



# CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2020

## 1. DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA DEL ESTABLECIMIENTO

Como ha establecido el MINEDUC para todos los establecimientos escolares que reciben aportes del estado, hemos configurado la presente Cuenta Pública que comienza con una breve descripción cuantitativa del colegio y su Estructura de Cursos, Profesores, Asistentes de la Educación y Auxiliares de Servicio, en relación al año recién pasado.

Respecto al año escolar 2020, año truncado por la **Pandemia "Covid-19"**, donde todo el mundo fue confinado a sus hogares a partir del 16 de marzo, y en la realidad se instaló el teletrabajo y clases virtuales, conceptos y formas de vida que trajo cambios en nuestras rutinas diarias y comportamiento a nivel global.

Los establecimientos escolares de nuestro país, se vieron afectados por la no presencialidad de alumnos y docentes, asistentes de la educación y de todo el aparato administrativo que ejerce un rol importante en el quehacer escolar.

No obstante lo anterior y gracias a la buena disposición y colaboración indeclinable de la Dirección, los Docentes, Alumnos y Apoderados y Asistentes de la Educación, pudimos sacar adelante nuestro proyecto educativo del año 2020, concluyendo el año con ciertos logros y éxitos, incluyendo la realización de Ceremonias de Licenciaturas, en forma virtual, para los niveles de Kínder, Octavo Básico y Cuarto Medio.

Nuestro establecimiento que funciona en la Casa Central con Ed. Media atendió 18 cursos de 1° a 4° Medio y el local anexo que incluye Ed. Pré básica y Básica, atendió 20 cursos de Pre kínder a 8° año básico.

Para mayor comprensión se presenta el primer cuadro esquemático con el N° de alumnos por curso y el total de niños atendidos el año escolar 2020.

PRE BASICA	CANT. ALUM.
Pre Kínder A	24
Pre Kínder B	24
Kínder A	24
Kínder B	24
ED. BÁSICA	
1°A	43
1°B	43
2°A	43
2°B	43
3°A	43
3°B	43
4°A	42
4°B	43
5°A	43
5°B	43
6°A	42
6°B	43
7°A	43
7°B	43
8°A	42
8°B	42

ED. MEDIA	CANT. ALUM.
1°A	41
1°B	41
1°C	39
1°D	39
1°E	41
2°A	43
2°B	44
2°C	45
2°D	41
2°E	43
3°A	40
3°B	38
3°C	41
3°D	36
4°A	32
4°B	33
4°C	36
4°D	43
TOTAL COLEGIO	1.496

Prosiguiendo con la descripción cuantitativa del establecimiento, nos parece importante presentar a los apoderados el número de personas que trabajó en el colegio, y qué funciones cumplió en términos generales, para ello presentamos el siguiente esquema de distribución que expresa finalmente el total de trabajadores que se desempeñaron en el establecimiento durante el año 2020.

Cargo	Pre Básica	Básica	Media
Director		1	1
Inspector General	1	1	1
Jefe U.T.P.	1	1	1
Orientador			1
Docentes	4	24	27
Administrativos		9	8
Auxiliares de Servicio	1	9	8
<b>Totales</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>47</b>
<b>TOTAL PERSONAL</b>	<b>96</b>		

## 2. ANALISIS DE LOS PEDAGÓGICOS DEL

### CUMPLIMIENTO DE METAS Y DESAFIOS QUE SE DESARROLLARON DURANTE EL AÑO 2020.

## PROCESOS ESTABLECIMIENTO,

Nuestro colegio, como la totalidad de los establecimientos escolares, debió enfrentar el año 2020 con una estrategia de “Clases Remotas” que significó una transformación metodológica total para los docentes y una reingeniería para el funcionamiento general del establecimiento.

En forma paulatina y a partir del mes de abril y/o mayo se pudo mejorar la conectividad con la totalidad del alumnado, reconociendo la existencia de una parcialidad de nuestra comunidad que presentó evidentes problemas de tipo tecnológico y de equipamiento en sus casas.

La realidad develada por la Pandemia puso a prueba la resiliencia de nuestro colegio, que debió incrementar su plataforma informática e implementar esfuerzos para que nuestros docentes, desde sus domicilios, desarrollaran e impartieran sus clases en forma remota o a distancia.

Todo lo anterior dejó en un lugar secundario los programas de “Evaluación Progresiva”, “Leo Primero” y “Lenguajes Digitales”, priorizando el trabajo en equipo de las unidades de Prébásica, Ed. Básica y Ed. Media, para lograr, en la medida de lo posible que nuestros egresados pudiesen inscribirse y rendir de buena forma la nueva P.T.U. (**Prueba de Transición Universitaria**), que nos define como un establecimiento educacional “Científico Humanista” cuyo fin último es la prosecución de estudios universitarios y Técnico Profesional (C.F.T.) de carácter superior.

### 3. Análisis de Resultados Educativos a la luz de una muestra histórica que explica, cómo han evolucionado los puntajes SIMCE y P.S.U., además de una reflexión en relación a los alumnos Aprobados, Reprobados y Retirados durante los últimos 3 años, entendiendo el Año Escolar 2020 como un año Excepcional.

Los resultados educativos obtenidos por nuestro alumnado durante los últimos tres años, exceptuando el año 2020 nos permite hacer una reflexión en torno a los “Procesos de Evaluación”, desde una perspectiva general, utilizando para esto las cantidades de alumnos aprobados, reprobados y retirados, y estructurando con ello una fluctuación normal que nos permitirá juzgar si nuestro establecimiento y sus niveles de aprendizaje se orientan hacia un “Mejoramiento de la Calidad”. Obviamente el año 2020 constituye una realidad aparte, pues la promoción del alumnado fue de un 100%.

Ciertamente y como es de conocimiento público, las Evaluaciones SIMCE año 2019 no se pudieron aplicar en forma normal por las condiciones sociales adversas que obstaculizaron que estas pruebas se pudieran rendir de buena forma, como es el caso de nuestro establecimiento en donde las pruebas de 2º año Medio no se pudieron aplicar, y sí se concretaron en 4º y 8º básico con total normalidad.

En relación a las evaluaciones SIMCE del año 2020, fueron establecidas como voluntarias y el colegio, dadas las condiciones imperantes, se excusó como gran parte de los establecimientos educacionales ya que las restricciones establecidas por el MINSAL no permitían la viabilidad del proceso evaluativo.

**CUADRO EXPLICATIVO- INCLUYE DESDE 1º BÁSICO a 4º MEDIO**

**EXCEPTO PRE KINDER Y KINDER**

AÑO	APROBADOS	REPROBADOS	RETIRADOS
2017	1230	121	87
2018	1289	89	75
2019	1359	43	64
2020	1399	1	17

El cuadro anterior deja absolutamente claro que comparativamente y en un período que abarca los cuatro últimos años, el nivel de aprobación o de alumnos promovidos en nuestro Establecimiento, se incrementó durante el año 2019 correspondiendo al 93% del alumnado. De la misma manera, los repitentes constituyeron un 3% y los alumnos retirados equivalieron al 4% del total, con respecto al 2020 no cabe una apreciación, pues todos los alumnos fueron promovidos, destacando un porcentaje muy bajo de deserción escolar.

En una visión general resulta evidente que la promoción del año 2019 creció en forma ostensible, nuestra repitencia disminuyó en la misma proporción y lo que resulta sumamente importante de destacar es que nuestro colegio pudo desarrollar una política de retención de sus alumnos, y bajar el índice de retiros escolares. Lo anterior puede ser observado en mejor forma a través de los siguientes cuadros de resultados que permitan a nuestros apoderados comprender mejor nuestros niveles de rendimientos y su grado de mejoramiento en términos proporcionales respecto de los niveles nacionales.

**RESULTADOS SIMCE LENGUAJE Y MATEMÁTICA**

AÑO NIVEL	EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA										
	2º	4º				6º		8º			
	COMP. LECT.	LENG.	MAT.	HISTOR.	CS NAT	LENG.	MATE.	LENG.	MATE	HISTOR	CS. NAT
2016	-	258	272	-	-	278	294	-	-	-	-
2017		272	276					279	317		300
2018		277	285		272	254	284				
2019	273	267						262	304	286	

NIVEL	SIMCE ENSEÑANZA MEDIA			
	2º AÑO E. MEDIA			
AÑO	Leng	Matem.	Historia	Ciencias
2016	268	317		
2017	278	314	301	249
2018	264	298		266

*2019 No se pudo rendir por Estallido Social*  
*2020 NO SE PUDO RENDIR POR COVID-19*

Parece conveniente, para la presente Cuenta Pública, el señalar que el año 2020 y pese al estado de "Pandemia" en el país, nuestro establecimiento logró motivar a 116 de sus 145 alumnos de 4º año Medio para rendir la P.T.U., cantidad que en el año 2019 fue de 126 vs. 164 egresados y que en una visión comparativa rescata de buena forma nuestro objetivo o Proyecto Educativo que no es otro que el situar a nuestros estudiantes en la educación superior. (Ver cuadro)

AÑO	Leng	Matem.	Ciencias	Historia

2018	5548	572	534	536
2019	523	547	532	-----
2020	518	522	520	522

La baja generalizada de los puntajes como colegio y a nivel nacional, no impidió que nuestro establecimiento se encuentre ubicando hasta el 70% de sus alumnos en la línea de la continuidad de estudios, pese a ello debemos reconocer que nuestra situación, en el contexto de la Pandemia, se vio afectada por la no presencialidad de los estudiantes, situación que afectó fundamentalmente a comunidades educativas como la nuestra que se identifican con un proceso enseñanza-aprendizaje más clásico, en donde la virtualidad de las clases remotas no puede reemplazar de ningún modo la riqueza que, en materia de orientación vocacional, cumplen los docentes de nuestro establecimiento.

#### **4. ANÁLISIS DE LA INFORMATICA EDUCATIVA E INCREMENTO DE LAS TECNOLOGÍAS AUXILIARES.**

A diferencia de otros años y en relación con el desarrollo de la Informática Educativa y las Tecnologías Auxiliares, que en un colegio están destinadas al apoyo del trabajo docente en pos de constituir un pilar adicional en el proceso enseñanza-aprendizaje, debemos describir sucintamente todo el trabajo realizado por el establecimiento para suplir con estas herramientas las clases presenciales que se vieron interrumpidas durante el 2020 por efecto de la Pandemia Covid-19”.

Las cuarentenas obligatorias establecidas por el Minsal para la Región Metropolitana durante mediados del mes de marzo 2020 impusieron a nuestro colegio un proceso de “entrega de Guías de Autoaprendizaje” que en forma remota y luego en forma directa y escrita fueron llegando a los hogares de nuestros estudiantes.

Ya en el mes de mayo comenzó todo un proceso de “clases remotas” que los docentes, desde sus casas, pudieron, con mayor o menor éxito, realizar contactando a la mayoría de los alumnos.

Cuando nos referimos a la mayoría de los alumnos es que debemos admitir un cúmulo de dificultades en el proceso remoto, dificultades con la conectividad y la improvisada actuación del grupo docentes en esta nueva experiencia educativa.

En la actualidad nuestro colegio se encuentra perfeccionando técnicamente la realización de clases remotas desde el mismo recinto escolar lo que ha implicado una serie de acciones e inversiones, como la ampliación de mayor capacidad de Internet y la incorporación de una importante cantidad de equipamiento que nos permita cumplir eficientemente con esta tarea dentro de este nuevo contexto.

No obstante todo lo señalado anteriormente, la experiencia tecnológica ha sido más que interesante y ha permitido que la comunidad escolar se integre con la finalidad de asumir un año escolar absolutamente extraño que producto del confinamiento, terminó con las ceremonias de término de ciclo durante el mes de diciembre, que con la buena voluntad de todos se pudieron llevar a cabo vía Zoom, donde pudieron participar virtualmente, todos los apoderados de Kinder, Octavo básico y Cuarto Medio.

#### **5 INVERSIONES Y RECURSOS**

##### **Recursos Financieros**

Para poder ejecutar las actividades inherentes del Colegio, tanto las Pedagógicas-Administrativas, como las Técnico-Pedagógicas y cumplir con las exigencias del Mineduc, en cuanto a infraestructura, el Establecimiento recibió y gastó los recursos que se indican:

<b>INGRESOS</b>	<b>EGRESOS</b>
-----------------	----------------



SUBVENCION ESCOLAR MINEDUC ENERO A DICIEMBRE 2020	\$1.639.611.328.-	*Mantenimiento y Reparación Infraestructura Local Casa Central y Local Anexo* Equipamiento Tecnológico de Aulas, Laboratorios y C.R.A. Instalación de Sistemas de Seguridad (Cercos Eléctricos, Cámaras de Seguridad) Construcción y puesta en marcha de Ascensores en ambos locales.	\$ 2.004.000.000
SUBVENCION DE MANTENIMIENTO 2020 MINEDUC	\$ 17.894.354.-	Sueldos, Bonos, Cotizaciones, Previsionales, Salud, Honorarios, Finiquitos, Sala Cuna, Patentes Municipales ambos locales. Gastos Varios, Caja Chica, Mantenimiento Equipos, Artículos de Oficina, Art. Aseo, Sanitización Mensual ambos Locales. Luz, Gas, Agua, Teléfono, Seguros, Arriendos, Internet. Cursos de Capacitación Docentes y Bibliotecaria ambos locales. Plataformas Napsis, Asesoría Informática. Recableado para aumento de Internet para todo el colegio.	
*APORTE FINANCIERO COMPARTIDO ENERO A DICIEMBRE 2020*	\$ 284.665.650 Menos un 57% de ingresos por efecto "Pandemia" y Condonación de pagos por dos meses, más las morosidades. Fue la forma en que el Colegio apoyó a las familias de la comunidad educativa.	Implementación de Protocolos exigidos por el Minsal y Mineduc, para poner en marcha las actividades Pedagógicas y Administrativas. (compra de insumos específicos). Asesorías Legales, Ingeniería, Arquitectura, Capacitación, Certificaciones, Gastos Notariales, Asesoría Contables, Balances, Gastos Bancarios etc. Tramitación Recepción Final Local Covadonga.	
TOTAL INGRESOS	\$ 1.942.171.332.-	TOTAL EGRESOS	\$ 2.004.000.000.-
TOTAL INGRESOS			\$ 1.942.171.332.-
TOTAL EGRESOS			\$ 2.004.587.653.-
SALDO FINAL			-61.828.668.-

\*\*Este valor No considera a los Apoderados Morosos y Apoderados retirados \*\*

## 6. DESAFÍOS Y COMPROMISOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

### 6.1 Caracterización y financiamiento de nuestro colegio.

Nuestro establecimiento se encuentra clasificado por el Ministerio de Educación como una "CORPORACIÓN EDUCACIONAL" desde Septiembre 2018, esta nueva personalidad jurídica se encuentra inspirada en la L.I.E. que, entre sus fines, destaca el "No Lucro" por parte de las entidades educacionales que reciben aportes del estado con forma de Subvención Escolar.

En este sentido, nuestro colegio funciona, desde el punto de vista de su financiamiento, como un establecimiento de "Provisión Mixta", es decir, que recibe aportes del estado, vía

Subvención General y Subvención de Mantenimiento, además de un Financiamiento Compartido cancelado mensualmente por los apoderados, que se tradujo el año 2020 en una mensualidad de \$49.000 (1, 74.72 U.F.), establecido por el Mineduc. Cabe mencionar que en el contexto de Pandemia, la recaudación también sufrió una merma no menor, además de que el colegio empatizó con la realidad país y desestimó el cobro por lo menos de dos meses de mensualidad. (Condonación Abril y Mayo)

## **6.2 EN RELACIÓN A LA SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO**

Cabe destacar que en la presente Cuenta Pública sólo se expresa una *“Rendición de Gastos Parcial”* para el conocimiento general de la comunidad escolar pues, el sostenedor del establecimiento deberá rendir una cuenta detallada del valor total y los fines de la subvención de mantenimiento el día 31 de Marzo 2021 fecha dispuesta por el Mineduc y/o la Superintendencia de Educación R.M.

En todo caso, la Subvención de Mantenimiento está orientada a realizar mejoras en las condiciones de la Infraestructura que constituyan un apoyo para el ejercicio de la docencia y las prácticas pedagógicas. Es importante que nuestros apoderados comprendan que el monto entregado por el Mineduc no guarda ninguna proporción con lo destinado por el establecimiento para la mantención y mejoría del colegio, lo que se evidencia en el *punto 5* que muestra un cuadro resumen correspondiente a las inversiones y recursos.

No obstante lo anterior, la totalidad de la Subvención de Mantenimiento derivó a la mejoría sustancial en la mejoría de los sistemas computacionales y la compra de Notebooks, para poder cumplir con el desarrollo de las clases remotas dispuestas por el Mineduc.

## **6.3 SISTEMA DE EXENCIÓN O BECAS DE NUESTRO COLEGIO (Gratuidad)**

Nuestro colegio, al no optar por otro tipo de financiamiento estatal, como la Subvención Escolar Preferencial (S.E.P.), ni tampoco la “Subvención por Gratuidad”, tiene la obligación de cumplir con un sistema de Becas o Exención que indica que “el 15% de toda la población escolar contará con una gratuidad 100%”; durante el año 2020 esta gratuidad abarcó niños desde el primer nivel de enseñanza, correspondiente a Pré Kinder, cubriendo hasta 3º año Medio, cuestión que significó que se asignaran un alto porcentaje de becas 100%, lo que en la práctica benefició de una u otra manera a unos 294 estudiantes entre Pré Básica, Educación Básica y Educación Media.

Es importante recalcar que dadas las condiciones de ese momento de “no presencialidad”, la Dirección del establecimiento “condonó” los meses de Abril y Mayo del año 2020, lo que también redundó en una merma ostensible en los “Ingresos Proyectados” en una primera instancia.

La idea es que nuestros apoderados puedan visualizar en el punto N° 5 de la presente Cuenta Pública, todos los recursos que, por concepto de copago se dejaron de percibir y que, no obstante ello, se pudo terminar un proceso financiero de extrema dificultad, destinando recursos no contemplados pero que finalmente constituyeron un pilar para la sobrevivencia económica de nuestro colegio.

## **6.4 COMPROMISO DE NUESTROS DOCENTES DIRECTIVOS Y DOCENTES DE AULA.**

Uno de los objetivos perseguidos por esta Cuenta Pública es informar a la Comunidad Escolar del establecimiento acerca del funcionamiento del cuerpo docente en el proceso educativo dentro del contexto de Pandemia año 2020.

Siendo así nuestros Directivos y Docentes se organizaron para establecer un contacto remoto periódico que implicó una serie de reuniones por Zoom que pudiesen permitir un funcionamiento eficiente, evitando la desorientación derivada de una cuarentena que nos afectó a todos como país en cuanto a la vida de sus entidades educacionales.

Todas las semanas, a partir del mes de Abril se realizaron sesiones que permitieron llegar a nuestros alumnos con Reuniones de Apoderados y clases remotas lo que nos permitió reafirmar la resiliencia de nuestra comunidad.

Ya a fines del año 2020 y dadas las condiciones decretadas por la autoridad sanitaria, se pudo volver presencialmente a la actividad profesional, poniendo en funcionamiento ambos locales escolares, entregando material impreso y realizando finalmente, las ceremonias de término del año escolar 2020.

#### **6.5 COMPROMISO DE LOS ALUMNOS (CENTRO DE ESTUDIANTES CC.EE.)**

Durante el transcurso del año 2020 tanto el Centro de Estudiantes (C.C.E.E.), como el Centro General de Padres y Apoderados (C.C.P.P.), realizaron una activa gestión en apoyo del funcionamiento virtual de nuestro colegio.

Ambas entidades, que cuentan con su correspondiente personalidad jurídica, establecieron canales de comunicación para ponerse a disposición de la comunidad y agilizar los procesos de entrega física de ayuda a familias que sufrieron flagelos como la cesantía y/o el mismo contagio de Covid-19.

Vital resultó el apoyo dispensado por los estudiantes a sus propios compañeros y pudimos contar con una red de soporte estudiantil en relación a aquellos que no contaban con los medios digitales para recibir el mensaje educativo entregado por las diversas asignaturas y jefaturas de los niveles de Pre-Básica- Ed. Básica y Ed. Media.

De la misma manera, nuestro C.C.P.P. dispensó apoyo fraternal y físico a miembros de nuestra comunidad, organizando diversos eventos virtuales para acudir en ayuda de los más afectados.

Así mismo, el C.C.P.P. estrechó sus contactos con la Dirección del colegio para involucrarse y dar un apoyo directo a la gestión directiva del establecimiento.

En la actualidad, tanto el Centro de Padres como el Centro de Estudiantes son componentes activos del Consejo Escolar, desarrollando un rol propositivo en la toma de decisiones fundamentales para el funcionamiento interno del colegio. Así mismo, su labor y metas a requerido de la existencia de oficinas en ambos locales escolares (Básica y Media), funcionando en horario fijo y permanente para la atención de alumnos y apoderados.

**p. "COLEGIO SUPERIOR DEL MAIPO C.E."**

**ALFREDO DOREN MOLINA  
SOSTENEDOR Y REPRESENTANTE LEGAL**

San Bernardo, 15 de marzo 2021

---