



APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 06 DE JULIO al 17 DE JULIO DE 2020

ASIGNATURA: LENGUAJE

NIVEL: 2° BÁSICO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Leer este documento para luego trabajar.
NOMBRE DOCENTE CORREO ELECTRONICO DOCENTE	CAROLINA UBILLA DÍAZ (2°A) segundo.a@csmaipo.cl VIVIANA VALDÉS ROSAS (2°B) segundo.b@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD II	
OA	OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra. OA 3: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. OA5: Demostrar comprensión de narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.
CONTENIDO	Lectura Comprensión lectora
HABILIDADES	Leer Comprender

Estas semanas trabajaremos solo lectura y comprensión lectora, para ello te enviamos tres actividades que tienes que desarrollar durante estas dos semanas y luego enviar según las fechas dadas.

ACTIVIDAD 1

El objetivo de esta actividad es monitorear tu lectura.

Esta actividad consiste en grabarte leyendo el siguiente texto. La grabación debe ser solo de audio.



Una vez que hayas realizado la grabación debes enviarla al correo de tu profesora hasta 13/07.

LA PLAZA TIENE UNA TORRE...

Antonio Machado

La plaza tiene una torre,
la torre tiene un balcón,
el balcón tiene una dama,
la dama una blanca flor.

Ha pasado un caballero,
¡quién sabe por qué pasó!,
y se ha llevado la plaza
con su torre y su balcón,
con su balcón y su dama,
su dama y su blanca flor.



ACTIVIDAD 2

El objetivo de esta actividad es monitorear tu comprensión lectora y escritura.

En esta actividad deberás ver y escuchar el cuento “Coco y Pio” (adjunto en un ppt) y luego contestar las siguientes preguntas en tu cuaderno con respuesta completa.

Importante: Debes escribir cada pregunta y respuesta, no solo la respuesta.

Actividad

Luego de escuchar y ver “Coco y Pio” responde las siguientes preguntas:

- . ¿Cómo se llaman los protagonistas de la historia?
- . ¿Por qué Coco y Pio pensaron que eran hermanos?
- . ¿Cómo se dan cuenta Coco y Pio que no son hermanos?
- . Nombra al menos dos cosas que Coco y Pio practicaron juntos.
- . ¿Crees que son importantes las diferencias físicas entre las personas? ¿Por qué?



Una vez que hayas realizado la actividad debes enviar una fotografía a tu profesora hasta 17/07

ACTIVIDAD 3

El objetivo de esta actividad es monitorear tu comprensión lectora.

Debes leer el siguiente texto y luego responder las preguntas correspondientes a la evaluación que se adjunta en el siguiente link.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdoLzr4iTDLCHq06 - J30A_U1x9hxisM7aZh2JVDCHXriRFlw/viewform?usp=sf_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdoLzr4iTDLCHq06-J30A_U1x9hxisM7aZh2JVDCHXriRFlw/viewform?usp=sf_link)

Esta evaluación es en línea, así que una vez contestada tendrás los resultados de inmediato.

¿Sabías que hay un animal que se llama kiwi?

El kiwi no es solamente el nombre de una fruta. Es también el nombre de un ave muy curiosa, que no tiene ni alas ni cola.

Vive en los bosques de Nueva Zelanda, donde busca bichos y gusanos entre las hojas muertas, en el suelo.

El kiwi solo sale por la noche. Durante el día duerme en agujeros que cava en la tierra con sus poderosas garras. Como no vuela, el kiwi no puede vivir en los árboles como las otras aves. Por eso hace estos huecos en el suelo.

Se le llama kiwi porque cuando busca alimento lanza un grito que suena más o menos así: ¡Kiwi, kiwi!

El kiwi es el único pájaro del mundo que tiene los orificios de la nariz en la punta del pico. Gracias a eso tiene un olfato excelente, que utiliza para descubrir las lombrices y los insectos de los que se alimenta, mientras olfatea y hurga la tierra.



