



PLAN FOMENTO LECTOR REMOTO 3° A 8° AÑOS BASICOS

El presente año es diferente, nos aqueja una pandemia que nos plantea un nuevo desafío en educación, el aprendizaje vía remota y la lectura comprensiva sigue siendo un elemento base en ese aprendizaje, pues atraviesa todos los contenidos y asignaturas, por lo que, hemos adaptado nuestro tradicional “Plan de Lecturas Complementarias” y considerando las limitantes que la contingencia sanitaria conlleva, realizaremos las siguientes actividades por nivel:

OBJETIVOS GENERALES:

- Despertar y fomentar el interés por la lectura
- Potenciar la lectura de una forma lúdica como disfrute personal

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar el trabajo y la colaboración en equipo mediante la lectura entretenida
- Compartir con otros lectores el contenido percibido en los textos, para completar y enriquecer la propia comprensión de los mismos.
- Presentar una actitud de escucha ante la narración.

RECURSOS:

- Textos físicos
- Textos digitales (biblioteca digital Mineduc)
- Internet
- Plataforma Zoom
- Correo electrónico
- Eventualmente un servicio de almacenamiento en internet (drive, mega, etc)

NIVELES	ENCARGADAS	ACTIVIDAD	TIEMPO ESTIMADO
3º Y 4º BÁSICO	NATALIE FAUNDEZ CLAUDIA SOTO	“TALLER LECTURA ENTRETENIDA”	SEMANAL
5º Y 6º	MARÍA ANTILEF T	“TE RECOMIENDO UN LIBRO”	MENSUAL
7º Y 8º	PAULINA CUADROS V		MENSUAL

TALLER LECTURA ENTRETENIDA GRUPAL VIRTUAL	“TE RECOMIENDO UN LIBRO”
<p>Inicialmente la profesora modela la lectura expresiva y solicita a los estudiantes realizar la actividad solicitada.</p> <p>La elección de los textos será de acuerdo al nivel y edad de los estudiantes y dependerá de la docente encargada.</p> <p>Semanalmente se trabajará con cada curso, divididos en dos grupos por un período de treinta minutos aprox.</p>	<p>Por un periodo de tres semanas, los estudiantes leen un libro a elección, de acuerdo a su nivel y edad; la semana siguiente, mediante una pauta de trabajo, realizarán una recomendación audiovisual, que enviarán a la profesora.</p>
EVALUACIÓN: FORMATIVA (CONCEPTO)	





Instructivo para Taller de lectura entretenida Terceros y Cuartos Básicos

En este Taller, se trabajará en grupos para que todos puedan participar y demostrar su lectura, siempre guiada por la Profesora. Por lo anterior se solicita puntualidad.

Cada semana la guía del taller se subirá a NAPSIS, en la asignatura de Lenguaje y Comunicación.

Horario:

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00		3º A (Desde Acuña a Madrid)	4º B (desde Aguirre a Mariqueo)		3º B (desde Acuña a Monsalve Mateo)
11:00					
12:00					
13:00					
14:00					
15:00		3º A (desde Marambio a Vines)	4º B (desde Matamala a Trujillo)	4º A (desde Altamirano a Jara)	3º B (desde Montero a Vásquez)
16:00				4º A (desde Jofre a Opazo)	

Protocolo para el Taller

- ✓ En todos los talleres que se realicen, independiente de la plataforma utilizada, mantén un comportamiento adecuado al contexto, por ejemplo, escuchar atentamente la lectura de tus compañeros, no decir groserías, no distraerlos hablando, chateando, etc.
- ✓ Debes entrar identificándote con tu nombre y apellidos, ingresa con tu cámara encendida y mantén tu micrófono silenciado y solo actívalo cuando la profesora lo solicite.
- ✓ El profesor (a) podrá desactivar el audio de los participantes, si lo considera pertinente.
- ✓ El profesor tendrá la facultad de suspender y/o postergar la clase.
- ✓ El uso del chat será exclusivamente para realizar consultas o informar situaciones emergentes del taller.
- ✓ Usa audífonos para evitar desconcentrarte. (opcional)

Beneficios de la lectura en voz alta

- Aumenta la atención.
- Fortalece las aptitudes de escritura, habla y escucha.
- Incrementa el vocabulario.
- Estimula la memoria y la curiosidad.
- Agudiza la observación y la imaginación.
- Mejora el pensamiento crítico y creativo.
- Mejora la comprensión.
- Expande el conocimiento.
- Crea vínculos emocionales.
- Desarrolla una actitud positiva hacia los libros como fuente de placer.