



APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO SEMANA DEL 6 AL 17 DE JULIO DE 2020

ASIGNATURA: Matemática

NIVEL: Primero básico

PLAN DE TRABAJO

INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	DEBES VER LOS VIDEO S DE LA PAGINA DEL COLEGIO REALIZAR LAS PAGINAS DE LOS LIBROS USAR LAPICES Y TU CUADERNO
NOMBRE DOCENTE	Viviana Valdés Rosas Patricia Reyes Escobar
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	Viviana Primero B segundo.b@csmaipo.cl Patricia Primero A primero.a@csmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE: UNIDAD I

OA	OA Identificar en el entorno figuras 2D y 3D, relacionarlas, usando material concreto.
CONTENIDO	Figuras 2D y 3D
-HABILIDADES	Reconocer, identificar y relacionar

ESTIMADOS ALUMNOS:

ESPERO QUE ESTÉS MUY BIEN JUNTO A TU FAMILIA, ESTA SEMANA DEBERÁS TRABAJAR EN LAS GUIAS QUE A CONTINUACION TE PRESENTAMOS SI NO PUEDES IMRIMIR RECUERDA QUE PUEDES ECRIBIR SOLO RESULTADOS Y RESPUESTAS EN TU CUADERNO Y ENVIARLAS A TU PROFESORA.

- **TRABAJO EN EL LIBRO: PÁGINAS DE LA 69 A LA 73 (SOLO ACTIVIDADES)**
- **TRANAJO EN EL CUADERNO DE ACTIVIDADES: PAGINA 31 Y 32 (DEBES ENVIAR ESTAS PAGINAS A TU PROFESORA)**

RECUERDA QUE TIENES 2 SEMANAS PARA REALIZARLAS, MUCHO ÉXITO, LO ESTAS HACIENDO DE MARAVILLA EN CASA, SIGUE CUIDANDOTE PARA VERNOS PRONTO.





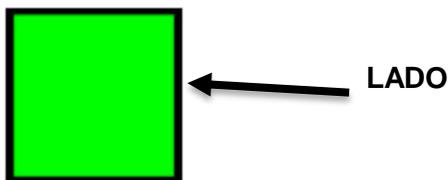
FIGURAS 2D

SON FIGURAS GEOMÉTRICAS CUYA CARACTERÍSTICA ES SER PLANAS, COMO SON EL CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO Y CÍRCULO.

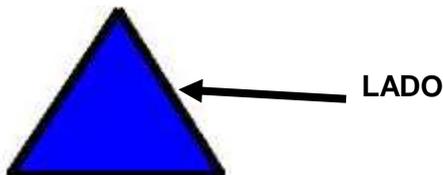
EL CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO ESTÁN FORMADO POR LÍNEAS RECTAS CERRADAS Y EL CÍRCULO ESTÁ FORMADA POR UNA LÍNEA CURVA CERRADA. Y TIENEN UNA REGIÓN INTERIOR.

OBSERVA LAS FIGURAS QUE ESTÁN A CONTINUACIÓN:

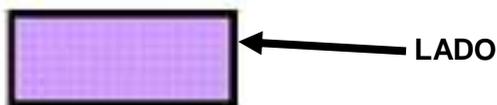
1. EL CUADRADO: SI TE FIJAS HAY 4 LINEAS RECTAS IGUALES DE COLOR NEGRO QUE SON LOS LADOS DE LA FIGURA Y LA PARTE INTERIOR EN ESTE CASO ES DE COLOR VERDE ES SU REGIÓN INTERIOR.



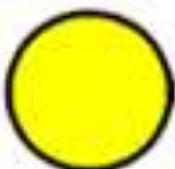
2. EL TRIÁNGULO: ESTA FORMADO POR 3 LINEAS RECTAS QUE NO SIEMPRE SERAN IGUALES, DE COLOR NEGRO QUE SON LOS LADOS DE LA FIGURA Y LA PARTE INTERIOR QUE EN ESTE CASO ESTA DE COLOR AZUL ES SU REGIÓN INTERIOR



3. RECTÁNGULO: TIENE CUATRO LADOS, Y SI OBSERVAS BIEN, IGUALES ENTRE SÍ DE DOS EN DOS. OBSERVA LA IMAGEN DEL RECTÁNGULO ABAJO, DOS DE SUS LADOS SON LARGOS (ESTOS ESTÁN PARALELOS) COMPARADOS CON LOS OTROS DOS QUE SON MÁS CORTOS (TAMBIÉN SON PARALELOS). SU REGIÓN INTERIOR ESTA DE COLOR MORADO.



4. EL CÍRCULO: ES UNA FIGURA FORMADA POR UNA LINEA CURVA POR ESTA RAZON NO TIENE LADOS, TIENE UNA REGIÓN INTERIOR EN ESTE CASO LA REGIÓN ESTA DE COLOR AMARILLO





ACTIVIDADES FIGURAS 2 D.

- 1. COMPLETA UNIENDO LOS PUNTOS DE CADA FIGURA GEOMETRICA PARA QUE LOGRES MARCAR SU FORMA:**



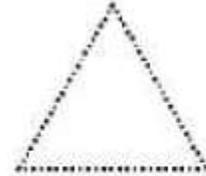
Cuadrado



Círculo



Rectángulo



Triángulo

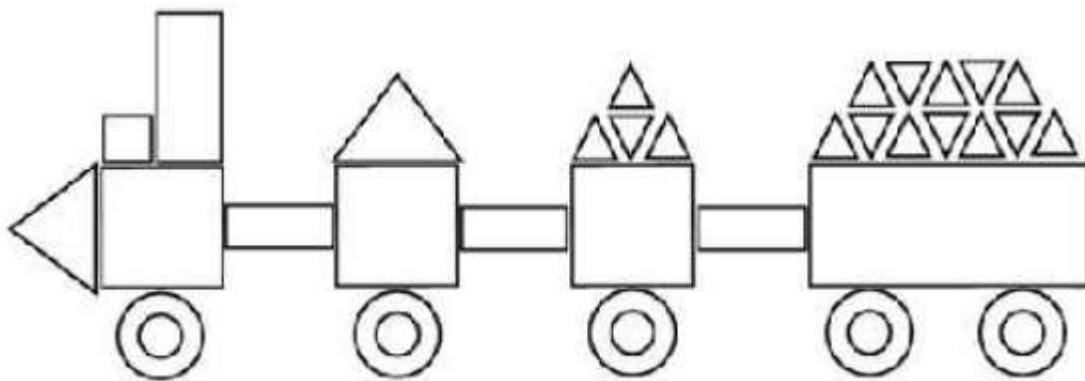
- 2. OBSERVA EL SIGUIENTE TREN Y COLOREA LAS FIGURAS SEGÚN SE TE INDICA A CONTINUACIÓN, LUEGO COMPLETA LA TABLA CON LA CANTIDAD QUE HAY DE CADA FIGURA:**

CUADRADOS = ROJOS

CÍRCULOS = CELESTES

TRIÁNGULOS = AMARILLOS

RECTÁNGULOS = VERDES



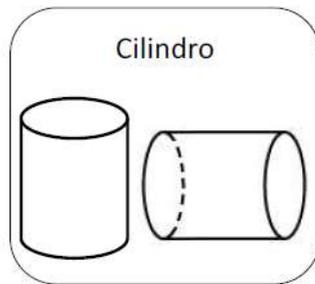
FIGURAS	CANTIDAD
CUADRADOS	
CÍRCULOS	
TRIÁNGULOS	
RECTÁNGULOS	



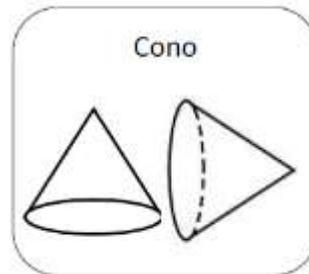
FIGURAS 3D

CUERPO GEOMÉTRICO ES UNA FIGURA GEOMÉTRICA DE TRES DIMENSIONES (LARGO, ANCHO Y ALTO), QUE OCUPA UN LUGAR EN EL ESPACIO. (TIENE VOLUMEN)

1.



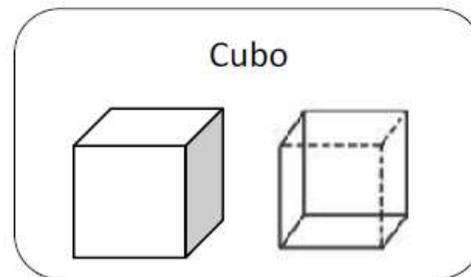
2.



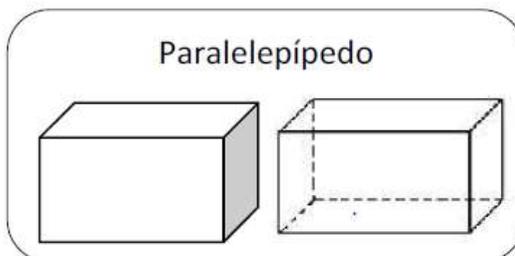
3.



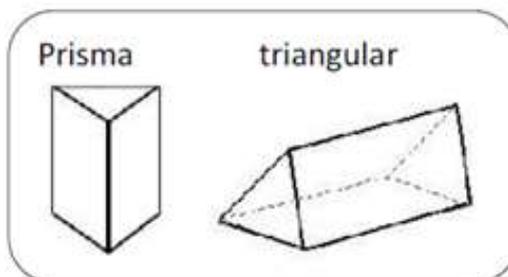
4.



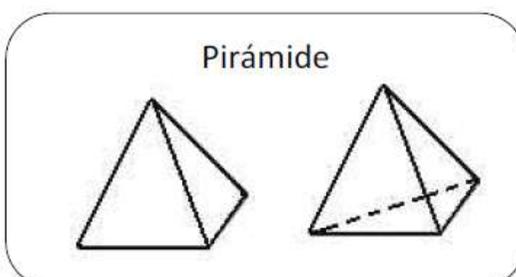
5.



6.



7.

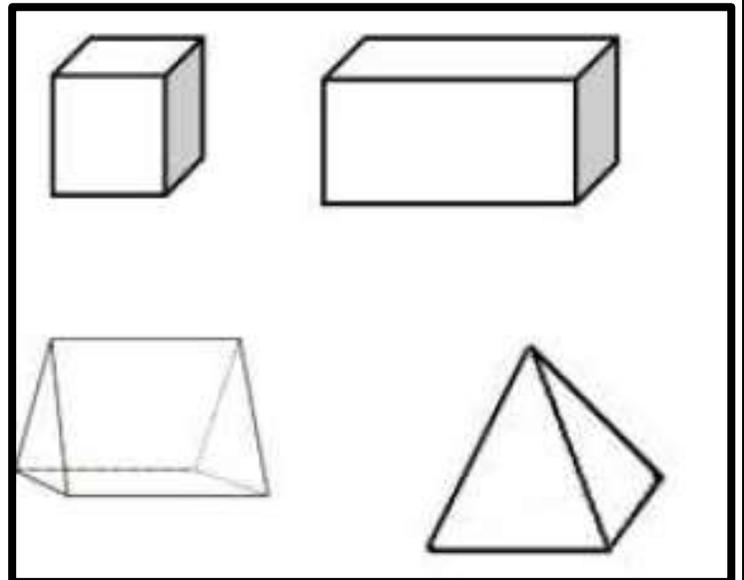
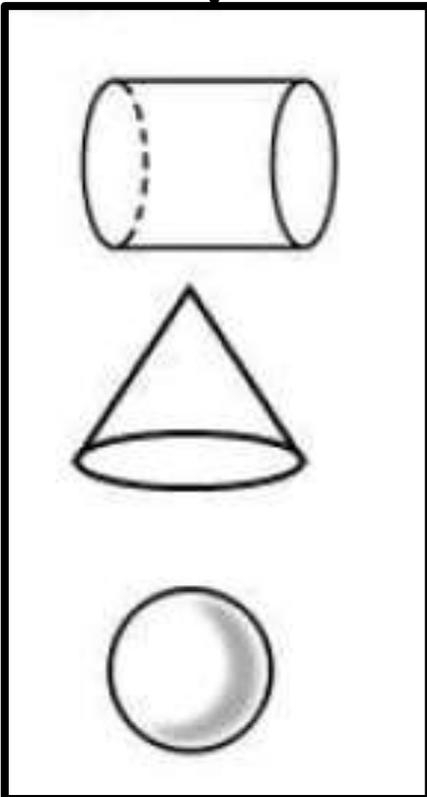




LAS FIGURAS 3D LAS PODEMOS CLASIFICAR EN DOS GRUPOS

CUERPOS REDONDOS: SON LOS QUE TIENEN UNA CARA CURVA Y PUEDEN RODAR.

CUERPOS POLIEDROS SON LOS QUE TIENEN SUS CARAS PLANAS Y NO PUEDEN RODAR.





ACTIVIDADES FIGURAS 3D

1. PINTA LAS CARAS NECESARIAS PARA FORMAR CADA CUERPO GEOMÉTRICO:



2. BUSCA EN TU CASA ELEMENTOS QUE TENGAN LA FORMA DE FIGURAS 3D CLASIFICALOS Y DIBUJALOS EN TU CUADERNO AQUÍ HAY UN CUADRO QUE PUEDE AYUDARTE PARA HACER LA CLASIFICACIÓN

ELEMENTOS DE HOGAR CON FORMAS 3D

CILINDRO	CONO	ESFERA	CUBO	PARALELEPÍPEDO	PRISMA	PIRÁMIDE

PARA FINALIZAR RESUELVE LOS SIGUIENTES TICKET DE SALIDA Y ENVIÁLOS A TU PROFESORA MUCHO ÉXITO

OA 14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas.

Ticket de salida pág. 69

Dibuja 3 objetos que tengan esta forma.



OA 14: Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas.

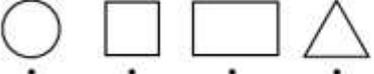
Ticket de salida pág. 70

Dibuja un objeto que pueda rodar.

OA9 Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 72

Une cada figura 2D con la figura 3D utilizada para trazar.



OA 15: Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.

Ticket de salida pág. 73

Haz un dibujo trazando la forma de tu pegamento.