



## GUIA DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 13 al 17 DE JULIO DE 2020

### ASIGNATURA: MATEMÁTICAS NIVEL: PRE KINDER

| PLAN DE TRABAJO                             |  |
|---|--|
| INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR | Ppt, libro Lógica y números  |
| NOMBRE DOCENTE                              | Katherine Fariña<br>María Antonieta von Chrismar   |
| CORREO ELECTRONICO DOCENTE                  | <a href="mailto:prekinder.a@csmmaipo.cl">prekinder.a@csmmaipo.cl</a><br><a href="mailto:prekinder.b@csmmaipo.cl">prekinder.b@csmmaipo.cl</a> |

| ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I |  |
|-------------------------------------|--|
| OA                                  | OA 4: Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. |
| CONTENIDO                           | Relación de cantidad   |
| HABILIDADES                         | Observar<br>Comparar<br>Deducir  |

| Fecha | Instrucciones para realizar la actividad  |
|-------|---|
| 13/07 | Observar y trabajar en ppt Cuantificación<br>Trabajar en libro página N° 91<br>1. Observa las frutas de cada riel y colorea con verde donde hay <b>muchas</b> frutas, y con amarillo donde hay <b>pocas</b> .<br>2. Pinta el florero que tiene muchas flores.<br>3. Dibuja muchas manzanas en el árbol y pocas manzanas en el suelo                                 |
| 14/07 | Trabajar en libro página N° 92<br>1. Pinta el conjunto que tiene <b>más</b> remolinos.<br>2. Pinta el conjunto que tiene <b>menos</b> volantines.<br>3. Encierra el conjunto que tiene <b>más</b> trompos y marca con una X el conjunto que tiene menos trompos.  |
| 15/07 | Trabajar en libro página N° 93<br>Dibuja en cada riel una pera <b>más que</b> en anterior. Fíjate en el ejemplo<br>2. Dibuja en cada riel un plátano <b>menos que</b> en el anterior. ¿Qué mono tiene <b>más</b> plátanos que el mono amarillo? ¿Qué mono tiene <b>menos</b> plátanos que el mono blanco?   |
| 16/07 | Trabajar en libro página N° 94<br>Busca los stickers de la página 155<br>1-Pega en el árbol de la derecha <b>más</b> manzanas que las que hay en el árbol de la izquierda.<br>2-Pega en el cajón rojo <b>menos</b> naranjas que las que hay en el cajón verde<br>3-Pega en el canasto amarillo <b>igual</b> cantidad de tomates que los que hay en el canasto azul. |
| 17/07 | Trabajar en libro página N° 95<br>1- Dibuja en el segundo frasco lo que se indica en cada caso. Puedes dibujar la misma fruta que en el primer frasco o lo que tú quieras.  |

