



GUIA N.º 13 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

REMOTO

SEMANA DEL 6 al 10 DE JULIO DE 2020

ASIGNATURA: LENGUAJE NIVEL: PRE KINDER

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Ppt "Vocal A" Libro Trazos y letras
NOMBRE DOCENTE	Katherine Fariña María Antonieta von Chrismar
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	prekinder.a@csmaipo.cl prekinder.b@csmaipo.cl
ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I	
OA	OA 7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. OA 6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. OA 8: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
CONTENIDO	Vocal A
HABILIDADES	Asociar fonema con grafema Comprender, Representar

Fecha y página	Instrucciones para realizar la actividad
6/07	Observar y trabajar en ppt Repasamos la "vocal A"
7/07	Trabajar en libro página N° 84 <ul style="list-style-type: none">• Repasa con tu dedo índice la vocal partiendo de la flecha verde hasta llegar al punto rojo.• Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo. El niño realiza el trazo de manera continua sobre la línea segmentada hasta completar la vocal, siguiendo el ejemplo.
8/07	Trabajar en libro página N° 85 <ul style="list-style-type: none">• Repasa con tu dedo índice la vocal partiendo de la flecha verde hasta llegar al punto rojo.• Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo. El niño realiza el trazo de manera continua sobre la línea segmentada hasta completar la vocal, siguiendo el ejemplo.
9/07	Trabajar en libro página N° 86 <ul style="list-style-type: none">• Repasa con tu dedo índice la vocal partiendo de la flecha verde hasta llegar al punto rojo.• Traza las líneas punteadas de las vocales partiendo del punto verde hasta llegar al punto rojo. El niño realiza el trazo de manera continua sobre la línea segmentada hasta completar la vocal, siguiendo el ejemplo.
10/07	Trabajar en libro página N° 82 y 83 <ul style="list-style-type: none">• Observa el texto, ¿de qué piensas que se trata?• Escucha el texto y sigue la lectura leyendo las imágenes.• Busca y encierra todas las A, a que encuentres en el texto.

- Escucha cada pregunta y contesta.
- ¿Quién es Alicia? Pinta la respuesta correcta.
- ¿Qué hará la abeja Alicia en el panal? Encierra la respuesta correcta.
- Observa los dibujos y encierra cada uno con el color que corresponde: panal: amarillo / rosal: rojo / rosa: verde