



APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO
SEMANA DEL 24 al 28 DE AGOSTO DE 2020

ASIGNATURA: Jefatura y Orientación

NIVEL: 3° a 6° básico.

PLAN DE TRABAJO

PLAN DE TRABAJO	
INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR	Guía y cuaderno
CORREO ELECTRONICO DOCENTE	orientacion@csmmaipo.cl alejandra.mercado@csmmaipo.cl

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:	
OA	OA 3 - OA 4 NUUESTRO CUERPO
CONTENIDO	SEXUALIDAD
HABILIDADES	Reflexionar sobre el derecho que tienen sobre su propio cuerpo.

Actividad:

A continuación, leerás el primer capítulo del libro "Carlitos frente al espejo".

Al terminar no olvides responder las preguntas y enviar tu actividad resuelta a los correos que se indican en el plan de trabajo al comienzo de la guía. Si tienes dudas, puedes escribirnos.

Capítulo 1:

Carlitos es un niño de 8 años, asiste al colegio; está cursando 3ro básico. Hasta hace poco era un niño alegre y simpático, y se mostraba bien integrado en su grupo escolar. Su nivel de lectura era bueno, y en los juegos era un niño activo y con un alto grado de participación.

De regreso de las vacaciones de verano, empezó a mostrarse antipático y arisco con los demás niños y niñas. Su rendimiento fue bajando. Cuando la profesora debía salir de la sala, aunque fuese por un ratito, Carlitos salía corriendo tras ella y solo aceptaba volver cuando ella lo hacía. Al pasar las semanas, Carlitos le pidió a su profesora que lo cambiara de puesto, a uno donde estuviera solo, y se negaba a cualquier actividad compartida.

Al no comprender el cambio que estaba teniendo, la profesora citó a la madre de Carlitos, quien le informó que se había separado de su pareja al descubrir que éste estaba abusando de Carlitos y que, en los últimos meses, la vida familiar se había degradado mucho por culpa de ese hombre. También, le contó la madre que ella no sabía que estaba ocurriendo, hasta que lo vio con sus propios ojos. Carlitos no había querido contarle nada. La madre comenzó a notarlo porque Carlitos empezó a orinarse en la cama y apenas salía de la habitación.

Con esta información, la profesora pudo evaluar el cambio de personalidad que estaba teniendo Carlitos; ahora comprendía los estados de ansiedad que estaba teniendo el niño en el colegio. También le comunicó a él que ya sabía lo que estaba ocurriendo, y que podía recurrir a ella siempre que lo necesitase.

Poco a poco, Carlitos se fue reintegrando al grupo y se mostraba menos arisco. El sentimiento de vergüenza y de rechazo hacia sus compañeros fue sustituido por el de franqueza. A pesar de sus cortos 8 añitos él comenzó a exponer sus dificultades y ayudar a los demás.

Reflexiona y responde:

1. ¿Quién es el protagonista de la historia?
2. ¿Cuántos años tiene?
3. Con tus palabras define estos conceptos: arisco y antipático.
4. ¿Cuándo y por qué Carlitos comenzó a rechazar a los demás?
5. ¿Sabía la mamá de Carlitos lo que le estaba sucediendo a su hijo?
6. ¿Por qué crees tú que Carlitos no le contó nada a nadie?
7. ¿Cuál fue la actitud de la madre cuando se enteró de todo?
8. ¿Crees que las medidas que tomó la profesora al llamar a la madre de Carlitos fueron las correctas? ¿Por qué?
9. ¿Crees tú que Carlitos olvidará algún día lo que le sucedió?
10. Cuéntanos que consejo le darías tú a Carlitos.