GUIA Nº 11 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 5 AL 10 DE JULIO DE 2020

ASIGNATURA: HISTORIA **NIVEL:** SEGUNDO BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Texto de Historia, cuaderno de historia.
NOMBRE DOCENTE	CAROLINA UBILLA DÍAZ (2°A) segundo.a@csmaipo.cl MARIANELA MEZA (2°B) primero.b@csmaipo.cl
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I ¿Cómo es el lugar donde vivimos?	
OA	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo. Organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos. Cuidar el patrimonio y el medioambiente.
CONTENIDO	Normas y valores
HABILIDADES	Leer y comunicar información geográfica mediante distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas).

<u>Normas y valores en nuestra comunidad</u>

1. Observa el power point y realiza las actividades solicitadas.

2. Envía una fotografía de la actividad de los recortes de espacios públicos y privados.

GUIA Nº 12 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 13 AL 17 DE JULIO DE 2020

ASIGNATURA: HISTORIA **NIVEL:** SEGUNDO BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Texto de Historia, cuaderno de historia.
NOMBRE DOCENTE	CAROLINA UBILLA DÍAZ (2°A) segundo.a@csmaipo.cl MARIANELA MEZA (2°B) primero.b@csmaipo.cl
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I ¿Cómo es el lugar donde vivimos?	
OA	OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo. Organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos. Cuidar el patrimonio y el medioambiente.
CONTENIDO	Normas, patrimonio y medio ambiente.
HABILIDADES	Leer y comunicar información geográfica mediante distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas).

¿Cómo cuidamos nuestro entorno?

1. Lee y realiza las actividades de las páginas 44 y 45.

2. Observa el siguiente video, luego responde:

https://www.youtube.com/watch?v=BtV1XZ0au5E

- ¿De qué se trata el video?
- ¿Qué acciones realizadas en el video perjudicaron el medio ambiente?
- ¿Qué acciones benefician el medio ambiente?
- ¿Qué acciones benefician a nuestra comunidad?

3. Envía una fotografía de la actividad 4 de la página 45.