

**GUIA N.º 4 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA REMOTO**

**SEMANA DEL 03 al 07 DE AGOSTO DE 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **PLAN DE TRABAJO** | |
| **INSTRUCCIONES, MATERIALES Y RECURSOS A USAR** | Guía, cuaderno |
| **CORREO ELECTRONICO DOCENTE** | [orientacion@csmaipo.cl](mailto:orientacion@csmaipo.cl) [alejandra.mercado@csmaipo.cl](mailto:alejandra.mercado@csmaipo.cl) |

**ASIGNATURA: Jefatura y Orientación NIVEL: 5°y 6° básico.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE:** | |
| **OA** | OA 2 - OA 3 **¿Cómo me siento?** |
| **CONTENIDO** | ROLES DE GENERO |
| **HABILIDADES** | Reflexionar sobre la diversidad. |

El objetivo de esta actividad es reflexionar sobre la diversidad y los roles de género, además de sensibilizar sobre lo que se debe hacer frente a alguien distinto a uno.

Se presentará un poema que trata el tema de la diversidad, antes de leer responde estas preguntas: ¿qué crees que es la diversidad? ¿Qué te llama la atención de este tema?

**Poema infantil sobre el respeto a las diferencias**



Un [caracol](https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/poesias/el-caracol-babacol-poemas-infantiles-divertidos/) con sombrilla

por mi jardín se pasea,

yo me río divertida

y al verle, mi gato bizquea.

«Pero caracol» -le hablo-

¿dónde vas con la sombrilla?

Tú siempre tomas el sol

por los caminos y orillas.

Si sacas siempre los cuernos

y disfrutas con el sol…

«Yo no soy como los otros»

-me responde el caracol-

Yo siempre busco la sombra

y el frescor cerca del río,

¡porque no me gusta el sooool!

Con el [calor](https://www.guiainfantil.com/994/los-golpes-de-calor.html) me resfrío.

**Responder las siguientes preguntas:**

1. ¿Crees tú que al caracol tendría que gustarle el sol?
2. ¿Qué harías en el lugar del Caracol?
3. Escribe un consejo para este caracol distinto a los demás.
4. Escribe tres aspectos tuyos que te hacen diferente a los demás.

IMPORTANTE: CUANDO TERMINES TU ACTIVIDAD NO OLVIDES ENVIARLA A AMBOS CORREOS ELECTRONICOS QUE APARECEN AL COMIENZO DE ESTA ACTIVIDAD.