de la sección **REFLEXIONA Y COMENTA** de la página 71



ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA FAMILIAR

UN POQUITO MÁS...

OBSERVA EN FAMILIA EL SIGUIENTE CORTOMETRAJE QUE NOS HABLA DE UNA AMISTAD MUY ESPECIAL...

You Tube : Amistad, amor y solidaridad 9:58

<https://www.youtube.com/watch?v=mGjNIVCPESU&t=32s>

Responde:

- a).- ¿qué tipo de amistad se muestra en la historia?
- b).- ¿qué emociones provoca la historia?
- c).- ¿qué reflexión podemos encontrar al conocer esta historia?
- d).- ¿Crees que esto puede suceder en nuestro colegio?, explica