APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 22 DE JUNIO al 03 DE JULIO DE 2020

ASIGNATURA: LENGUAJE NIVEL: 2° BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Leer este documento para luego trabajar en el texto del estudiante TOMO 2. LINK sobre la Leyenda y adjetivos
NOMBRE DOCENTE **CORREO ELECTRONICO DOCENTE**	CAROLINA UBILLA DÍAZ (2°A) segundo.a@csmaipo.cl VIVIANA VALDÉS ROSAS (2°B) segundo.b@csmaipo.cl

Les recuerdo que en la asignatura de lenguaje trabajamos con el texto de la asignatura **(TOMO 2).** Con ello se busca un fácil acceso a las actividades tanto para los niños y niñas como para los padres y apoderados.

SEMANA 11

Páginas a trabajar durante la semana del **22/06 hasta el 26/06** son las siguientes:

- **Clase 37 (página 45) hasta la Clase 40 (página 57)**

Las actividades que se mencionan a continuación **no se deben realizar** ya que los textos solicitados son de la biblioteca de aula.¡¡Ojo!! que es solo una actividad en cada clase, no es la clase completa.

- **Clase 37 (página 45) ACTIVIDAD 1**
- **Clase 38 (página 49) ACTIVIDAD 1**
- **Clase 39 (página 52) ACTIVIDAD 1**
- **Clase 40 (página 55) ACTIVIDAD 1**

LINK DE FÁBULAS:

https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM Leyenda del Copihue

https://www.youtube.com/watch?v=GUZsXw1qw0U La flor de Añañuca

SE DEBEN ENVIAR PARA REVISAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

- **Fotografías de los ticket de salida de cada clase, aparecen al final de éstas. En la semana 11 están en las páginas 48 – 51 – 54 y 57**
- **Fotografía de la actividad página 56.**

SEMANA 12

Trabajo a realizar durante la semana del **29/06 hasta el 03/07** corresponde a la **evaluación de la lectura complementaria** del libro:

“TANTOS A QUIENES QUERER”

❖ **SE ADJUNTA EVALUACIÓN EN OTRO ARCHIVO.**

EL TRABAJO DE EVALUACIÓN DEL LIBRO “TANTOS A QUIENES QUERER” SE DEBE ENVÍAR HASTA EL 06/07.

Importante:

✓ El texto para esta semana corresponde a “Los colores de la Mariposa”, este texto se debe leer antes de cada clase. La idea de la lectura es que se realice junto al alumno o alumna de múltiples formas, por ejemplo, un día lee el alumno/a junto al adulto que lo acompaña, otro día solo el alumno o alumna, al siguiente día se puede ir alternando un párrafo el niño o niña y otro párrafo el adulto, otra forma es que el adulto lea una línea y luego la lea el alumno/a. Siempre en voz alta.

Recuerde que la lectura se debe practicar a diario y las clases de lenguaje nos ayudan a trabajarla junto a la comprensión.

- ✓ Cuando trabaje las clases realice una clase por día para no estresar al alumno/a ni a usted mismo. La idea es ir mezclando clases de distintas asignaturas y no hacer todo en un día.

- ✓ Señor apoderado es importante que nos envié el material solicitado para saber cómo van los aprendizajes de los niños y niñas así nosotras, las profesoras, tomar las medidas necesarias en cuanto al proceso de aprendizaje. Esperamos su comprensión, responsabilidad y puntualidad.