



GUIA Nº 8 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO DE 2020
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
NIVEL: OCTAVO BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Con la información entregada y con la ayuda de tu texto de apoyo realiza las actividades planteadas. Acceso a internet
NOMBRE DOCENTE	Mariela Silva Tabilo
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	mariela.silva@csmaito.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA 3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación
CONTENIDO	Estado Moderno
HABILIDADES	b. Analizar elementos de continuidad y cambio entre periodos y procesos abordados en el nivel. h. Aplicar habilidades de pensamiento crítico tales como: Formular inferencias fundadas respecto de los temas del nivel. Fundamentar sus opiniones en base a evidencia. Comparar críticamente distintos puntos de vista. Establecer relaciones de multicausalidad en los procesos históricos y geográficos.

Unidad 1: Transformaciones del Mundo Moderno
“Cambios Políticos del Mundo Moderno”

OBJETIVO: Comprender los cambios políticos que se introducen en el mundo moderno.

El surgimiento del Estado Moderno

Durante los siglos XIV (14) y XV (15) surgió una nueva forma de estructuración administrativa y política: el ESTADO MODERNO. En su aparición resultó fundamental el fortalecimiento de las monarquías europeas y su necesidad de controlar vastos territorios con un gran número de habitantes.

El fortalecimiento de las monarquías se debió a los siguientes factores:

- Los **burgueses** apoyaron económicamente a los monarcas para consolidar su poder frente a los señores feudales.
- Los **reyes** adquirieron gran poder económico debido a la recaudación de los impuestos y el aporte financiero de los burgueses. Esto permitió que las coronas compraran feudos y establecieran **ejércitos** permanentes para cuidar y expandir sus territorios.
- En las universidades se recuperó y comenzó a enseñarse el antiguo derecho romano, el cual defendía el poder público del Estado. Se impuso así la idea de que el verdadero representante del poder público era el monarca.

- El **papado** y el **imperio**, únicas fuerzas políticas que podrían haber disputado el poder de las monarquías, se encontraban debilitados por las luchas internas que tuvieron que enfrentar y por luchas externas en que se enfrascaron mutuamente.

Actividad:

Observa el siguiente esquema y marca con una X las instituciones que perdieron poder durante el Estado Moderno y encierra en un círculo aquellas que lo ganaron.

<p style="text-align: center;">PAPA</p> 	<p style="text-align: center;">REYES</p> 	<p style="text-align: center;">EMPERADOR</p> 
<p style="text-align: center;">BURGUESES</p> 	<p style="text-align: center;">EJÉRCITO</p> 	<p style="text-align: center;">SEÑORES FEUDALES</p> 

Características centrales del Estado Moderno

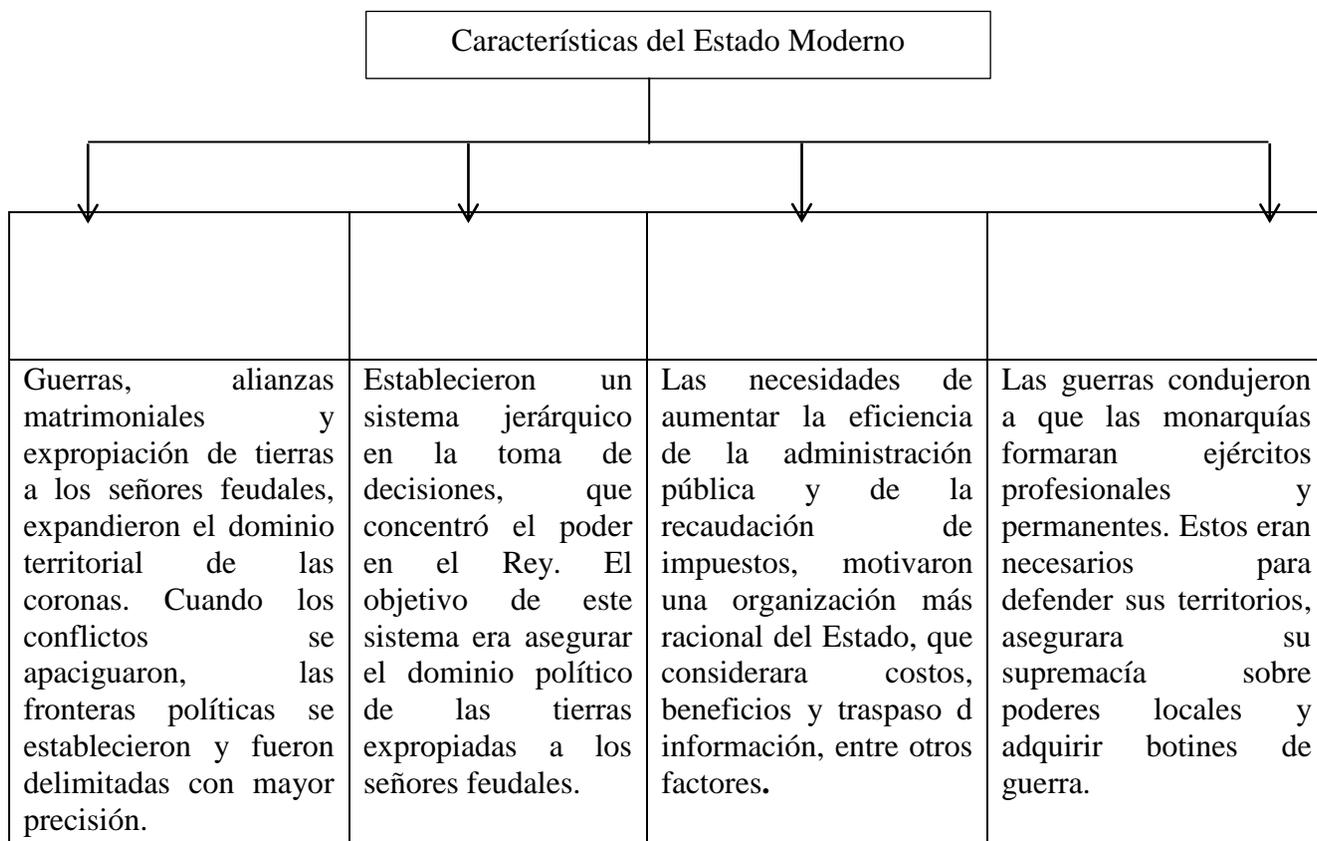
El Estado Moderno constituye una de las formas de organización política más relevantes de la historia europea, en tanto sus características básicas se mantienen hasta la actualidad. Entre las características del Estado Moderno se encuentran la existencia de una administración centralizada, la formación de un ejército profesional, la delimitación de las fronteras y la racionalización de la burguesía.



Cuando hablamos de racionalización nos referimos a un proceso por el cual se organiza la producción o el trabajo de manera que aumente los rendimientos o reduzca los costos con el mínimo esfuerzo

Actividad:

Completa el siguiente esquema, para ello debes relacionar la característica con su definición y escribir en el espacio en blanco la característica correspondiente.



Ahora quiero que hagas una pequeña reflexión...
De estas tres opciones ¿cuál es la que más te identifica?

1 Para realizar la guía dejo de lado todas las distracciones (celular, televisión, etc), con el texto de historia a mano y cuando tengo dudas le escribo a mi profesora.

2 Realizo la guía, pero tengo algunas interrupciones mirando el celular o TV. Tengo el texto de apoyo pero no consulto mis dudas

3 No logro realizar la guía, debido ya que, me distraje por diversos motivos celular, videojuegos, TV o porque no tengo ganas de hacer las guías.

Considerando tu respuesta ¿Cómo podrías mejorar?

Recuerda que cualquier duda que tengas me puedes escribir a mi correo mariela.silva@csmaipo.cl

Espero verlos pronto, con cariño profe Mariela